

תוכנית פרקי אבות

הרחבות למבצעים השבועיים

עיסוק בערך מסוים במחשבה, בדיבור (לימוד) ובמעשה –

גורמת להפנמתו ו'קנייתו' על ידי הלומדים.

בנוסף ללימוד ולמשימות בכרטיסי הלימוד, תלמודי התורה קיבלו כרזות

שבועיות

ובהם הצעה למבצע של יישום הערך ברמת הכיתה או ברמת התלמוד תורה.

אז...מה עושים?

מורים ורכזים יקרים,

המשימות המופיעות בכרזות הן רק ההצעה שלנו,

התלמידים בידיים שלכם

ואתם יכולים להרחיב ולהעמיק בנושאים השונים

הן בדיבור והן בעשייה.

הנכם יכולים להפוך את המבצע לרלוונטי יותר, ומשמעותי יותר,

אתם יכולים ליצור שיתוף פעולה בין שכבות שונות.

הדבר בידיכם.

להלן רעיונות ועצות להרחבה בכמה מהשבועות -

פרק א- 'אמור מעט ועשה הרבה'

הכרזה מציעה לתלות שלט המעודד לעשייה. תוכלו לייחד פינה לכך בתלמוד תורה, שבכל יום יוחלפו הכרזות. אפשר לתלות את הכרזות במקומות הקשורים לעשייה – ברכות במקום האוכל, אמירת בוקר טוב בכניסה, ועוד. אפשר לחבר את הכרזות שיכינו התלמידים לנושא ספירת העומר וכבוד זה לזה. דמות המתקשרת לאימרה 'אמור מעט ועשה הרבה' הם המשפיעים הידועים – המנהל הראשון של הרשת, ר' זושא וילמובסקי המכונה רבי זושא פרטין, ור' מענדל פוטרפס שהיו ידועים במידת המעשה הרב שלהם ללא שמץ של יוהרה ודיבור מיותר.

פרק ב- 'יהא ממון חברך חביב עליך כשלך'

השכבה הבוגרת נקראת לתקן דבר הדורש סדר ותיקון, ניתן לספר על החשיבות הרבה שראה הרבי בניקיון וסדר, על מאמר חז"ל "דירה נאה" ועוד ולעודד את התלמידים לתקן וליפות את סביבתן. ניתן להביא מפת שלוחן לכיתה, פרחים וכדומה וניתן להביא פשוט סבון וסקוצ'ים ולקרצף היכן שצריך. ניתן לרתום כיתה בוגרת ואחראית לדאוג לניקיון השירותים, הבאת מפיץ ריח, מראה ודברים כגון אלו.

פרק ג- 'כל שרוח הבריות נוחה הימנו רוח המקום נוחה הימנו וכל שאין רוח הבריות נוחה...'

בשבוע זה המשימות דורשות חשיבה ותכנון מראש: 'חשבו יחד עם המחנך על מבצע כיתתי לטובת הכלל שיגרום לקידוש ה'. 'ניתן לחשוב מראש וכן יחד עם התלמידים על מבצע של שליחות בקהילה – למשל: ניקיון מרחב ציבורי, התנדבות במוסד קהילתי כגון בית אבות, התנהגות מכבדת כלפי דמויות קרובות – נהגי הסעות, שומר, אב בית וכד' (לעזור, להאיר פנים, להגיש כיבוד וכדומה), הכנת מתנה או שליחת חבילה לשכן/קשישים/חיילים או כל רעיון התנדבותי אחר שיגרום לקידוש השם. אפשר כמובן גם בתוך התלמוד תורה לכוון להתנהגות מכבדת כלפי הצוות וכדומה.

פרק ד- 'הווי מקדים בשלום כל אדם'

המשימה של פרק ד' עוסקת בהקפדת אמירת השלום בין אדם לחברו, זהו כמובן מבצע שניתן להמשיך ולהמשיך ואף להוסיף לו שאילה בשלום הזולת, הודאה ועוד כהנה וכהנה אמרות המחזקות שלום בין אדם לחברו.

פרק ה- 'חכם...אני נכנס לתוך דברי חברי'

פרק ה עוסק במידת ההקשבה, ניתן לקשר לתחום כישורי החיים ולעסוק בחשיבות ההאזנה, ופתיחת הלב כלפי החבר – אם לא תשאל איך תדע, אם לא תקשיב איך תדע, כדאי לשים לב לתרבות ניהול השיח בכיתה ולחזק את ניהול השיח המכבד על ידי אמירה חוזרת ונשנית של האמרה מפרקי אבות.

פרק ו- 'אני דר אלא במקום תורה'

ישנם סיפורי מסירות נפש רבים על הורים ששלחו ילדיהם למקומות מרוחקים לשם לימוד תורה, ניתן לקשור סיפורים אלו לנושא.

המשימה בשבוע זה היא עידוד יוזמה תורנית בתלמוד תורה. כאן יש מקום לכל תלמוד תורה להציע משהו מתאים לפי שיקול דעתו שיתקשר לדברים שכבר נעשים, או משהו מקורי יותר דווקא שלא יחפוף עם מבצעי לימוד שקיימים כבר כמו לימוד בעל פה. כאן המקום של הצוות מחד לתת לתלמידים את המקום להציע יוזמות תורניות משל עצמם (למשל: אמירת תהילים בהפסקה לטובת מישהו קרוב שצריך ישועה, או הקמת דוכן משניות בהפסקה שיעודד תלמידים לחזור משניות ולטהר את האוויר). יחד עם זאת ניתן לעזור לתלמידים בישום, למשל לקנות דברי מתיקה למי שישתתף במבצע וכד'.