

# המלך בשדה

כנס ראש חודש אלול

מטרת הכנס היא להחדיר את אוירת חודש אלול, לעורר את התלמידים לזכור את המשמעות המיוחדת של החודש, ואת הפעולות המעשיות הנגזרות מכך. תוכנית הכנס משלבת בין לימוד משל 'המלך בשדה', לראשי התיבות של חודש אלול המייצגים את התחומים בהם יש להתחזק בחודש זה.

מצגת הכנס משמשת להעברת התוכן והפעילות, יחד עם הנספחים, לפי השלבים הבאים (כל ההנחיות מופיעות בתוך המצגת. יש להכין מראש את הנספחים):

## 1. התייחסות לפתיחת שנת הלימודים:

נפתח בקריאת מכתב הרבי לתלמידים לרגל תחילת שנת הלימודים.

## 2. לימוד משל המלך בשדה:

נקרא את המשל בשפת המקור, נסכם את הנמשל, ונצפה בוידאו בו הרבי מדבר לילדים על משל המלך בשדה, והמסר המעשי שלו לחיי היומיום של הילדים.

## 3. נבחן את עצמנו בפעילות חוייתית:

בחלק זה כל תלמיד מקבל את הדף המצורף בנספחים, ובו משבצות עם סילים שונות:

| המלך בשדה |       |         |       |       |       |
|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|
| ליד       | לדעהו | ואסרו   | לבבך  | אני   | ומתנת |
| לך        | את    | לאבינים | ודודי | לה'   | ואת   |
| אלוקיך    | ושמתי | לאסר    | אנה   | ה'    | לי    |
| לב        | לדודי | יוס     | איש   | אשירה | אשר   |
|           |       |         |       |       | וסל   |

בכל פעם תופיע במצגת שאלה על משל המלך בשדה. התלמידים עונים בעל פה את התשובה (ניתן לבחור נציג).

אם התלמידים ענו נכון על השאלה – המנחה יציג את השקופית הבאה, בה מופיעה דוגמא המראה אילו משבצות נצבע כעת בלוחות האישיים, ובאיזה צבע. לדוגמא:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

(התלמידים יצבעו את המשבצות לפי המיקומים והצבעים המופיעים במצגת בכל פעם, בלי להתייחס בינתיים למילים הכתובות בלוח)

#### 4. מה יצא? נרכיב את הפסוקים

לאחר שענינו על כל השאלות וצבענו את כל המשבצות בלוח, התלמידים מקבלים משימה: כל קבוצת מילים בלוח שלהם, הצבועה כעת בצבע אחיד – מרכיבה פסוק. עליהם להרכיב את כל 5 הפסוקים. לצורך כך יקבלו מהנספחים את הדף לכתיבת הפסוקים:

המלך בשדה

הפסוקים:

1.

2.

3.

4.

5.

←

|        |       |          |       |       |        |          |
|--------|-------|----------|-------|-------|--------|----------|
| לדו    | לדעהו | ויאמרו   | לבבך  | אני   | ומתנות | והאלוקים |
| לך     | את    | לאבינוים | ודודי | לה'   | ואת    | מקום     |
| אלוקיך | ושמתי | לאמר     | אנה   | ה'    | לי     | זרעך     |
| לבב    | לדודי | ינוס     | איש   | אשירה | אשר    | ומל      |

כעת נבדוק יחד את המשימה, באמצעות הפסוקים שיופיעו במצגת ונגלה את המשותף ביניהם: בכולם מסתתרים ראשי התיבות **אלול**.

#### 5. הלכה למעשה...

נגלה שכל אחד מהפסוקים שמצאנו, מרמז על תחום מסוים בו יש להתחזק בחודש אלול (תשובה, תפילה, צדקה, וכן תורה וגאולה).

בכל פעם נציג את אחד התחומים, והתלמידים ינסו לזהות איזה מהפסוקים מרמז עליו, ולהרים חפץ בצבע שבו צבוע להם הפסוק הזה בלוח.

לאחר שהגלינו את הפסוק, נוסיף יחד מעשה בתחום המדובר (ניתן צדקה יחד, נאמר פסוקי תורה וכד')

#### 5. סיום – החלטה טובה:

לסיום, כל תלמיד מקבל פתק לכתיבת החלטה טובה אישית באחד מחמשת התחומים הנ"ל:

המלך בשדה

בחרתי להתחזק בחודש אלול בתחום:  
תשובה | תפילה | צדקה | תורה | ציפייה לגאולה

ההחלטה הטובה שלי:

#### נכין לכנס:

- מחשב ומקורן, עם רמקול.
- קופת צדקה ומטבעות
- שופר
- סידור/ספר תהלים
- לכל תלמיד את דפי הנספחים + כלי כתיבה וצבעים

מצורפת גם שיחה של הרבי על המלך בשדה, כדי ללימוד בחברותות, וכמצגת ללימוד בכנס או בכיתה, לפי שיקול דעתכם.