



השבועון חביבין – שבוע נרות להאי הכנה לי' שבט תשפ"ב

רציונל

ילדי ישראל בדור השביעי, זכו מנשיא הדור ליחס יוצא דופן של חביבות מופלגת שבאה לידי ביטוי במגוון דרכים. חז"ל קוראים לילדי ישראל "משיחי", כמאמר: "אל תגעו במשיחי - אלו תינוקות של בית רבן" (שבת קיט, ב). הרבי מסביר שזהו משום שאצל הילדים "ניצוץ משיח" שבתוכם, גלוי יותר. הרבי מאמין בילדי ישראל ובוטח בהם שבהתלהבות האמיתית שלהם, יביאו את הגאולה. במהלך השבוע הקרוב, נכיר הזדמנויות שונות של קירוב ויחס אישי להם זכו הילדים מהרבי, וכך נדגיש אצל הילדים הן את חביבותם בעיני הרבי, והן את תפקידם המשמעותי כילדי דור השביעי.

פתיחה

בכנס הפתיחה נחשוף את הילדים לנושא באמצעות סרטון, המספר על ילד שלומד את דברי הרבי על תפקיד דור השביעי ומנסה להבין האם הדברים שייכים גם לילדים. במהלך הסרטון הילד מוצא יומן ישן, בו מספר ילד (אביו כשהיה קטן) על חוויותיו אצל הרבי. הילד בסרטון מספיק לקרוא רק את הקדמת היומן, ודפי היומן מתפזרים ברוח. במהלך השבוע נמצא בכל יום את אחד מדפי היומן במהלך הפעילות, ונשמע ממנו קטע על יחס הרבי לילדים.

הצעות נוספות לכנס הפתיחה:

- מומלץ להביא דמויות מקומיות, מבית הספר או מהקהילה, שזכו להיות אצל הרבי כילדים, ויוכלו לספר לתלמידים מחוויותיהם האישיות.
- להפעיל את הילדים בהוראות שונות – שירת "אנו רוצים משיח עכשיו", אמירת פסוקים וכד', שעליהם לבצע בחיות ובהתלהבות, על מנת להוכיח שהם ראויים ומוכנים לתפקידים המיועדים להם.
- ללמוד עם הילדים ציטוטים ממכתבי/שיחות הרבי לילדים, המביעים את תוכן הנושא, לדוגמא:

"תכופות אנו רואים אפילו בחיים היום-יומיים, כי מעשה, דיבור, או הנהגה של ילד, הנעשים כרגיל בתמימות טבעית של ילד, עושים רושם רב ומשפיעים על מבוגרים, ואף - על הנהגתם... והילדים עושים זאת בשמחה, בתמימות ובהתלהבות, עד שהדבר משפיע גם על מבוגרים בתוספת בדרגתם בעבודת ה' בקבלת עול, באהבה וביראה" (מתוך מכתב כללי לר"ה, אלול תשמ"ו)

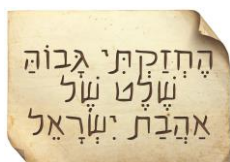
"מהאמור תבינו גודל ערך החינוך שלכם, ותעשו כל התלוי בכם שתהיו עמלים בלימוד התורה בהתמדה ושקידה ומשתדלים שההנהגה שלכם תהיה מתאימה במלוא המידה להוראות התורה.... מובטחים אתם אשר השם יתברך נתן לכם כל הכוחות הדרושים לכם להוציא לפועל כל אשר ה' דורש מכם ומצפה מכם, ואין הדבר תלוי אלא ברצונכם ובהחלטתכם" (אג"ק ל"א, רצ"ה)



שבוע נרות להאיר - פעילות יומית שלבי הפעילות

1. פעילות שטח

הילדים יקבלו משימה, בהקשר לנושא היומי (הצעות מפורטות בטבלת הנושאים). במהלך המשימה התלמידים יקבלו/יאספו חלקים של דף מהיומן, וירכיבו אותו כדי לגלות את הכותרת היומית מהיומן. יש להכין מראש לכל יום את דף היומן המתאים גזור לחלקים:



יום ה'



יום ד'



יום ג'



יום ב'



יום א'

2. יומן + וידאו מהרבי

הילדים יאתרו במצגת את דף היומן אותו מצאו, ואז יצפו בוידאו של מראות קודש מהרבי, בהתאם לנושא היומי, בליווי קריינות של קטע היומן בו הילד מספר על חוויותיו אצל הרבי.

3. לימוד בחוברת

לימוד הקטע היומי מהחוברת, מתוך דברי הרבי לילדים. הקטע מופיע גם במצגת היומית.

4. משוב ומדבקה

הילדים יקבלו במצגת כמה שאלות על הנלמד. תשובות נכונות יזכו אותם במדבקה היומית – תמונה של הרבי שמיועדת להדבקה בדף היומי בחוברת (המדבקות מצורפות בערכה).

5. תוצר אישי

על מנת לחבר את הילדים לנושא באופן אישי, מומלץ לתת לילדים להכין בכל יום תוצר אישי מתאים (הצעות מפורטות בטבלת הנושאים).

6. החלטה טובה

נסיים כמובן בהחלטה טובה יומית, שתזכה את הילדים בצבירת ניקוד.

**בנוסף לפעילות היומית, כבכל שנה נדרבן את הילדים כמובן
בלימוד מאמר באתי לגני בעל פה.**



טבלת הנושאים - הצעות יומיות

לפניכם הצעות שונות ליישום בהתאם לפירוט בשלבי הפעילות.
תוכלו כמובן לשנות ולהוסיף כרצונכם.

נושא	פעילות שטח לפתיחה	תוצר אישי	החלטה טובה
כינוסים (יום א')	עריכת כינוסים על ידי התאספות בקבוצות לפי קריטריונים מסוימים (אות פותחת של השם או שם משפחה) אמירת פסוקים מזכה בקבלת חלק מדף כותרת היום.	הכנת פלקט של 12 הפסוקים לכיתה או לבית.	לערוך כינוס עם האחים או השכנים, שיכלול תורה, תפילה וצדקה.
צבאות ה' (יום ב')	משימות קבוצתיות לביצוע סביב נושא צבאות ה', במסגרת זמן קצוב, לדוגמא: - יצירת לוגו צבאות ה' מנעליים. - ציור הלוגו בעצימת עיניים. - כתיבת הסיסמא "אנו רוצים משיח עכשיו" בשפות שונות. ביצוע המשימות מזכה בחלקים מדף כותרת היום.	הכנת שלש צבאות ה' לחדר האישי.	לבדוק שיש בחדר כל מה שצריך להיות בחדר צבאות ה'.
יחס אישי (יום ג')	משימות שונות בהן יש לתת תשומת לב אישית לכל תלמיד. לדוגמא: - עומדים במעגל, ועל כל אחד לומר מחמאה אישית למי שעומד לידו, בלי לחזור על דברים שנאמרו קודם. - עומדים במעגל ומוסרים את הכדור באופן חופשי (לא למי שעומד לידו). יש לדאוג שהכדור יגיע לכל אחד מהעומדים, בלי לפספס אף אחד, ובלי למסור פעמיים לאותו ילד. - כל ילד מספר משהו על עצמו לפי קריטריון אחיד (באיזה חודש הוא נולד, כמה אחים יש לו, משהו שהוא אוהב). לאחר מכן בוחרים כל פעם ילד וכולם צריכים לומר בזריזות את המה שהוא סיפר על עצמו.	הגרלה בה כל ילד מקבל שם של ילד אחר בכיתה, לו הוא מכין פתק של יחס אישי (אפשר להוסיף גם משהו מתוק)	לרשום לפחות ילד אחד לאות בספר התורה של ילדי ישראל
חלוקת צדקה (יום ד')	מחלקים את הכיתה למספר קבוצות, כל קבוצה צריכה לתרום מטבעות לצדקה בקופות שונות בבית הספר לפי מסלול שניתן לה, בסוף המסלול היא מקבלת חלק מהפאזל של כותרת היום.	- הכנת קופת צדקה מקרטון - הכנת קערית למטבעות מדאס או חימר - יצירת מגנט של תזכורת לנתינת צדקה יומית	לוודא שיש בבית מספיק מטבעות צדקה פרושות עבור בני הבית עד סוף השבוע.
מפגן יהדות ואחדות (יום ה')	במסגרת זמן קצוב, הילדים צריכים להחתיים מספר מסוים של אנשי צוות ותלמידים מכיתות אחרות על כרזה בנושא אהבת ישראל, לדוגמא: "אני אוהב כל יהודי". ניתן לחלק את הכיתה לקבוצות, וכל קבוצה תחתי על משפט אחר.	הדפסת כרזה בית ספרית בנושא אהבת ישראל, מחולקת לפי מספר הכיתות. כל כיתה צובעת את החלק שלה, ואחר כך תולים את הכרזה השלימה.	תליית שלט על דלת הכניסה לבית או בחלון: "גם משפחת רוצה משיח עכשיו"