



נושא שיעור שמחה של נתינה

בשיעורים הקודמים נחשפנו לשמחה ממניעים רוחניים ולהשפעתה העוצמתית והנצחית. בשיעור זה נכוון את התלמידים ליישם זאת באמצעות נתינה לזולת ועזרה למי שזקוק לכך כשהמוטו הוא: מי שמשמח - שמח.

1

רציונאל

2

מטרות

- א. התלמידים יגלו כי נתינה גורמת רגש של שמחה וסיפוק פנימי.
ב. התלמידים ייחשפו לרעיונות שונים של נתינה ויתנסו בה.

3

מבנה
השיעור

פתיחה	איך מרגישים כשנותנים?	5 דקות, מליאה
פעילות 1	סולם השמחה	10 דקות, מליאה
פעילות 2	מה אפשר לתת	10 דקות, מליאה ויחידני
פעילות 3	נתינה במעגלים השונים	10 דקות, קבוצתי, מליאה ויחידני
סיום:	גם אני שמח לתת	10 דק', יחידני

4

הכנה
ואביזרים

1. תמונת אדם נותן צדקה (נספח 1)
2. תמונת גוף האדם (נספח 2)
3. דף עבודה (נספח 3 ☒)
4. מכתבי תודה להורים (נספח 4 ☒)
5. דפי 4A ריקים לפעילות הסיום



מהלך שיעור שמחה של נתינה

פתיחה: איך מרגישים כשנותנים?

5

המורה ישאל את התלמידים: מי התנסה פעם בנתינה לזולת? (להלן מספר דוגמאות)

- מי מכם נתן פעם צדקה לעני?
- מי הרגיע תינוק בוכה?
- מי הכין הפתעה לאבא ואמא?
- מי נתן משלוח מנות בפורים?

לאחר מכן המורה ישאל את התלמידים שהתנסו בכך: איך הרגשתם לאחר שנתתם? כפי הנראה יעלו רגשות חיוביים ותחושת שמחה. המורה יכריז על המוטו של השיעור: מי שמסמח – שמח. כאשר אנו משמחים את הזולת אנו שמחים בעצמנו.

פעילות 1: סולם השמחה

10

המורה יציג בפני התלמידים תמונת אדם שנותן צדקה (נספח 1) וישאל:

מי לדעתכם שמח יותר – הנותן או העני? מדוע הוא שמח? במקום מי הייתם רוצים להיות? דוגמא מחיי התלמידים: לחבר חסר מכשיר כתיבה, ואני משאיל לו. מי שמח יותר?

התלמידים יגיעו למסקנה ש"יותר ממה שבעל הבית עושה עם העני עושה העני עם בעל הבית". הנתינה משמחת כי היא אומרת שאנחנו יכולים לתת ממה שיש לנו (חפצים או דברים מוחשיים או כוח, זמן וכישורים המאפשרים להעניק לזולת).

המורה יצייר על הלוח סולם עם שני שלבים, ויבקש מהתלמידים לסייע לו בהשלמת סולם השמחה (אפשר להתייחס לשני סוגי השמחה שלמדנו ביחידה הקודמת – דברים גשמיים ודברים רוחניים ולקשרם לנושא השיעור הנוכחי – שמחה שבנתינה הנכללת בתחום הרוחני של מעשים טובים).

שאלה לתלמידים: מהם הדברים שמשמחים אותה בדרגה מועטה? מה משמח אותנו יותר?

שלב א:

לקבל (ממתקים, משחקים וכדומה). המורה יכתוב את המילה: "קבלה" ויבקש מהתלמידים לתת דוגמאות של דברים שאנו שמחים לקבל. כאשר אנו מקבלים דברים גשמיים ונהנים מהם ההנאה מוגבלת כיון שכל דבר גשמי מסתיים בסופו של דבר (מתקלקל, נגמר, או שכבר נהיה משעמם). אפשר לקבל משהו שיישאר לנצח משום שאיננו גשמי. לדוגמה מילה טובה או הדרכה נכונה יכולות ללוות את האדם לאורך ימים. אולם אין בכך כדי לסתור את העובדה שהנתינה עוצמתית יותר מהקבלה.

שלב ב:

לתת. המורה יכתוב את המילה 'נתינה' ויבקש מהתלמידים לתת דוגמאות של דברים שאנחנו שמחים לתת (עזרה, חיוך, לכבד בממתק, לשחק במשחק). כאשר אנו נותנים – ההרגשה הטובה אינה מסתיימת. גם אם נתתי לחבר ממתק והוא נגמר האכפתיות שהפגנתי כלפיו והידידות בין של שנינו ממשיכות.



מהלך שיעור שמחה של נתינה



פעילות 2: מה אפשר לתת

בתמונה ראינו אדם שנותן כסף לעני אך לא תמיד יש לנו כסף לתת. אנחנו הילדים איננו יכולים לקנות ומותר לנו לתת חפצים משלנו רק ברשות ההורים. אז כיצד בכל זאת נוכל לתת ולשמוח?

שאלה לדין: נתינה אינה רק של כסף או משהו חומרי. מה עוד אנו יכולים לתת?

נתלה על הלוח איור של גוף האדם (נספח 2) ונכוון את התלמידים לתשובות בהתאם לחושים:

- אוזניים: להקשיב
 - עיניים: מאור פנים
 - פה: חיוך, עידוד, ברכה (בוקר טוב, בהצלחה), מחמאה על בגד או חפץ חדש וכד'.
 - ידיים: אנו יכולים לעזור עם הכוח שלנו – לסחוב, לסדר, לצייר ציור לחבר חולה או לאבא ואמא, לשחק עם האחים הקטנים והחברים, לתת לאחרים ליהנות ממה שיש לנו, לשתף חברים במשחקים שלנו וכד'.
 - רגליים: לרוץ לעזרה, להביא דברים שאבא ואמא מבקשים.
- התלמידים ישלימו דף עבודה בנושא הנתינה באיברי הגוף (נספח 3).



פעילות 3: נתינה במעגלים השונים

המורה יחלק את התלמידים ל-4 קבוצות. כל קבוצה תצטרך לכתוב או לצייר כמה שיותר דברים שאנו יכולים לתת בהתאם למעגל שקיבלה.

- קבוצה 1: נתינה במשפחה
- קבוצה 2: נתינה בכיתה
- קבוצה 3: נתינה בשכונה
- קבוצה 4: נתינה בקהילה

אם יש תלמידים רבים אפשר לחזור על אותם מעגלים כמה פעמים (לדוגמה, שתי קבוצות יעסקו בנתינה במשפחה) או לפצל את המעגלים לתת קבוצות: נתינה להורים, נתינה לאחים ולאחיות, נתינה במשפחה המורחבת וכו'. המורה יעבור בין הקבוצות ויכוון את התלמידים. אפשר להיעזר באיור גוף האדם כדי לחשוב על סוגים שונים של נתינה. כל קבוצה תשלח נציג להציג את הרשימה או את הציור שצירה.

לסיום: התלמידים יעתיקו ויעטרו את **הפתגם השבועי**:

**הנתינה – משמחת כשהיא מכל הלב,
אתן בשמחה לכל מי שאני אוהב!**



מהלך שיעור שמחה של נתינה



סיום: גם אני שמח לתת

התלמידים יתנסו בנתינה מתוך מבחר אפשרויות:

- הכנת ציור לחבר חולה
- כתיבת מכתב תודה לאבא ואמא (אפשר להיעזר בנספח 4).
- הכנת קישוט קיר לכיתה מקבילה או למסדרון לרווחת התלמידים (דורש הכנה מראש מצד המורה).