

מבצע בית מלא ספרים

מטרות:

- התלמידים יעמיקו בהשפעת הימצאות ספרי קודש בחדר על התנהגות הנוכחים.
- התלמידים ילמדו את פרטי המבצע.
- התלמידים יישמו את הנלמד בביתם וחדרם.

מהלך השיעור:

פתיחה: כדי שהבית יהיה מלא - 10 דק'

הספרים מזכירים - 10 דק'

בעקבות המבצע: 15 דק'

סיום: 10 דק'

הכנה ואביזרים:

- תמונות של סוגי בתים שונים (נספח 1).
- רשימה של תכולת סלון (נספח 2).
- צילום של שלט התזכורת (נספח 3).
- צילום כמספר התלמידים של הדילמות (נספח 4).
- ארבעה בלונים מנופחים כשבכל אחד מהם פתק (נספח 5). אל הבלונים יהיה קשור חוט ואליו מודבקים הפתקים (נספח 5) לאורך.
- צילום של תעודת הזהות (נספח 6).
- צילום הכרזה לקופסה/שלט הכניסה לחדר, כמספר התלמידים בכיתה (נספח 7).

פתיחה: כדי שהבית יהיה מלא - 10 דק'

המדריכים יתלו על הלוח תמונות של סוגי בתים שונים (נספח 1), וישאלו: איזה בית יוצא דופן מכולם?
התלמידים יקריאו רשימה של תכולת סלון (נספח 2). כשיקריאו משהו שיש לכולם, ימחאו בכיתה כף אחת.
וכשיקריאו משהו שאין לכולם - והוא יוצא דופן - ימחאו ידיים פעמיים.

נקודות לדיון:

למה צריך ספרי קודש בחדר ילדים, הרי בחדר ילדים מתאים להניח משחקים ומכשירי כתיבה? ולמה צריך ספרי קודש בסלון?

המטרה היא: א) כדי להזכיר לנו ללמוד בספרים. ב) כדי שנזכור איך ילד יהודי צריך להתנהג.

המדריכים יתלו על הלוח את השלט להנחיות התנהגות בגן-שעשועים (נספח 3).

כפי שהשלט מזכיר כיצד יש להתנהג, כך הספרים מזכירים לנו שאנו לא סתם ילדים, אלא חיילים בצבאות-השם

ועלינו להתנהג כראוי כדי לקרב את הגאולה.

בדיוק בשביל זה ייסד הרבי את המבצע שנקרא 'בית מלא ספרים' (כדאי לכתוב את שם המבצע על הלוח).

לסיכום: הימצאות הספרים בבית מסייעת לנו לזכור את תפקידנו ולהתנהג בהתאם.

לדוגמה: בזמן מריבה, כשמתלבטים אם הבגד מספיק צנוע או לא, כשנזכרים שעכשיו 'זמן תפילה' - בזכות ספרי הקודש המונחים בחדר ננהג באופן הנכון.

הספרים מזכירים - 10 דק'

הקראת שלוש דילמות בחרוזים (נספח 4), כשבין כל דילמה הכיתה תקריא את הקטע שלה כמו 'פזמון חוזר'.

המדריכים יקראו את הדילמה בצורה קצבית. ניתן לשלב שתי מחיאות על הברכיים ומחיאה, כדי לתת קצב להקראה. הכיתה תקריא את החלק של המקהלה.

לסיכום, ראינו שהימצאות הספרים בחדר משפיעה גם על ההתנהגות של הדרים בו.

המדריכים יבקשו מהתלמידים לשתף: האם פעם קרה גם לכם שחשבתם להתנהג בצורה מסוימת ומישהו הזכיר לכם כיצד מתאים לתלמיד במוסד של הרבי להתנהג?

לאחר מכן המדריכים יסכמו, שגם ספרי הקודש בחדר מזכירים לנו מי אנחנו וכיצד ראוי שנתנהג.

במשחק הבא ילמדו פרטים נוספים הקשורים למבצע הזה של הרבי, שנקרא 'בית מלא ספרים'.

בעקבות המבצע - 15 דק'

בכיתה תהיינה תלויות על הלוח ארבעה בלונים עם פתקי שאלות או משימות (נספח 5) שיהיו מודבקים אליהם בחוט לאורך. לכל בלון פתקי משימות משלו, על החוט שלו (ניתן להפחית או להגדיל את הכמות בהתאם לגודל הכיתה).

המדריכים יבחרו נציג מכל טור שיעמוד ליד הבלון. יינתנו עשר דקות לכל טור להשיב בכתב על החידות. חשוב לציין, כי רק כשיסיימו את החידה הראשונה יקבלו את השנייה, וכן הלאה.

לאחר סיום כל החידות, התלמידים שבראש הטור מקבלים את הבלון כדי לפוצץ אותו. בתוך הבלון יהיה פרט חשוב על המבצע - שנת התחלתו, או פרט משמעותי אחר.

כשכל הקבוצות תסיימנה את המשימות, יתלו המדריכים על הלוח את תעודת הזהות (נספח 6) וימלאו אותו באמצעות הפתקים שאצל הקבוצות.

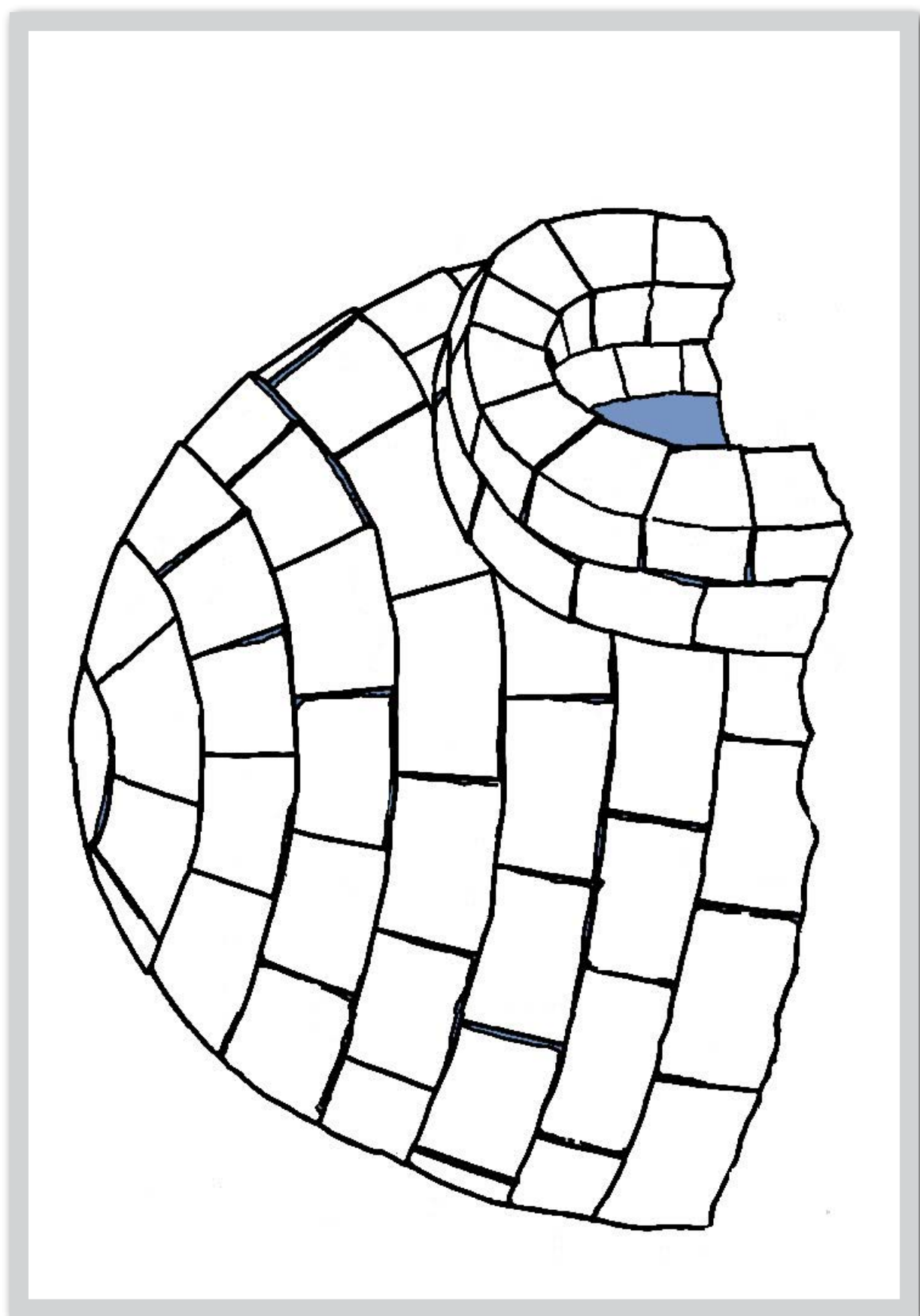
לאחר שראינו את חשיבות המבצע, בוודאי כל תלמיד חושב כיצד גם הוא יכול להפוך את חדרו ל'מלא ספרים'.

סיום 10 דק'

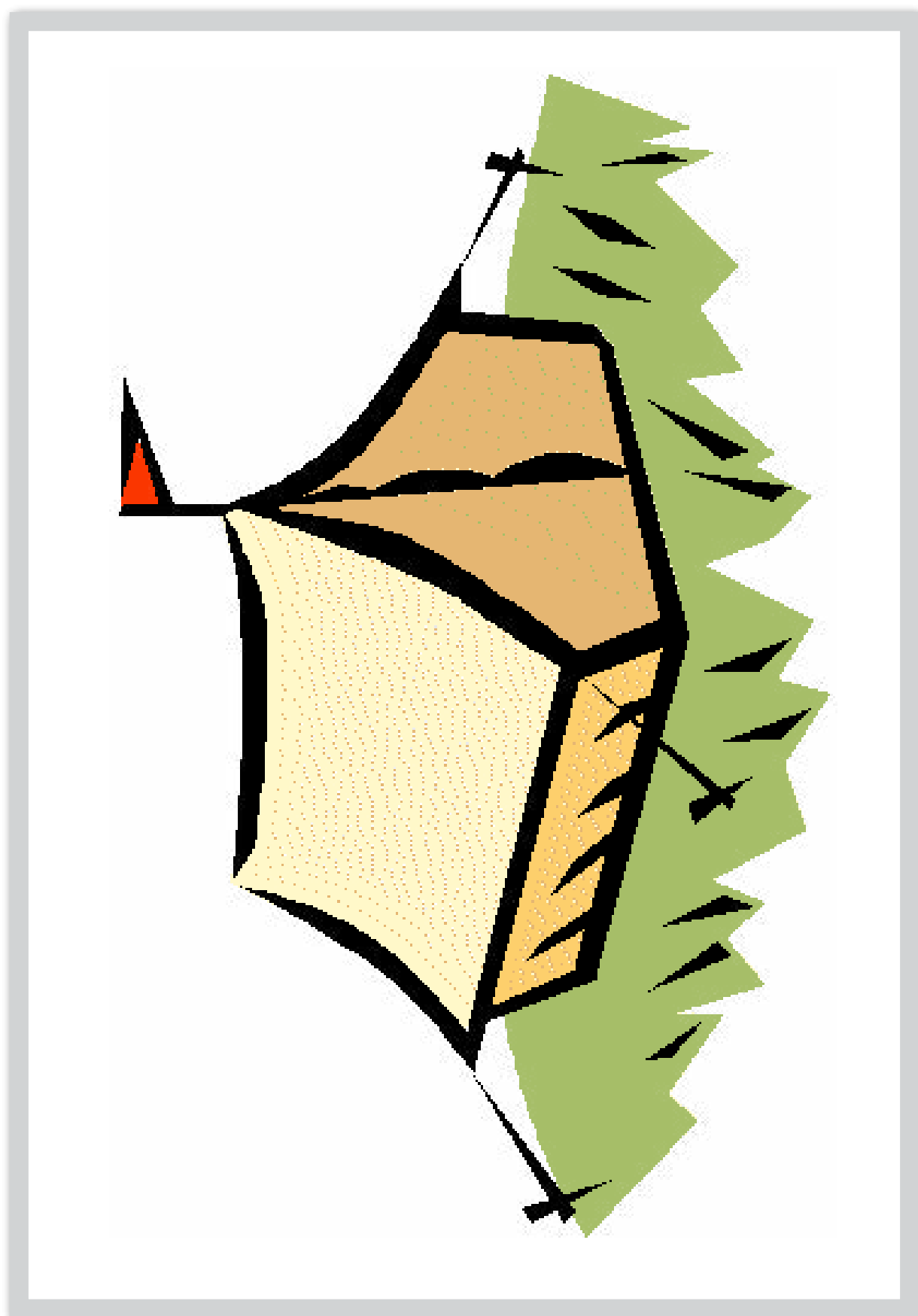
לבקש מראש מהתלמידים להביא קופסאות נעליים ריקות ולקשטן באמצעות בריסטולים, קרפים וכדו'. על הקופסאות ידביקו כיתוב מתאים (נספח 7) וייצרו בקופסה מקום לחת"ת ולקופת צדקה.

רעיון פשוט יותר - ליצור שלט "ברוכים הבאים לחדר צבאות השם", שמדגיש גם את העניין של 'בית מלא ספרים' (נספח 7).

נספח 1:



נספח 1:



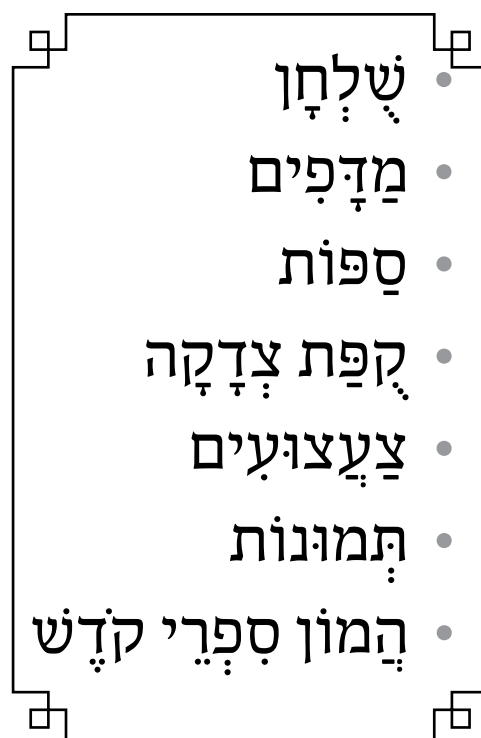
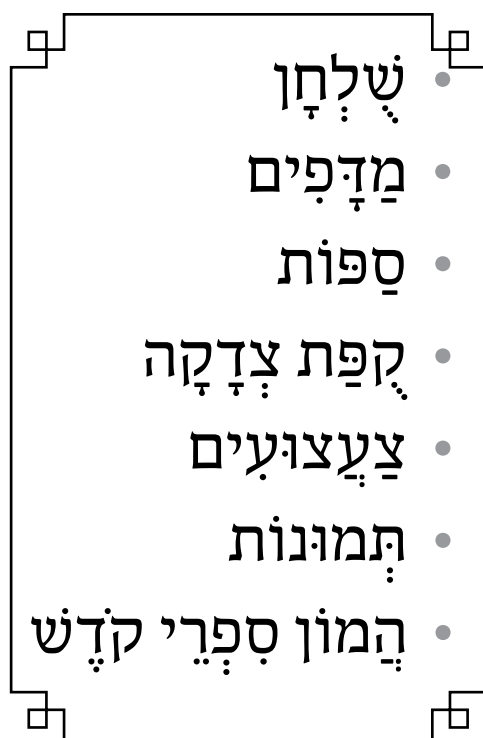
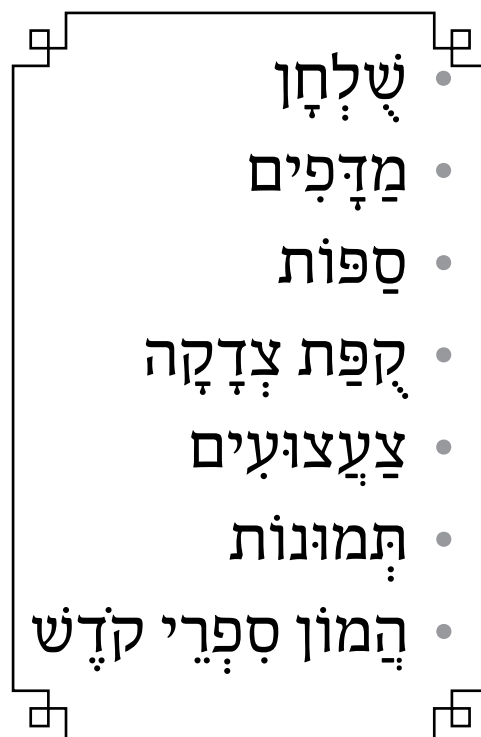
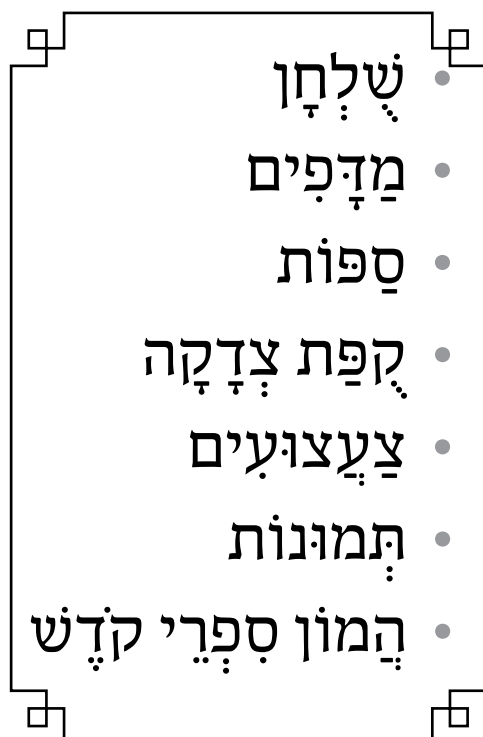
נספח 1:



נספח 1:









דילמה 1:



תיק-תק תיק-תק מתקדם השעון
היום חפץ, אני רוצה לישון.
ומתי אתפלל? יש לי רצון
אבל אני צריך להספיק המון...

דילמה 2:



יוסי שוב השתמש בלי רשות בעט!
זה מרגיז כל כך, באמת.
נראה לי שלעולם לא אתן לו שוב
להשאיל דבר קטן או דבר חשוב...

דילמה 3:



מצאתי סוף-סוף חצאית שתתאים
לחלצה הירוקה עם הפסים.
אף אוי רגע, החצאית קצרה! גדלתי פתאום?
היא לא נראית צנועה היום!

מקהלה:



הי, רגע, שימו לב!
אל המדף הביטו היטב.
ספר קדש סמוך לקיר
התבוננו, מה הוא מזכיר?
נכון! אנחנו ילדים
אבל קדם כל - חילים!
ב'צבאות השם' מניחים הכל בצד
להביא גאלה תכף ומיד!

פתקים לתוך הבלון

הַמְּבַצֵּעַ
הַחֲמִישִׁי

שְׁנַת
תש"ל"ד

שְׁשֵׁמוֹ שֶׁל
הַיֶּלֶד יוֹפִיעַ
עַל הַסְּדוֹר

לְהַרְבוֹת בִּ-
סְפָרֵי קֹדֶשׁ
בַּסְּפָרִיָּה
הַפְּרָטִית
וְהַכֹּלֵלִית

שאלות - פתקים המוצמדים לבלון

1. מהי הוראת הרבי למי שעובר דירה?

1. לקנות רק אכל כשר למטבח.
2. להכניס רק בגדים צנועים לארון.
3. קדם כל להכניס ספרי קדש.

2. מחקו את האות ג' מהמשפט וקבלו את הוראת הרבי להורים שחוששים כי ילדיהם יקרעו את הספרים:

גשגגלגגא גיגגחגגשגגשגוג...גוגשיגגבגטיגגחגו
לגהגם שגיגקגנו סגפרגים חגדגשיגם ומגהוגדרגים עגוגד
יוגתגר

3. כמה ספרים צריכים להיות בבית?

1. כמה שיותר.
2. כמה שרוצים.
3. כמה שחושבים.

4. מה התפקיד של הספרים בבית?

1. להזכיר לקיים את המצוות.
2. ללמד בהם תורה.
3. תשובות א' וב' נכונות.

5. הָרַבִּי בִקֵּשׁ שְׁלֹכָל יֶלֶד יִהְיוּ -

1. מַגֵּלֶת אֶסְתֵּר וְהַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח.

2. סְדוּר וּתְהִלִּים.

3. סִפְרֵי קוּמִיקָס.

6. כִּיצַד אֶפְשָׁר לָקִים אֶת

הוֹרָאָתוֹ שֶׁל הָרַבִּי בַּחֲדָרִים

שְׁלָכֶם? הֲצִיעוּ רְעִיוֹן!

א', ב'

7. הַשְּׁלִימוּ. כְּשֵׁיִלֵּד יְהוּדֵי קוֹנָה

סְדוּר חֲדָשׁ, הוּא כּוֹתֵב עָלָיו:

"לְהַשִּׁים _____."

ג', ד'

7. כְּשֵׁיִלֵּד יְהוּדֵי קוֹנָה סְדוּר חֲדָשׁ, הוּא

כּוֹתֵב עָלָיו: "_____."

(הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְּשָׁפֵט לְפִי הַסֵּדֶר: הָאָרֶץ •

לְהַשִּׁים • וּמְלוּאָה)

תְּעוּדַת זְהוּת

מִבְצֵעַ בֵּית מַלְא סְפָרִים

שְׁנַת הַתְּחִלַת הַמִּבְצָע:



מֶהוּ מְסַפֵּר הַמִּבְצָע:

תֵּכֵן הַמִּבְצָע:

הוֹרָאָה מִיְחָדָת:



ספרי הקדש שלי

"לכל ילד יהיה סדור פרטי ועליו
להשם הארץ ומלוכה, ויסתכל על זה ויזכר
שהעולם כלו שייך לקדוש ברוך הוא..."

(מדברי הרבי)



ספרי הקדש שלי

"לכל ילד יהיה סדור פרטי ועליו
להשם הארץ ומלוכה, ויסתכל על זה ויזכר
שהעולם כלו שייך לקדוש ברוך הוא..."

(מדברי הרבי)



פְּרוֹכִים הַפְּאִיִּם לַחֲדָר אֲבִיאוֹת הַיַּעַם



"לְכָל יֶלֶד יִהְיֶה סֵדוֹר פָּרָט, וְעָלִיו יִכְתֹּב 'לְהַנִּיחַם הַיָּדִין וּמִלֻּאָה', וְיִסְתַּכֵּל עַל זֶה וְיִזְכֹּר שֶׁהַעֲוָלָם כָּפִין שֶׁיֵּךְ לְקַדוּשָׁה

פְּרוֹךְ הַזֶּה..."

(מִדְבָּר, תְּרַבִּי)