

1. לומדים
2. משוחחים
3. משחקים
4. משיבים

הקהל בפרקי אבות



1. לומדים

רבי חנינא
סגן הפהנים אומר:
הוי מתפלל
בשלושה של מלכות
שאלמלא מוראה,
איש את רעהו חיים בלעו.

מסכת אבות, פרק ג, משנה ב

אני: המשנה אומרת כי המלך ויועציו אחראים גם שיהיה משפט צדק בין בני האדם, ולכן יש להתפלל שיהיו חוקי צדק ולא שכל איש יעשה כרצונו. חוקי הצדק והמשפט מגנים על האנשים ומונעים מהחזק להשתמש בכוחו לרעה ולגבור על החלש. ללא משפט - מה יעשה אדם שגזלו ממנו? איך יחזיר לעצמו את רכושו? החוק ואכיפתו חשובים להתנהלות צודקת והוגנת.

בן / בת משפחה: המשנה אומרת שללא חוקי צדק אנשים יכולים "לבלוע את חברים בחיים" - ביטוי זה מזכיר לנו את הים, שם הדגים הגדולים והטורפים ניזונים מבליעת דגים קטנים מהם. בים, מי שחזק יותר בולע את חברו, אולם חייהם של בני האדם חייבים להתנהל על פי חוק וסדר, כדי שהחזק לא ינצל את כוחו לרעה, למשל: באוטובוס - לא ייתכן שהחזקים ישבו והחלשים והזקנים יעמדו; לא ייתכן שחזקים יגזלו מחלשים וכדומה. בכל מקום שיש חוק או תקנון, הוא צריך להיות לעזר לכולם וליצור סדר נכון ומתוקן.

אני: על פי החסידות (צמח צדק, יהל אור על תהילים) משנה זו רומזת למאבק בין היצר הטוב ליצר הרע. אם אדם לא יהיה ירא שמים ולא יקבל עליו את מלכותו של הקב"ה, היצר הרע החזק עלול להכניע אותו ו"לבלוע" אותו. אמונה בקב"ה ויראת שמים הן הדרך להינצל מהתגברות של היצר הרע.



4. משיבים וצוברים

לפניכם פירמידה של שלוש שאלות הקשורות לנושא הנלמד: שאלת הנחושת, שאלת הכסף ושאלת הזהב.

ליד כל תשובה ישנה אות. מצאו את התשובות הנכונות ואספו את האותיות שלצדן מלמטה למעלה. בכל שבוע תצברו שלוש אותיות. אם תצרפו את כל האותיות שתצברו במשך הלימוד זו לזו תקבלו פתגם ממסכת אבות.

אלה הזהב:

כמה חברים היו בסנהדרין - בית הדין הגדול בירושלים?

י. שלושה

ה. שבעים ואחד

אלה הכסף:

המלכות בימי כתיבת המשנה הייתה:

ל. מלכות יוון

י. מלכות רומא

אלה הנחושת:

מי הדג הגדול מבין השניים?

י. דג חרב

ה. כריש





בשיחה שלפניכם יש משפטים שזקוקים לעזרתכם כדי להיות שלמים. השלימו אותם כפי הבנתכם ורצונכם.

2. משוחחים

חייבים לשמור על הכללים כדי שהמשחק יהיה הוגן.



חייבים לשמור על חוקי התורה כדי שתאוות הלב לא יגברו.



הכלל הוא...

אני:

[מכריז על כלל כלשהו שנועד לשמור על הצדק ועל ההגיונות בין בני אדם]

בן / בת משפחה:

מי שלא עומד בכלל הזה פוגע ב...



3. משחקים

לפניכם לוח משחק שמסומנים עליו חץ המורה "אחורה" וחץ המורה "קדימה".

שחקו סיבוב אחד בלי לתאם כללים.

קבעו כללים שיהיו מוסכמים על כל המשתתפים, ואז - שחקו סיבוב נוסף.



מה למדתם מן המשחק על החשיבות שיש לכללים?