

לקראת היום הבהיר, י"א בניסן, בשנה מיוחדת זו שהיא שנת המאה ועשרים, ומתוך הבנת הזכות והמחויבות שלנו המורים, לחזק בקרבנו ובקרב התלמידים את חום וחיות ההתקשרות לנשיא הדור, ננסה לענות יחד על כמה שאלות:

1

מהי החשיבות של יום הולדת, ובפרט יום הולדת "עגול"?

"... ביום ההולדת ישנו ענין של חידוש כח מלמעלה, ועד לענין של התגברות המזל,

- דאף ש"אין מזל לישראל", הרי מבואר בחסידות שה"מזל לישראל" הוא מבחי' שלמעלה ממציאות יש, שלכן נקרא בשם "אַיִן", והיינו, שזהו אופן נעלה יותר בענין ה"מזל"; ובזה גופא ניתוסף ענין של התגברות - ולכן ישנו אז ענין מיוחד של נתינת-כח ועזר מלמעלה לתקן את כל מה שהי' בעבר.

... מצינו במנהגי העולם, שהגיעו גם בתוככי בני", שישנם ימי הולדת מיוחדים שהם שונים מיום הולדת סתם.

ובכללות הרי זה מעשר שנים לעשר שנים, כפי שמצינו במשנה שלאחרי בר-מצוה, ולאחרי "בן עשרים" - שאז היא שלימות האדם, שלכן הדין הוא ש"למכור בנכסי אביו (שזהו תכלית השלימות) עד שיהא בן עשרים שנה" - אזי חילוקי התקופות הם מידי עשר שנים: "בן עשרים", "בן שלושים", וכמ' הלאה.

ובמיוחד יום הולדת הששים - כמסופר בגמרא במסכת מו"ק: "רב יוסף כי הוה בר שיתין עבד להו יומא טבא לרבנן, אמר נפקי לי מכרת וכו'".

(משיחת י"א ניסן תשכ"ב)

לקראת היום הבהיר, י"א בניסן, בשנה מיוחדת זו שהיא שנת המאה ועשרים, ומתוך הבנת הזכות והמחויבות שלנו המורים, לחזק בקרבנו ובקרב התלמידים את חום וחיות ההתקשרות לנשיא הדור, ננסה לענות יחד על כמה שאלות:

2

מה צריכה להיות ההתייחסות שלנו, ליום הולדת מאה ועשרים של נשיא הדור?

מתוך התוועדות כ' מר-חשוון תשמ"א, יום הולדת מאה ועשרים לרבי הרש"ב:

"...אומרים בפשטות מה רוצים ממנו, שיהי' דבר שנדמה לו שזהו דבר והיפוכו: אומרים לו, שזהו מאה ועשרים שנה מיום הולדת שהי' בעיירה קטנה ברוסי' מעבר לים, אבל זהו "הימים האלה נזכרים" על ידי תורת אמת: תובעים ממנו, ונותנים לו כח, שיהי' "נעשים", שזה לא יהי' אצלו ענין של "למפרע", כתורת הבעל שם טוב הידועה, אלא זהו ענין של "היום הזה", לא "כחדשים", אלא "חדשים" ממש.

והכוונה בזה בפשטות - שהוא יתנתק מעצמו, ומהסביבה כולה, ויעמיד עצמו במעמד ומצב, שהנה הוא והנה הרבי נשמתו עדן - למרות שמעולם הוא לא ראה אותו, אבל הוא שמע עליו,

ואח"כ העיקר הוא, כפתגם הידוע, ש"אני עולה השמימה ואת הכתבים הנני משאיר לכם". הוא מקשר זאת בכך שהוא לומד מאמר, מאמר מחיי שרה או מאמר אחר, אולם מאמר שהי' "אנא נפשי כתבית יהבית" שבעל יום ההולדת "השקיע" בו את נפשו, ואח"כ הוריד זאת ב"כתבית", ואח"כ הוריד אותו ב"יהבית" - הוא נותנו לכל אחד, אלא מאי? - "ובחרת בחיים": מבקשים שהוא בעצמו יעשה משהו ויבחר בזה.

והכוונה בזה בפשטות, לא שהוא יביט על השעון ויאמר שכבר עברה "בדיוק דקה אחת" שהוא התבונן בענין; עליו לשכוח מהשעון, לשכוח מעצמו, למרות שהוא זוכר שבינתיים חלפו מאה ועשרים שנה, ולהרגיש על כל פנים ברגעים אלו, ויתירה מזה - בשעות אלו, שהענין הינו "חדש" ממש, כאילו שזה הי' דבר חדש לגמרי. ובנוסף גם אומרים לו, שאם זה יהי' כך - אזי ה"נעשים" יהי' לא רק שהוא "יחיי" את הענין והוא יחשוב והדבר יפעל עליו, אלא זה ירד - כמדובר לעיל - ב"כל מעשיך" ו"בכל דרכיך"...



לקראת היום הבהיר, י"א בניסן, בשנה מיוחדת זו שהיא שנת המאה ועשרים, ומתוך הבנת הזכות והמחויבות שלנו המורים, לחזק בקרבנו ובקרב התלמידים את חום וחיות ההתקשרות לנשיא הדור, ננסה לענות יחד על כמה שאלות:

3

איזה סוג מתנות יגרום לרבי נחת?

ממנו יראו וכן יעשו

בתקופת חודש שבת של שנת השבעים - תשל"ב, בעיצומה של התוועדות רעים, החליטו תלמידי בית המדרש 'אהלי תורה' להעניק מתנה לרבי, הן כחיילי בית דוד והן כבנים של הרבי. כל אחד מהתמימים לקח על עצמו ללמוד 70 שיחות של הרבי בעל פה (!) וכן לסיים את מסכת בבא בתרא. היו שהחליטו עוד, אשר כל תמים בעת כניסתו ליחידות לקראת יום הולדתו, כפי שהיה נהוג אז, יציין את ההחלטה הכללית.

הראשון שנכנס היה הרה"ח ר' יוסף יצחק איטקין. בין הדברים שכתב בפתק, ציין את המתנה של בני כיתתו. הרבי קרא זאת ואמר: "דאס וואס דו שרייבסט וועגן י"א ניסן, ס'איז א גלייכע זאך, און גורם נחת רוח, וממנו יראו וכן יעשו" [= מה שכתבת בנוגע לי"א ניסן, הרי זה דבר נכון ביותר וגורם נחת רוח, וממנו יראו וכן יעשו]. כשיצא מהיחידות וסיפר לחבריו התמימים את דברי הרבי, כולם קיבלו חיות חדשה בכל הקשור להכנות ליום הגדול.

הרבי מבקש מתנת יום הולדת

מר דוד צייס, יהודי אמיד שזכה ליחס נדיר מהרבי, סיפר על מתנה שהרבי ביקש ממנו: "יום אחד אני מקבל מהרבי מכתב מרגש מאוד. הדבר היה בסמוך ליום י"א בניסן, והרבי כתב לי כך: 'לא נהוג שמישהו יבקש לעצמו מתנת יום הולדת, אבל אני רוצה לנהוג בצורה יוצאת-מן-הכלל, ולקראת יום הולדתי המתקרב, לבקש ממך מתנה - להניח תפילין בכל יום, ואני מקווה שתסכים לקבל ממני במתנה זוג תפילין'.

"מיהרתי לענות שאני מסכים לתת את המתנה המבוקשת; ובאשר לתפילין, אני לא מבקש זוג אחד אלא שלושה, אחד לשימוש בביתי, אחד ליאכטה הפרטית שלי, בה אני שוהה לעיתים קרובות, ואחד שיהיה אתי כשאני בדרכים. אחר כך הוספתי וכתבתי לרבי שהמתנה שהוא מבקש לתת לי חביבה עליי מאוד, אבל מאחר שהיא יקרה והכסף הזה סוף סוף יחסר ממשהו אחר הקשור לפעילותו של הרבי - רצוני לממן את קניית שלושת זוגות התפילין, וצירפתי צ'ק על סכום לא גדול, לפי מה ששיערתי שיעלו שלושת זוגות התפילין.

"מאז, תודה לה', לא החסרתי הנחת תפילין אפילו יום אחד. הרב ישראל גורדון מהצוות במוריסטאון נתן לי אחת לשנה רשימה ברורה של הימים שבהם לא מניחים תפילין, ומלבדם אינני מחסיר אף יום אחד".

לקראת היום הבהיר, י"א בניסן, בשנה מיוחדת זו שהיא שנת המאה ועשרים, ומתוך הבנת הזכות והמחויבות שלנו המורים, לחזק בקרבנו ובקרב התלמידים את חום וחיות ההתקשרות לנשיא הדור, ננסה לענות יחד על כמה שאלות:

4

איזו משמעות מייחס הרבי למתנות ילדי ה"רשת"?

מכתב הרבי לתלמידי הרשת בסמיכות לי"א ניסן תשל"ח:

ב"ה

י"ג ניסן ה'תשל"ח
ברוקלין ניו יורק.

לכל אחד ואחד מהתלמידים
רשת אהלי יוסף יצחק - ליובאוויטש אשר באה"ק ת"ו
ה' עליהם יחיו

שלום וברכה!

בנועם קיבלתי הברכות והאיחולים ליום ההולדת, ובפרט שמחתי שבקשר לזה נתתם לבכם להוסיף התמדה ושקידה בלימודיכם ובהנהגתכם כיאות לבני ישראל, בנים למקום ב"ה.

ואשיב לכם ברכה בדברי חכמינו ז"ל - כל המברך מתברך מאת ה' מקור הברכות, מידו המלאה הפתוחה הקדושה והרחבה.

והשם יתברך יברך את כל אחד ואחד מכם וכולכם יחד בכל המצטרך. ובנידון לכם הרי הברכה הכי גדולה היא שתלכו מחיל אל חיל בלימוד תורתנו הקדושה, לימוד המביא לידי מעשה, קיום מצוותי בהידור, ובהנהגה טובה בכלל, ותהיו דוגמא חי' ומזהירה לכל הסביבה.

בברכה להצלחה בכל האמור ולחג הפסח כשר ושמח.

מ. שניאורסאהן