

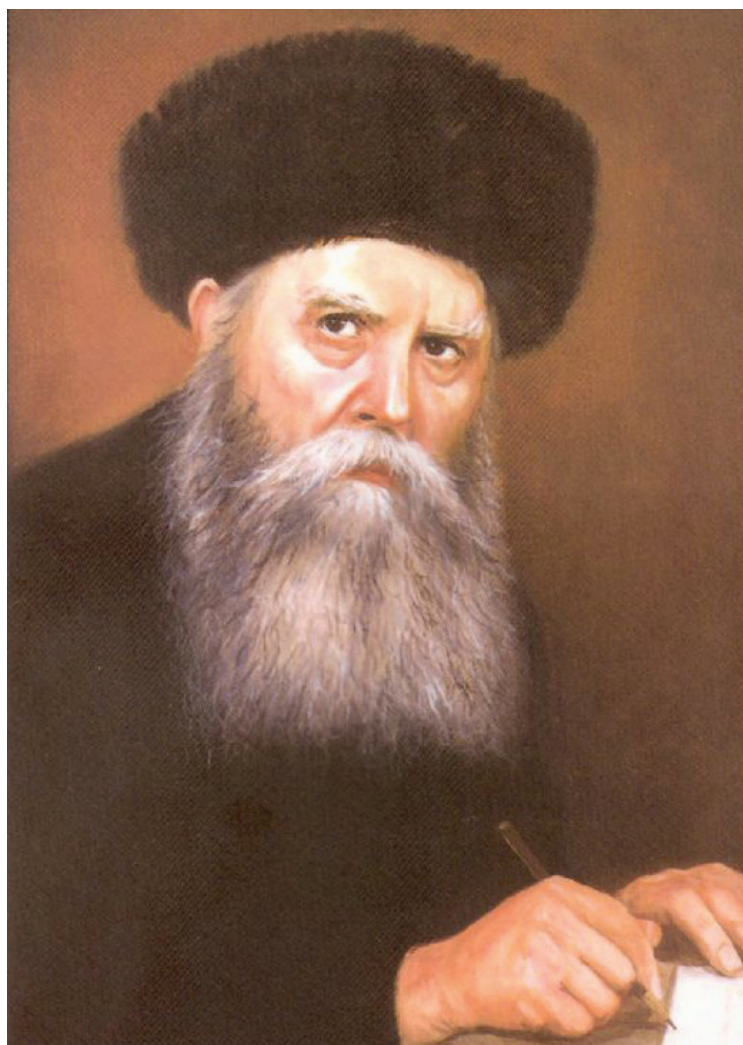
י"ב - י"ג תמוז

חג הגאולה ויום הולדת הרבי הרי"צ

אשר כל תלמיד ותלמידה שיודעים מהמסירות נפש של בעל הגאולה בעד חינוך בני ובנות ישראל ילמדו קל וחומר בעצמם עד כמה צריכים הם להתמסר לחינוך זה.

בתשוקה ובהתמדה ושקידה יתרה בלימוד התורה וקיום מצוותיה ובהנהגה מתאימה בכלל, ובפרט בדוגמא חיה שהיא המשפיעה ביותר, וכלשון חכמינו ז"ל להיות נר להאיר. כלומר לא להסתפק להיות נר דולק לעצמו כי אם נר מאיר לכל סביבתו, ונר מדליק נר, ונר מנר, ועד שלכל בני ישראל יהיה אור בכל מושבותם.

(ממכתב הרבי לילדי הרשת)



רציונל:

בשנה זו יש לנו הזדמנות לציין ולחגוג את חג הגאולה של הרבי הריי"צ, בצורה מלאה ומשמעותית. "רשת אוהלי יוסף יצחק" הוקמה על ידי הרבי, על שם הרבי הריי"צ, וידוע לכל מסירות הנפש המיוחדת שהיתה לרבי הריי"צ על ענייני החינוך היהודי הטהור.

מטרות:

- הכרת קטעים מיומן המאסר של הרבי הריי"צ, המעבירים את עוז רוחו של הרבי לאורך תקופת המאסר.
- לימוד מסרים רלוונטים לחיי התלמידים, מתוך קטעי היומן.
- חיבור לדמותו של הרבי הריי"צ כמי שמסר את נפשו עבור חינוך ילדי ישראל.
- הבנת הזכות והאחריות להיות תלמידים ב"רשת אהלי יוסף יצחק" הקרויה על שם הרבי הריי"צ.

הצעת פעילות:

1. קטעי היומן

מצורפים ששה קטעים מתוך היומן בשמע ובמצגת, ומלווים בדפים עם התייחסות לכל ששת הקטעים. כל אחד מן הקטעים מחדד מסר שונה: חשיבות לימוד תורה, התנהגות המתאימה לחסיד, מסירות נפש על קיום מצווה, גאווה יהודית, אמונה בהשגחה פרטית, כוח הנשמה. התלמידים ישמע את קטע היומן, וישיבו על שאלה אמריקאית העוסקת בתוכן הקטע, המופיעה במצגת. לאחר מכן יקיפו בדף המלווה, את ההחלטה הטובה שהם בוחרים מבין שלש אפשרויות, החלטה הקשורה לתוכן הקטע. מומלץ, לעשות שימוש בקטעים הללו בימים שלפני י"ב תמוז, על מנת להתכונן ליום הגדול. (ניתן גם לרכז את הפעילות הזו בימי י"ב תמוז - י"ג תמוז עצמם)

2. מסרים מקטעי היומן

מצורף קובץ למורה עם דילמות מחיי היום יום של התלמידים, דילמות אותן ניתן לפתור מתוך הבנת המסרים שהועברו בקעי היומן. מומלץ להעביר את הדילמות בעזרת הצגות ולקיים עליהן דיון עם התלמידים.

3. התוועדות כיתתית

התוועדות שמחה, חיה ופועלת.

א. מצורף חומר עיוני מעובד עבור ההתוועדות, על פי שיחת הרבי מחג הגאולה תשמ"ג.

ב. שיר לי"ב תמוז - במנגינת הניגון י"ב תמוז - חשוב ללמוד את הניגון, מצורף עם מילים המביעות את משמעות היום.

4. מעורבות יצירתית

ניתן להזמין את התלמידים להכין מוצגים הקשורים לקטעי היומן שנלמדו, עבור תערוכה בית ספרית או כיתתית.