

תוכנית לימים ט' וי' כסלו – עבודת ההתבוננות.

ט' כסלו – התבוננות בעבודת ה'.

פתיחה:

כתב חידה –

יגיע בשתי רמות גיל

כתב החידה יהיה מסוג צופן

פיתרון כתב החידה : עבודת ההתבוננות.

מהלך הפעילות:

קטע מידע –

התלמידים יקבלו קטע מידע מחורז שמדבר אודות עבודת ההתבוננות.

תוכן הקטע: מהי? מה מטרתה? איך מבצעים אותה בפועל?

המשימה: השלמת סופי השורות.

כל תלמיד או זוג תלמידים יקבל מילה אחת מן המילים שיש להשלים- ובעת הקריאה המשותפת- יבדקו בכל פעם אצל מי נמצאת המילה הנכונה וישלימו.

משימה חוויתית:

הכיתה תקבל משימות להביא משטח בית הספר חפצים ותמונות שהוטמנו מראש. המשימה תהיה להתאים בין החפצים לבין תחומים בטבע. (גוף האדם, הצומח/ החלל/ בעלי חיים וכדו')

ולאחר מכן- לנסות לראות יחד כיצד התבוננות (= חשיבה ממוקדת) עשויה להביא אותנו לידי התפעלות מגדלות הקל.

המורים יקבלו הסבר מפורט, מידע והכוונה מראש.

לסיים- התלמידים יכינו שלט שבו סיסמא שמבטאה את הנלמד.

המשימה לבית: להביא כמה שיותר רעיונות ל'התבוננות'. כל שני רעיונות יזכו את התלמיד בצ'ק.

תחרות בין הכיתות: הכיתה שתביא הכי הרבה רעיונות למחר- תזכה במדלית העובדים ובפרס כיתתי.

י' בסלו – חג הגאולה:

עבודת ההתבוננות כהכנה לגאולה (בהתאם ליום – חג הגאולה)

במשך הפעילות נלמד כיצד על ידי התבוננות מתאימה ניתן לראות כיצד כל דבר בעולם קשור לגאולה.

עניין זה עובר כחוט השני בשיחותיו של הרבי. בכל עניין הרבי רואה גאולה. זהו מבט גאולתי שאנו רוצים לאמץ לעצמנו.

פתיחה:

כתב חידה בשתי רמות :

הפעם כתב החידה יהיה מילולי, חלק ממנו יוביל למילה "רואים", וחלק שני יוביל למילה "גאולה"

ביחד : "רואים גאולה".

ניתן לחלק בין הכיתות, כך שכל כיתה תקבל רק חלק אחד ורק יחד יפתרו את כתב החידה.

הפעילות:

התלמידים יצפו במצגת קצרה שמתארת כיצד כל דבר שנכנס מתחת לזכוכית מגדלת (המסמלת התבוננות) הופך להיות גאולתי... המצגת תהיה מלווה בהקראה מחורזת.

פעילות חוויתית:

התאמה בין מושגים/ חפצים בחיינו לבין מושגים בגאולה

לכיתות הנמוכות:

- משחק מתיחת קוים מרכזי, על ידי העברת חוטי צמר מילד בטור אחד לילד בטור השני שמחזיק ערך תואם.
- הכנת משחק לוטו אישי על אותם נתונים.

דוגמא לקישורים שיובאו בדרגה הנמוכה :

גן חיות- וגר זאב עם כבש

אבן- אבן של בית המקדש

לכיתות הבוגרות:

בשלב ראשון התלמידים יקבלו רק את המושגים/ חפצים מחיי היום יום.

עליהם יהיה לחשוב ולנסות להתאים אותם למושגים בגאולה.

אם הצליחו לפתור את רוב המושגים הם יקבלו צ'ק כיתתי.

בשלב הבא יקבלו התלמידים את הרשימה של המושגים התואמים בגאולה.

יבדקו האם יש קישורים נוספים למה שהם העלו בדעתם ומהם הקישורים שהם לא מצאו.

לסיום- כל תלמיד שימצא בחדר הכיתה שלוש חפצים שניתן לקשר אותם לגאולה, יקבל צ'ק...

דוגמא לקישורים שיובאו בדרגה הגבוהה:

כלה- הגאולה תהיה החתונה בין עם ישראל לה'.

ארון- ארון הברית בקודש הקודשים.

המשימה לבית: למצוא כמה שיותר מושגים/חפצים שניתן לקשר אותם אל הגאולה.

תחרות בין הכיתות- כמו ביום הקודם.