



י"ט כסלו | הדפסת התניא ומשמעות הספר | כתות ה-ו

מטרות השיעור:

- < לחשוף את התלמידים לכמה שיותר מידע אודות גדלותו, יחודיותו ותוכנו של ספר התניא. בהדגשה שאלו הם רק טעימות...
- < התלמידים ילמדו אודות הדפסת התניא הראשונה בי"ט כסלו, וכמו כן, את עניין חשיבות הדפסת התניא בכל מקום ומקום בעולם.
- < התלמידים ירגישו במידת האפשר את גודל הזכות שיש לנו באפשרות ללמוד את ספר התניא.

מבנה השיעור:

- < **ספר קטן - אלוקים גדול!**
- פתגמים ועובדות אודות ספר התניא אודות מעלת התניא - 30 דקות
- < **למה זה חשוב לי?**
- הפלא הגדול שבלימוד התניא, ובפרט על ידי קטנים - 15 דקות
- < **סיום התניא!**
- מסיימים את התניא בדקות ספורות - 5 דקות

הכנה:

- < נספח 1: חלק א' וב' - להדפיס פעם אחת, דו צדדי, רצוי על בריסטול.
- < נספח 2: לצלם 13 פעמים עבור כל זוג/קבוצה.
- < נספח 3: להדפיס פעם אחת רצוי על בריסטול
- < נספח 4: להדפיס פעם אחת בגודל A3.
- < נספח 5: לצלם עבור כל תלמיד.
- < **אביזרים:** חלוקה של פרק/ מספר פרקים לפי מספר ילדי הכיתה. [ניתן לקבל מהרכזת את חלוקת הפרקים או באתר הרשת]

מהלך השיעור:

"ספר קטן - אלוקים גדול!"

כל זוג תלמידים יקבל 'דף שער' בגודל A6 (נספח 1) עם איור דף השער בצד אחד ומצידו השני - כיתוב.

על דף השער יופיע שם של מקום אחר בעולם שבו כביכול הודפס התניא.

מאחורי כל אחד מדפי השער תהיה עובדה חשובה אחרת אודות ספר התניא. בנוסף יקבלו דף ובו דפי השער המוקטנים של כל הכיתה. (נספח 2)

המשימה תהיה:

חידות ותמונות, כאשר כל חידה או תמונה היא רמז לאחת העובדות. התלמידים שברשותם פריט המידע הנכון - מקריאים אותו למליאה. כל הכיתה מציינת את האותיות של זוג זה בדף דפי השער המוקטנים מתחת לדף השער של הזוג המקריא.

מכל האותיות מתקבל לבסוף המשפט.

אלוקים כל כך גדול בספר כל כך קטן!

את כל פריטי המידע והעובדות יקבלו התלמידים בסוף השיעור בדפים מעוצבים, כדי להדביק במחברת חסידות. (נספח 3)

[הערה: ישנן 13 עובדות. במקרה והכיתה גדולה/ קטנה מ-26 תלמידים (13*2) יש ליצור קבוצות של שלוש או של יחידים לפי הצורך]

"למה זה חשוב לי?"

תוכן חלק זה יעסוק בכך שלימוד פנימיות התורה לא התאפשר לילדות וילדים עד להדפסת התניא! את הקבלה יכולים היו ללמוד רק יחידי סגולה, אפילו לא כל המבוגרים! לכן, יש לנו זכות גדולה בכך שספר התניא נכתב בשבילנו!!!

הפעילות:

המורה יקריא את המקרים הבאים :

- < ג'ונתן בן העשר עשה זאת! הוא הצליח, לבדו ממש, להטיס את מטוס הבואינג 777 של אביו הטייס. לא רק שהמריא בשלום, הוא גם נחת בשלום בחצר הבית.
- < לינדה היא ילדת יהלומים, על כל אחד מבגדיה תפורים יהלומים לרוב. יש יהלומים קטנים, ישנם גדולים. יש כאלו שקופים ואחרים בעלי גוון כחלחל או סגלגל. לא לחינם מקיפה את הילדות, והיא רק בת אחת עשרה, חבורה של מלבטחים.
- < הוא בכיתה ו'. בן 12. ובעוד חודש הוא עמוד לחוגג יום הולדת. המתנה כבר מוכנה מזמן. אחרי מכונית בגודל אמיתי שנוסעת ממש אותה קיבל ליום הולדתו השישי, בוודאי לא תתפלאו שכעת, לכבוד יום הולדתו ה-12, המתנה אותה הוא עומד לקבל היא כרטיס טיסה ל... ירח.
- כן, כן, לטוס לירח, כמתנת יום הולדת.
- איך זה נשמע לכם?

השאלה שהמורה יפנה לתלמידים היא: **מה משותף לשלושת המקרים?**

התשובה: **שלושתם לא הגיוניים.**

המורה יחדד את הקשר עוד ויגיע עם התלמידים למסקנה הבאה:

המשותף בין המקרים הוא: ככולם מדובר בילדים צעירים שהגיעו להישג שאפילו מבוגרים מתקשים להגיע אליו.

בשלב זה יפתיע המורה את התלמידים עם הכיתוב הבא שייתלה על הלוח (נספח 4):

הם לא, אבל אתם כן!

ספר התניא יצר את הפלא הזה שבו אפילו ילדים קטנים יכולים ללמוד ולהבין את תורת הסוד, תורה שעד לתקופת החסידות רק אנשים בודדים, ברמה של רשב"י, האריז"ל, ותלמידיהם, יכולים היו להבין.

האין זה פלא עצום?!

בשלב זה יתייחס המורה לשיעור התניא הנלמד בבית הספר.

המורה ישאל: האם שיעור תניא הוא ככל השיעורים? מדוע לא? מה מיוחד בתניא?

דף העבודה יסביר זאת יותר:

(נספח 5)

ההוראה המופיעה בדף העבודה:

בקטע שלפניך נגזרו ההברות האחרונות בלבד.

בתרמילון תמצאי שש אפשרויות להשלמה, כאשר כל אחת מהן מתאימה לשתי שורות.

סיום:

הגענו לרגע השיא!

ברגעים אלו ממש, כל כיתות ה' ו' בבתי ספר חב"ד בארץ עומדים לעשות היסטוריה!

בבת אחת - נאמר יחד את כל ספר התניא.

המורה יחלק לכל תלמיד את מספר השורות שלו ובדקות האחרונות של השיעור יקראו כולם יחד את השורות הקדושות.

המורה יסביר לתלמידים שכיון שהתניא הוא כמו תורה שבכתב - יש ערך גדול לקריאה מתוכו, גם כאשר אין מבינים אותו!

כאשר לומדים את התניא ואת פנימיות התורה מחברים את החלק הפנימי של הנשמה (היחידה) עם החלק הפנימי של ה' יתברך!

אנו עומדים לעשות זאת ברגעים אלו!

המורה יכול להוסיף ולציין את ייחודיותה של השנה - שנת הקהל ואת הכח של ה'ביחד' - כמות כל כך גדולה של ילדי ישראל יחד שקוראים את ספר התניא בכל כך הרבה מקומות בארץ הקודש!

התלמידים יקראו את השורות.







בחלק הראשון של ספר התניא-
ליקוטי אמרים מבואר עניין
אהבת ה' ויראתו.
בחלק השני- עניין האמונה בה'.
החלק השלישי עוסק בעניין
התשובה והחלק הרביעי
והחמישי עוסקים בשאר ענייני
עבודה, בתורה, תפילה, עבודת
הצדקה ותיקון המידות.

(ליקוטי ביאורים חלק ב')

ההדפסה הראשונה של ספר
התניא הסתיימה ביום שלישי,
כ' כסלו תקנ"ז בסלאוויטא.
מהדורה זו כללה את שני חלקי
התניא הראשונים בלבד.

(היום יום כ' כסלו)

עשרים שנה כתב רבינו את
ספר התניא, ודייק בכל תיבה
ותיבה.
בשנת תקנ"ה כבר היה צרוף
וזקוק, אז נתן רשות להעתיקו.
כשרבו ההעתקות ונשתבשו
מסרו לדפוס.

(היום יום, ד' אדר שני)

ספר התניא נחשב לתורה
שבכתב של תורת החסידות
חב"ד.
חמשת חלקי התניא הם כנגד
חמישה חומשי תורה.
רבותינו הקדושים וזקני החסידים
שבכל דור ודור היו מתייחסים
לתניא באותה הדרת קודש כמו
שמתייחסים לחומש.

(רשימת הריי"צ קוה"ע- קיח)

האדמו"ר הזקן מסר את נפשו
עד כדי סכנת חיים (הובל
לכלא בתור נידון למיתה!) על
כתיבת ספר התניא, ובעבודתו
הקדושה זכה שהתניא-
אותיות איתן- יעורר את
ה'איתן' שבנשמה, אצל כל
מי שלומד את ספרו הקדוש
ויפעל בו התחזקות בעבודת
הבורא.

(סה"ש תש"ג 59)

מספר הימים בהם היה אדמו"ר
הזקן במאסר- חמישים ושלושה
יום- הם כנגד מספר פרקי התניא
שבליקוטי אמרים. יום לפרק,
יום לפרק.

(סה"ש תש"ג, 59)

עניינו של ספר התניא הוא
לבאר את דרכי עבודת השם
לכל אחד ואחד מישראל. כך,
שכל הלומד את ספר התניא
יהיה 'ספר תניא חי'.

(מעייני הישועה 94)

ספר התניא מבוסס על הפסוק
"כי קרוב אליך הדבר מאד בפיד
ובלבבך לעשותו" כלומר- התניא
מלמד איך אכן אפשר לעבוד את
השם, במחשבה (בלבבך), דיבור
(בפיד) ומעשה (לעשותו).

(מעייני הישועה 94)

החסיד רבי מיכאל מנה ומצא,
 כי מספר פרקי התניא
 המתחילים באות ו', זהה
 למספר פרשיות השבוע
 המתחילות באות ו'.
 (אוצר סיפורי חב"ד 280)

הרבי סיפר שפעם מצאו את
 האדמו"ר הזקן בהתעמקות
 גדולה. כשהתעורר הרבי, הראה
 לאחיו והצביע על גליון התניא
 שהיה באמצע כתיבתו ואמר: זה
 השבוע השלישי שהנני מתבונן
 בתיבה זו אם לכתוב אותה בו'
 החיבור או לא.
 (ליקוטי שיחות ד' 1212)

ידיעה של פרקי תניא בעל פה
 הרי היא אושר ועושר נפשי,
 וצריכים לחזור עליהם שלא
 יישכחו.
 (אג"ק לר"י צ"ט-שפג)

מדוע מתחיל ספר התניא באות
 ת' (תניא) ומסתיים באות א'
 (במקום אחר)?
 ללמדך: בטרם לומדים תניא,
 מחזיק האדם את עצמו לאדם
 מושלם, ורק לאחר שגומרו,
 הוא מבין שהוא עדיין בתחילת
 הדרך...
 (ליקוטי סיפורים ופתגמים)



3

20

2

אֶלֶּה הַבְּרִיּוֹת
וְהַמַּשְׁמָעוֹת
שֶׁלֹּא מוֹלֵךְ

המזמור סיוע כלי זת"ת

עמירות כל הזכויות ©





הדס
מוצרים
טבעיים

**CHIZUKIT™
FORTE**

חִיזוּקִית™
פורטה

60 טבליות לבליעה

פורמולה מרוכזת לחיזוק ההגנה הטבעית
תמציות אכילצאה, פרופולים וויטמין **C**

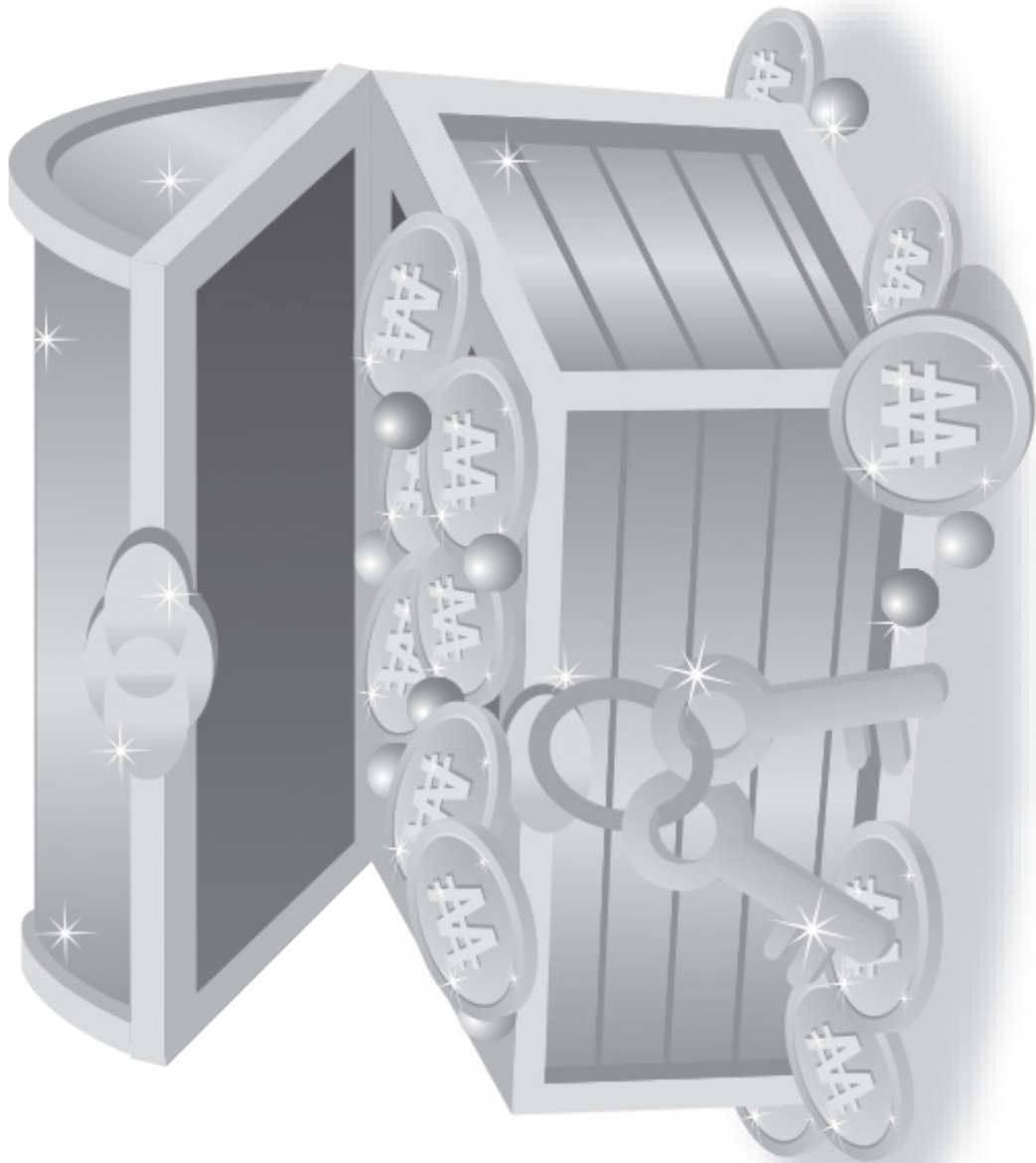
**המנוחה
הפסוק**





... וְחָוָה וְאָדָם
 וְלֵלֶךְ, וְרָאָה,
 וְקָרָא, וְשָׁמַע

מעשה נועד לא



עצב
 כעל
 סמל
 לע

הנה

עצמ

ב"ה

בקטע שלפנייך נגזרו ההברות האחרונות בלבד.
בתרמילון תמצאי שש אפשרויות להשלמה,
כאשר כל אחת מהן מתאימה לשתי שורות.

בעל התניא לקח סודות גבוהים ונשג____,
הסביר וביאר מושגים מורכ____,
ספירות ודרגות שהכירו רק צדי____,
דיבורים על מהותו ועצמותו של אלו____!

הסודות האלו:

יקרים יותר מהיהלום הכי גדול ומק____,
הם מסובכים להבנה יותר מהטסת מטו____,
הם עמוקים ורחוקים ומובדלים כתכ____,
הרבה הרבה יותר מנסיעה בחל____...
ובכל זאת, בימינו אפילו ילדים קט____ (!),
זוכים לטעום ולהכין את הסודות המוטמ____!
את הפלא הזה חולל האדמו"ר הז____,
וכך זוכים גם אנו, הילדים, את העולם לת____!

תרמילון: סים; קן; ניס; ביס; לית; קים

ב"ה

בקטע שלפנייך נגזרו ההברות האחרונות בלבד.
בתרמילון תמצאי שש אפשרויות להשלמה,
כאשר כל אחת מהן מתאימה לשתי שורות.

בעל התניא לקח סודות גבוהים ונשג____,
הסביר וביאר מושגים מורכ____,
ספירות ודרגות שהכירו רק צדי____,
דיבורים על מהותו ועצמותו של אלו____!

הסודות האלו:

יקרים יותר מהיהלום הכי גדול ומק____,
הם מסובכים להבנה יותר מהטסת מטו____,
הם עמוקים ורחוקים ומובדלים כתכ____,
הרבה הרבה יותר מנסיעה בחל____...
ובכל זאת, בימינו אפילו ילדים קט____ (!),
זוכים לטעום ולהכין את הסודות המוטמ____!
את הפלא הזה חולל האדמו"ר הז____,
וכך זוכים גם אנו, הילדים, את העולם לת____!

תרמילון: סים; קן; ניס; ביס; לית; קים