

הַקֵּהַל

בְּפָרְקֵי אַבוֹת



הקהל בפרקי אבות

הסבר על תכני הכרטיסים ואופן השימוש בהם

פרקי אבות בשנת הקהל

בשנה שעברה הפקנו באגף לחינוך חברתי ברשת כרטיסי פרקי אבות משפחתיים שעסקו בנושאים ערכיים וחיברו את השיח בפרקי אבות בין בית הספר לבתי התלמידים. השנה, שנת הקהל, הרחבנו את המתכונת לכרטיסי "הקהל משפחתי בפרקי אבות" שהינם כרטיסים נפתחים דו-צידיים שאפשרו ליצוק בהם תוספת תכנים ומדורים חווייתיים. כל המדורים בכרטיס בנויים במתכונת של לימוד וחשיבה משותפת של התלמידים יחד עם בני המשפחה.

אופן השימוש בכרטיסים

הכרטיסים בפני עצמם נועדו לעבודה של התלמיד בבית, אולם נכון וכדאי להתחיל בלימוד פשט המשנה עם המפרשים כבר בכיתה, לתת את הכרטיס ביום שישי לתלמידים, וליצור ביום א' שיח בעקבות הכרטיס, ואף ליזום מבצע כיתתי בעקבות התוכן הנלמד.

בכרטיסים ארבעה מדורים:

- צד א - לימוד המשנה על ידי קטעי שיח של התלמיד/ה עם בן או בת משפחה.
- צד ב - שיח באיורים + מה אני ובן משפחתי אומרים בנושא הנלמד. משפטי השיחה עוזרים לפיתוח השיח שכן קל יותר ליצור שיח מונחה.
- צד ג - משחק משפחתי הקשור לתוכן המשנה, המשחק שונה בכל כרטיס וחלק מהמשחקים מצריכים שימוש בקוביה (מומלץ לחלק לתלמידים יחד עם הכרטיס הראשון קוביות משחק פשוטות שעלותן נמוכה מאוד)
- צד ד - שאלון אמריקאי קצר, ובו 3 שאלות מהקל אל הקשה. פתרון נכון של השאלות צובר 3 אותיות בכל כרטיס. יחד - כל הכרטיסים יצרו פתגם מפרקי אבות. באופן זה יהיה כדאי לשמר את הקלפים בכל סבב.



הַקֵּהֶל בְּפִרְקֵי אָבוֹת

התכנים הנבחרים, והצעה למשימות כיתתיות

פרק א

הנושא: דרכי שלום

המקור: פרקי אבות פרק א משנה י"ב

הוי מתלמידיו של אהרן,
אוהב שלום ורודף שלום,
אוהב את הבריות ומקרבן לתורה
הצעות למבצע השבוע: דרכי שלום.

הצעות למבצע השבוע: דרכי שלום.

להלן הצעות למבצע כיתתי, כל מורה יוכל לבחור מבצע כיתתי בהתאם לשיקול דעתו.

1. אפס מריבות. שבוע בו יהיו אפס מריבות/העלבות בכיתה בין אדם לחברו. ברגע שמתפתח משהו על חברי הקבוצה להזכיר זה לזה "אוהב שלום" "ורודף שלום"
2. מדליות אוהב שלום. המורה ישים לב להתנהגויות של ויתור, הקשבה בנועם, הבעת חילוקי דעות בכבוד, ויחלק לתלמידיו מדליה של "אוהב שלום" על כל מקרה מסוג זה.
3. מרבים שלום בעולם - הארת פנים לזולת, סיוע לתלמידים מכיתות נמוכות, לאנשים בקהילה.
4. פתוח להצעות נוספות



הַקֵּהֶל בְּפִרְקֵי אָבוֹת

פרק ב

הנושא: יראת שמים

המקור: מסכת אבות, פרק ב, משנה א

עין רואה

ואוזן שומעת

וכל מעשיך בספר נכתבין

הצעות למבצע השבוע:

כל תלמיד יקבל טבלה אישית בין אדם לה' בה הוא יצטרך להציב לעצמו משימה בינו לבין הקב"ה. המורה יציע רעיונות וכל תלמיד יוכל לבחור מאלה או אחרים ולסמן לעצמו במשך שבוע מעקב. ההערכה הינה עצמית בלבד.

הצעות:

להתרכז כל יום בשמע ישראל בתפילה
ליטול ידיים בדקדוק על כל כף היד
לברך מילה במילה ברכת המזון
ועוד...

המשימה שלי:

**הַקֵּהֶל מְשַׁפְּחָתִי
בְּפִרְקֵי אָבוֹת**

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת

לסיכום אני מעריך את הצלחתי ב _____ אחוזי הצלחה.

הַקֵּהל בְּפִרְקֵי אָבוֹת

פרק ג

הנושא: משמעות החוק

המקור: מסכת אבות, פרק ג' משנה ב'

רבי חנינא סגן הכהנים אומר:
הווי מתפלל בשלומה של מלכות,
שאלמלא מוראה, איש את רעהו חיים בלעו.

הצעות למבצע השבוע:

הציעו לכיתה לנסח יחד כלל חשוב שכולם צריכים להקפיד עליו במיוחד במהלך השבוע. כלל שהוא לתועלת הכלל...

פרק ד

נושא השבוע: מכבדים ולומדים מכל אחד

המקור: מסכת אבות, פרק ד' משנה א'

"איזהו חכם הלומד מכל אדם,
שנאמר, מכל מלמד השכלתי"..

במהלך השבוע הזה, מכבדים את מה ששומעים מאחרים, ומקפידים שכל דיון יישאר ענייני ולא ייגרר לויכוח.

הצעה למבצע השבוע:

תלמיד שימלא טבלה שבה מצויים שלשה דברים שלמד במשך השבוע ממישהו אחר - מדיבורו או מהנהגתו, יזכה בתואר: "חכם"

ב"ה			
"איזהו חכם הלומד מכל אדם" (אבות ד, א)			
אדם 1: _____	אדם 2: _____	אדם 3: _____	מה למדתי ממנו?

הַקֵּהַל בְּפִרְקֵי אָבוֹת

פרק ה'

נושא השבוע: חולקים ונותנים לאחרים בעין יפה

המקור: מסכת אבות, פרק ה' משנה י'

"ארבע מידות באדם, האומר...

שלי שלך ושלך שלך - חסיד..."

במהלך השבוע הזה, משתדלים לתת, להעניק, לכבד אחרים ממה שיש לנו.

הצעה למבצע השבוע:

תלמיד שיוכל לדווח על כך שבמשך השבוע, בכל יום הוא כיבד אחרים במשהו ששייך לו באופן פרטי, יזכה במדליית "חסיד".



הקהל בפרקי אבות

פרק ו'

הנושא: החבר הטוב

המקור: "התורה נקנית בארבעים ושמונה דברים (ומהם): נושא בעול עם חברו, מכריעו לכף זכות, מעמידו על האמת, מעמידו על השלום..." (מסכת אבות פרק ו, משניות ה-ו)

פרק זה מוצע לפעילות הקהל בית ספרית או כתתית.

אנו מציעים להקדיש זמן ללמוד את הכרטיס בחברותא במסגרת בית הספר זוג תלמידים צעירים עם זוג תלמידים בוגרים, או בתוך הכיתה עצמה לימוד בקבוצות של 3-6 תלמידים.

במקרה ולא תוכלו להקדיש לכך זמן במסגרת בית הספר, עודדו את התלמידים להיפגש ביניהם בשבת ללימוד ומשחק משותף.

זהו כרטיס ההקהל האחרון לפרקי אבות. אם תחברו את שלש האותיות שנאספו מכל כרטיס, ותרכיבו מהם חמש מילים, ייצא הפתגם מפרקי אבות:
כל מעשיך יהיו לשם שמים (פרק ב משנה י"ב)

הצעות למבצעים בנושא 'החבר הטוב'

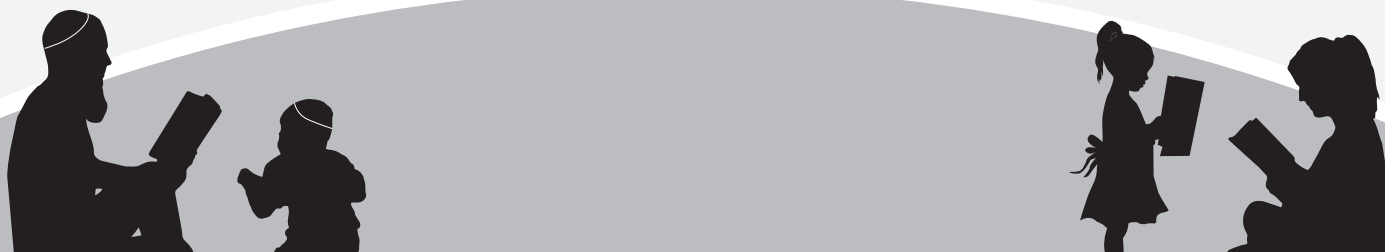
(1) מצלמים - בכל כיתה ימונו זוג תלמידים שיציודו במצלמה ובמשך שבוע עליהם 'לצלם' = לתעד בדף, מעשי עזרה שהם שמעו או נתקלו בהם בבית הספר.

(2) השבוע, את כל תורנויות הכיתה והתפקידים השונים, התלמידים ימלאו בזוגות או בקבוצות במקום ביחידים. בכיתות הגבוהות אפשר להגיד מי התורן הרשמי לתפקיד מסוים, ולשאל מי מוכן בהתנדבות 'לשאת בעול עם חברו', התלמידים יראו בפועל כיצד הסיוע שהוצע עוזר בביצוע המטלה.

(3) קיום מבצע של לימוד בחברותות או הכנת שיעורי בית בחברותות.

בהצלחה רבה

צוות אגף חינוך חברתי-חסידי רשת אהלי יוסף יצחק





רשת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש



אגף חינוך חברתי חסידי