

שבוע החסידות תשפ"ב

פעילות פתיחה

בימים הקרובים נפתח בעז"ה במוסדות החינוך את שבוע החסידות – ימי ההכנה לי"ט בכסלו, חג הגאולה וראש השנה לחסידות – בו נעמיק השנה בנושא ההשגחה הפרטית לאור תורת החסידות. לפניכם הצעה לפעילות פתיחה לשבוע החסידות, בסימן "מגלים עולם".

תוכן הפעילות

בפעילות הפתיחה ניגע בהכרות כללית וראשונית עם המושג "השגחה פרטית", ונכיר את המוטיב של הזכויות המגדלת שמלווה את שבוע החסידות, כתזכורת לכך שעלינו להתבונן בצורה מעמיקה בהתרחשויות הסובבות אותנו על מנת לגלות את האלוקות הטמונה בהן.

1. פתיחה

הזמנת הילדים להפוך לבלשים: בעזרת המצגת המצורפת מסבירים לילדים שבעולם שלנו יש הרבה התרחשויות, אבל מתחת לכל ההתרחשויות האלו מסתתר משהו שאנחנו לא תמיד רואים, ועכשיו הם מוזמנים להיות בלשים כדי לגלות את העולם האמיתי שמסתתר כאן.

2. גילוי הנושא

בחלק זה של הפעילות הילדים יתנסו טכנית בהתבוננות על דברים בהגדלה על מנת לגלות את הנושא "השגחה פרטית". לפניכם שתי אופציות לפעילות: אופציה א':

בוחרים עשרה ילדים שיעמדו מול כולם. הילדים האלו מקבלים בלונים (יש להכין מראש) שעל כל בלון כתובה ממש בקטן אחת האותיות מהמילים "השגחה פרטית", באופן כזה שיתר הילדים, שיושבים מולם, לא יכולים עדיין לראות מה כתוב שם.



שאר התלמידים מתחלקים לקבוצות ומקבלים מכשירי כתיבה. לפי סימן מוסכם, כל עשרת הנציגים מתחילים יחד לנפח את הבלונים. בזמן שהבלונים מתנפחים, האותיות שעליהן גדלות ואפשר לזהות אותן. כל הקבוצות צריכות לכתוב על הדף במהירות כל אות שהם כבר מזהים, ולבסוף להרכיב מהן שתי מילים (המילים הן, כאמור, "השגחה פרטית"). תחרות בין הקבוצות מי זיהתה ראשונה את כל האותיות והצליחה לגלות את המילים.

אופציה ב':

הילדים מקבלים ציור של רחוב סואן (מצורף), שבתוכו מסתתרות ממש בקטן האותיות של המילים "השגחה פרטית". בעזרת זכוכית מגדלת (אם יש), או התבוננות מקרוב, הם מגלים את האותיות המסתתרות, ומנסים להרכיב מהן מילים. ניתן להדפיס את הדף בגדול, לעשות את הפעילות בקבוצות, או להקרין את הציור על גבי המסך ולהזמין נציגים למצוא בתוכו את האותיות.

3. מסקנה

הסבר הפעילות הקודמת - מה שמסתתר בעולם (עליו דיברנו בחלק הפתיחה) זו ההשגחה הפרטית של הקדוש ברוך הוא, שמחיה ומנהל את כל העולם בכל רגע.

4. פעילות דיון

התלמידים מקבלים כמה מקרים (מצורפים) המבטאים סוגים שונים של התרחשויות - התרחשויות שנראות טובות, לא טובות, סתמיות וכד', ועליהם להכריע אילו מההתרחשויות מבטאות השגחה פרטית.

בסיום הפעילות עורכים דיון בו מגיעים כמובן למסקנה כי כל מה שקורה בעולם הוא בהשגחה פרטית. לפעמים אנו רואים את הטוב ואת המטרה שבדברים ולפעמים הם מוסתרים, אך תמיד הכול מושגח ומכוון לטובה על ידי הקדוש ברוך הוא.

אופציות להפעלה:

אופציה א':

המקרים תלויים ברחבי בית הספר/תלמוד תורה. הילדים מצויידיים במדבקות או באביזרים קטנים לסימון (פונפונים/רצועות קרפיים), ומסתובבים לחפש את ההיגדים. ליד כל מקרה מונחת קופסא שקופה או תלוי לוח למדבקות. הילדים קוראים את המקרה, ואם הם חושבים שהוא מבטא השגחה פרטית – מניחים בקופסא שלידו פונפון אחד (או קרפ, או אביזר אחר שבחרתם לסימון), או מדביקים מדבקה אחת בלוח שלידו – לפי ההוראות שיקבלו.

בסיום הסיבוב, אוספים את כל הלוחות/קופסאות למליאה, בודקים כמה ילדים חשבו על כל התרחשות שהיא מבטאת השגחה פרטית, מעלים זאת לדיון ומסכמים עם המסקנה שכתובה לעיל.

אופציה ב':

הפעילות מתנהלת באופן דומה, אך במקום לתלות את המקרים, מכינים מראש את ילדי הכיתה הבוגרת לפעילות. הם מקבלים סמל/כובע אחיד ומסתתרים במקומות שונים. כל אחד/זוג מהם מקבל את אחת ההתרחשויות ומציג אותה שוב ושוב, בזמן שכל הילדים מסתובבים ומחפשים אותם. כך הילדים עוברים ביניהם ו"רואים" את המקרים. ליד כל נציג מונחת קופסא שקופה, או לוח למדבקות, כמו האופציה הראשונה, ובסיום אוספים אותם ומנהלים את הדיון במליאה.

אופציה ג':

דיון בקבוצות – הילדים מתחלקים לקבוצות, כל קבוצה מקבלת פתקים עם כל המקרים וקופסאות/לוחות לסימון, וכל קבוצה יחד מתדיינת ומסמנת את המקרים לפי דעתה. בסיום – אוספים ומסכמים במליאה.

5. הענקת תעודות בלש

כל ילד מקבל תעודת בלש (מצורפת) - ניתן לערוך משחק 'חפש את המטמון' או חבילה עוברת וכד' בהתאם לשטח שלכם על מנת למצוא את התעודות.

יחד עם תעודת הבלש כדאי להעניק לילדים את 'זכוכית הקסם' שתלווה אותם במהלך הלימוד היומי בשבוע החסידות. אולם, את הזכוכית הזו יתכן ותעדיפו לשמור בכיתות על מנת שתישמרנה לילדים לכל ימי התוכנית. לכן ניתן "לקבל" את הזכוכיות, ואז לאסוף אותן למשמרת במקום קבוע בכיתה.

6. לימוד ההמנון

מצורף ההמנון בקובץ שמע ומילות ההמנון להדפסה. קליפ ההמנון יעלה בקרוב בעז"ה.

הצעות נוספות

- לבחור את אחת הכיתות להכין מראש ריקוד על שיר "העלה והתולעת".
- להכין ילדים שיספרו בפעילות סיפורים אישיים על השגחה פרטית, או לתת זאת כמשימה לכולם בסיום הפעילות.
- אם לא התחלתם קודם את הלימוד בעל פה - זכרו להסביר ולדרבן על כך בפעילות הפתיחה.

אביזרים להכנה:

- בלונים עם האותיות "השגחה פרטית"
- כל אות בקטן ממש על בלון אחר (אופציה א' בחלק 2).
- אביזרים קטנים (כמו פונפונים) או מדבקות לחלק לילדים לסימון (חלק 4).
- קופסאות שקופות או לוחות למדבקות (חלק 4).

נספחים באתר:

- מצגת פתיחה (חלק 1).
- ציור רחוב עם אותיות מסתתרות (אופציה ב' בחלק 2).
- כרטיסי מקרים (חלק 4).
- תעודת בלש (חלק 5).
- המנון (חלק 6).