



ו' תשרי | כתות ג-ד

מטרות:

- < התלמידים יכירו את דמות הרבנית חנה.
- < התלמידים ירצו להפיק מסרים לחייהם מדמותה.
- < התלמידים יערכו הכרות עם אפיזודות מחייה.

מבנה השיעור:

- פתיחה - 7.5 דק'
- בעקבות הרבנית חנה - 15 דק'
- לראות את הטוב בזולת - 15 דק'
- צעדים קטנים בעקבות אישה גדולה - 7.5 דק'

הכנה ואביזרים:

עותק יחיד בגודל A3 של הדמות 'גריגורי' (נספח 1) והשאלות שיוצאות ממנו בשרשרת.
 עותקים כמספר הקבוצות של הסיפורים, גזורים לפי שורות. (נספח 3)
 משפטי נכון/לא נכון שיצאו מהפה של גריגורי באותו אופן כמו בנספח 1 (נספח 4)
 הפריטים של המשחק. ניתן להמיר את הפריטים בתמונות. (נספח 5)
 צורה של עקב. לפי כמות התלמידים. (נספח 6)

מהלך השיעור:

פתיחה 7.5 דק':

המורה יציג לפני הכיתה את גריגורי ויתלה את תמונתו על הלוח (נספח 1) ויספר להם שגריגורי גר ברוסיה והיו לו שכנים מאוד מיוחדים. כדי לנחש מי היו השכנים שלו המורה יזמין תלמיד שימשוך מהפה של גריגורי פרטים על השכנים. (נספח 2)

השכנים הם כמובן רבי לוי יצחק והרבנית חנה שהיום יום ההילולא שלה.

המורה יתלה תמונותיהם על הלוח. (נספח 3)

לכבוד יום ההילולא של הרבנית חנה שחל מתי? נכון, היום. נלמד עליה ומה אנו יכולות ללמוד מהתנהגותה המיוחדת.

בעקבות הרבנית חנה 15 דק':

המורה יחלק את הכיתה לשתי קבוצות ויתן לכל קבוצה סיפור על הרבנית חנה. הסיפור לא לפי הסדר ועליהם לסדרו. (במקרה של כיתה גדולה אפשר לחלק כל סיפור פעמיים ולתת לכל קבוצה להקריא חצי סיפור)

כל קבוצה תבחר נציג שתקריא את הסיפור.

גריגורי יחזור ושאל שאלות נכון או לא נכון של שתי הסיפורים. כדאי להצטייד בממתק צנוע לקבוצה הזוכה ואדרבה, שיממשו את הנלמד מהסיפור בכך שיחולק אף לקבוצה המובסת.

לאחר מכן גריגורי יתחיל משפטים ויצטרפו להמשיך אותו.

לראות את הזולת 15 דק':

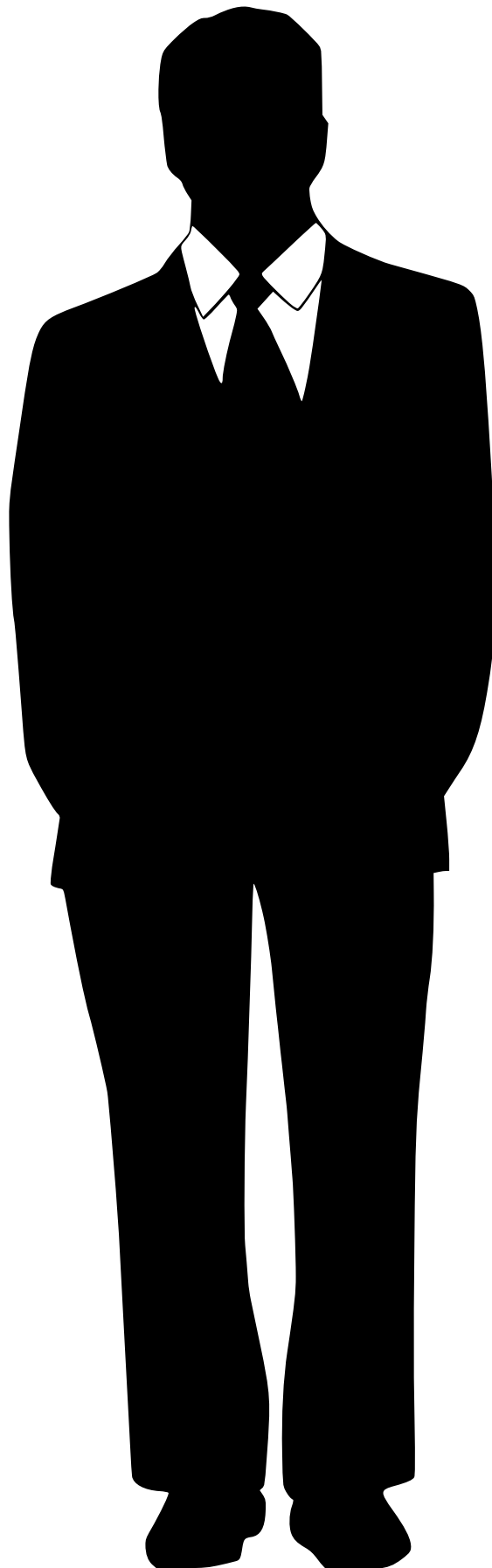
הרבנית חנה תמיד ראתה מה השני צריך ודאגה אף ליהודים שאיננה מכירה ברוחניות ובגשמיות כפי שראינו באריכות בסיפורים בחלק הקודם של השיעור.

המורה יציג פריט ואחת משני הקבוצות צריכה לומר כמה שיותר מהר כיצד ניתן לסייע איתנו לזולת בגשמיות או ברוחניות, קבוצה שמצליחה מקבלת את החפץ. הקבוצה הזוכה - זו שלה כמות החפצים הרבה ביותר.

צעדים קטנים בעקבות אישה גדולה - סיום 7.5 דק':

הרבנית חנה היתה אישה מיוחדת, אימו של הרבי אולם אנו יכולות ללמוד ממנה. בתוך צורה של "עקבות" תכתוב כל אחת במה היא יכולה ללמוד ממעשיה של הרבנית חנה למען יהודי אחר בגשמיות או ברוחניות.

ניתן לתלות את העקבות בכיתה כתזכורת או להדביק מגנט מאחורה כתזכורת הביתה.



**מדובר בזוג
ללא ילדים**

**הבעל הוא
רב העיר**

**בבית שלהם תמיד
עוזרים לכולם**

**יש להם
שלושה בנים**

**השם של הבעל
מתחיל בל..**

**השם של האישה
מתחיל בח..**



סיפור א'

שעת לילה מאוחרת ולפתע דפיקה בדלת.
אל בית הרב והרבנית הגיעו זוג לערוך חופה וקידושין.
הכל נערך בחשאי מחשש שהשלטון הסובייטי יגלה.
החופה נערכה באמצע הלילה בבית הרב והוא גייס במסירות רבה מנין יהודים.
אולם היה חסר עוד אחד - אחרת כיצד יערכו את החופה?
הרב לא חשב על הסכנה הנשקפת לו אישית ופנה אל יהודי שהתגורר בבנינו והיה ידוע כמלשין.
המלשין היה המום שר' לוי יצחק פנה אליו אולם לא יכל לסרב
החופה נערכה ולאחר שכולם הלכו לדרכם סיפר המלשין לר' לוי יצחק עד כמה כל החברות שלו
במפלגה הקומוניסטית לא נחשבת בעיניו מאומה כשהוא רואה את המסירות נפש של רבי לוי יצחק.

סיפור ב'

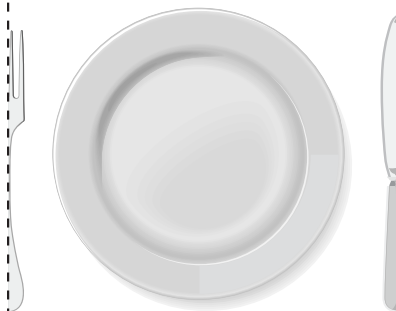
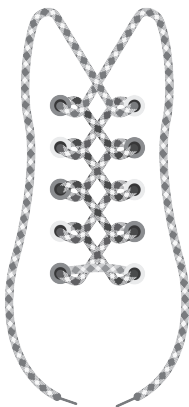
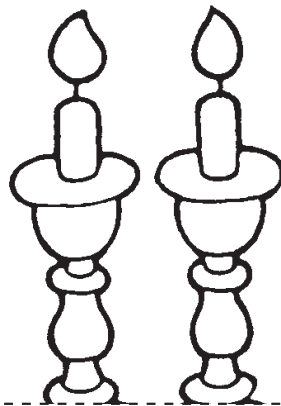
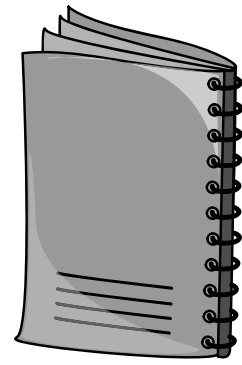
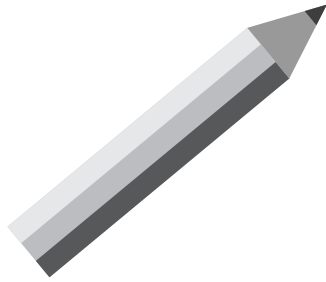
יוסל ישב על העגלה נושך את שפתיו מודאג. רוחהלה הקטנה החלה ליילל ושיע המתוק הצטרף אליה.
מה הפלא? כבר לילה שלם שהם נוסעים בדרכים. הרוח מייללת ועננים נראו בשמים. האם גם גשם
עומד לרדת? אשתו, פייגי ניסתה לנענע את רוחהלה הקטנה כדי להרגיע אותה אך הצליחה בכך מעט
מאוד.
הנה, הם כבר הגיעו ליקטרינסלב! ברוך ה'! אך יוסל ידע שעכשיו, עכשיו מתחיל הסיפור האמיתי.
הגשם כבר התחיל לרדת ולכן יפנו? הם לא מכירים אף אחד.
לפתע, הם הבחינו בעגלה נוספת עליה יושבים זוג עם כמה ילדים, פניהם מודאגות וצורורות על עגלתם.
כנראה שגם הם, פליטים. "מה נשמע?" שאל אבי המשפחה בעגלה השניה. יוסל חייך בעגמומיות. "שלא
יהיה יותר גרוע." ואז הוא שאל אותו "ואיפה לישון כבר יש לך?" נו, חשב לעצמו יוסל, במה הוא יוכל
לסייע לי הרי הוא פליט בדיוק כמוני. "בהשך הרחוב בסמטה השניה ימינה יושבת הרבנית חנה אשתו
של רב העיר. היא מחפשת פליטים כמונו כדי לעזור להם, אל תרגישו לא נעים." מיהר להרגיע את יוסל.
"בטוח?" יוסל התלבט. בכל אופן זו אשתו של רב העיר הנכבד הרב רבי לויק עליו שמע לא מעט. הוא
לא הספיק להתלבט הרבה ואישה אצילית למראה כבר נעצרה לידם משוחחת עם פייגי כמכרה וותיקה
ומזמינה אותם לאכול משהו וגם לישון.
זו היתה כמובן הרבנית חנה שדאגה לכל הפליטים במסירות והתרוצצה בעבורם, בלי להכירם באופן
אישי.

חלק א'

1. באמצע הלילה דפקו שוטרים בדלת ביתו של רבי לוי יצחק.
2. הרבנית דאגה לפליטים שהכירה.
3. הרבנית ארגנה לפליטים שיעורי תורה.
4. כעשירי למניין הוזמן מנהל המשטרה המקומית.
5. החופה נערכה ברוב עם באולם שמחות מפואר.
6. רבי לוי יצחק והרבנית חנה גרו בליובאוויטש.
7. הרבנית חנה התרוצצה בעצמה עבור הפליטים.

חלק ב'

1. כשגריגורי ראה את רבי לוי יצחק מזמין אותו לחופה חשב ש....
2. הרבנית חנה דאגה לפליטים שאפילו.....
3. מהסיפור הראשון אפשר ללמוד ש.....
4. הסיפור על הפליטים מזכיר לנו איך.....
5. כשגריגורי ראה תור ארוך של אנשים מחוץ לבית של רבי לוי יצחק וחשב....
6. כשגריגורי ראה את הפליטים שאל אותם אם הם כולם קרובי משפחה של הרבנית והופתע כש.....



מה אני יכולה ללמוד
מהרבניות חנה?

מה אני יכולה ללמוד
מהרבניות חנה?

מה אני יכולה ללמוד
מהרבניות חנה?