

נושא השיעור: מי שמשמח - שמח!



טיפול אקלים חינוכי חסידי מיטבי



דף קשר

תקציר הנלמד בשיעור:

לאחר שלמדנו על שמחה מדברים רוחניים, התמקדנו בשמחה שבנתינה. כאשר אנו נותנים ועוזרים, הנתינה גורמת לנו לשמחה ולהרגשה טובה. כאשר אנו מקבלים מתנה / משחק / ממתק זה משמח אותנו אך לזמן מוגבל, כיון שכל מתנה נגמרת / מתקלקלת בסוף. אך כאשר אנו נותנים, הערך של המעשה הטוב נשאר ולכן גם רגש השמחה חזק יותר.

הרחבנו אילו דברים כל אחד יכול לתת, גם ללא עלות כספית, וקשרנו זאת לאברים השונים. בנוסף, התייחסנו לנתינה במעגלים שונים: במשפחה, בחברה ובקהילה.

לסיים, כל ילד בחר להכין ולתת משהו לחבר או להורים.

נקודות שרציתי לספר...

- מה מרגיש מי שמשמח ונותן לאחרים? (מי שמשמח - שמח)
- כאשר אדם תורם כסף לעני, מה משמח יותר - לתת או לקבל? (לתת, כי משמח שאדם יש לו שפע והוא יכול לתת, והוא זוכה לשמח את הזולת)
- האם בשביל לתת חייבים כסף? (לא, אפשר לתת לאחרים להשתמש בדברים שלנו, וגם אפשר לתת חיוך ועוד הרבה דברים שלא עולים כסף)
- כיצד אנו יכולים לתת ולעזור, באברי הגוף? (אזניים-הקשבה, עיניים-מאור פנים, פה-מילים טובות, מחמאות וחיוך, ידיים-להגיש עזרה בידיים: לסחוב, לנקות, לסדר, לצייר וכו', רגליים-לרוץ לבקר מישהו, להביא משהו נחוץ)
- תנו דוגמאות לנתינה במסגרת המשפחה, ובמסגרת הכיתה.
- מה בחרתם לתת במסגרת השיעור? (כל ילד הכין ציור לחבר או מכתב להורים)

מאירים את הבית - משימה:

חשבו כיצד לשמח את אחד מבני המשפחה.

בני/בתי _____ שימח את _____ על ידי _____

הצלחתי להאיר את הבית ☐