

## אנו רוצים משיח עכשיו!

### הצעת תכנית ליום הקדוש ג' תמוז

לקיים המטרה הפנימית של כל פעולות בני"י: אנו פועלי דיממי אנו - אנו פועלי יום אנו - מאכן ליכטיג - להאיר. ועד שימשך האור למטה להיות - נראה אור, ונראה בקיום תקוות בעל הגאולה - כדבריו ביום אשר חופשה ניתנה לו ממאסרו (ג' תמוז תרפ"ז): ש"יהי ה' אלוקינו עמנו כאשר הי' עם אבותינו אל יעזבנו ואל יטשנו ולכל בני"י יהי אור ברוחניות ובגשמיות."

בברכת חג הגאולה

(ממכתב הרבי ג' תמוז ה-תשכ"ו)

ביום הקדוש ג' תמוז,

הקשור ומאיר באור של גאולה.

יצאו תלמידי הרשת למסע מיוחד שמטרתו-

להביא לימות המשיח!

ביום זה, יקבלו התלמידים סקירה מיוחדת

אודות רגעים נעלים בהם זכינו לפגוש ולראות את הרבי,

וינסו ביחד לטכס עצה ולקבל החלטות טובות

כפועל יוצא מכל אותם מפגשים ומחזות קודש,

על מנת לזרז ולהביא כבר העולם לעידן גאולה!

ההצעה המפורטת לעיל הינה הצעת תוכן בסיסית,

וכל בית ספר יכול להוסיף את התכנים החשובים בעיניו.



רשת אהלי יוסף יצחק לייבאוויטש

אגף חינוך חברתי חסידי

## רצוננו לראות את מלכנו.

"ובימינו אלה כשנמצאים בחושך כפול ומכופל דגלות האחרון, מודגש ביותר הצורך  
וההכרח בהתקשרות מיוחדת ("א ספעשל התקשרות") אל הרבי, "צדיק יסוד עולם",  
שזוהי הנתינת כח להיות 'קשורים' תמיד למעלה, מבלי להתפעל משינוי הזמן או  
המעמד ומצב, שבת או יום חול, יום או לילה, חשכת הגלות וכו'."

### לראות את מלכנו - המסע למפגש עם הרבי

היום נרכיב משקפיים של אור  
בהם נזכה ונפגוש את נשיא הדור  
רגעים נעלים בכל מפגש נאסוף  
מחזות וסודות נגלה ונחשוף

בחלוקות מיוחדות,  
ביחידויות  
בכינוסים בהתוועדויות,  
בכוס של ברכה  
בקבלת דולר לצדקה –  
לברכה והצלחה!

נרגיש את הרגע, נגביר האהבה  
שלנו לרבי – כאש להבה  
נוסיף ונפעל כל שביכולתינו  
להגשים רצוננו, לראות את מלכנו!

## פעילות בית ספרית - יום שישי ב' תמוז

כותב כ"ק אדמו"ר הרי"צ: "החסידיים המקושרים נהגו לקבוע עת קבועה ומיוחדת להתעורר ברגשי אהבה לרבם. פשוט, לאהוב את הרבי, באהבה מורגשת בלב. . באותה שעה מציינים היו לעצמם 'יחידות' עם הרבי, שמיעת מאמר חסידות או התוועדות עם הרבי".

(אג"ק אדמו"ר הרי"צ כרך ו, עמ' שנג)

שעת הפעילות הבית ספרית תוקדש לנושא לימוד אודות המפגשים השונים אותם זכינו לחוות עם הרבי. הפעילות תיפתח בוידאו הנושא – אנו רוצים משיח עכשיו! שיזמין את הילדים לצאת למסע מיוחד להבאת הגאולה ביום זה. לאחר מכן יעברו התלמידים בין 3 תחנות שונות – בכל תחנה ילמדו הילדים, יחוו ויפנימו דרך אחת בה זכינו לפגוש ולחיות את הרבי.

| המפגש          | וידאו של הרבי                                                                                                                                                                                             | לימוד                                                                                                                                                          | סיפור                                                                                     | משחק סיכום                                                         | החלטה טובה                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| יחידות         | כאשר חסיד היה יוצא מ'יחידות' אצל הרבי, היה כבדיה חדשה. הנפש האלוהית בריאה, יצר הטוב שמח ומעודד, ואילו הנפש הבהמית מפורקת ויצר הרע מעור (ספר השיחות ת"ש)                                                   | וידאו של הרבי עם קריינות מלווה הכולל: – סקירה של נושא היחידות- יחידות פרטיות, יחידות כלליות, יחידות לשלוחים, לאורחים וכו' *סיפור של משהו שהיה ביחידות אצל הרבי | לימוד חוויתי של העובדות והתכנים הקשורים ליחידות                                           | סיפור אישי של הורה או מורה מהצוות על יחידות שהיתה לו עם הרבי       | סיכום נושא היחידות – מסכם                                                 |
| התוועדות       | חסידות חידשה, שחסידיים יש להם רבי, החיים באימרתו של הרבי, בתנועה שלו ובניגון שלו. וכשהחסיד שומע אימרה, תנועה או ניגון, הוא נהיה באותו רגע מקושר לרבי בכל נפשו רוחו ונשמתו (ליקוטי דיבורים חלק ג עמ' תקטז) | וידאו של הרבי עם קריינות מלווה הכולל: – סקירה של נושא ההתוועדות- ההתוועדויות השונות, סדרי ההתוועדות וכו' *סיפור של משהו שהיה בהתוועדות אצל הרבי                | לימוד חוויתי של העובדות והתכנים הקשורים להתוועדות                                         | סיפור אישי של הורה או מורה מהצוות על יחידות עם הרבי בה זכה להשתתף. | סיכום נושא ההתוועדות- משחק מסכם                                           |
| חלוקות מיוחדות | וידאו של הרבי עם קריינות מלווה הכולל: – סקירה של החלוקות המיוחדות השונות: דולרים, כוס של ברכה, לעקאח, מטבעות צדקה, קונטרסים וכו' *סיפור של משהו שחוהה את אחת החלוקות הללו                                 | לימוד חוויתי של העובדות והתכנים הקשורים לחלוקות השונות                                                                                                         | סיפור אישי של הורה או מורה מהצוות על אודות פריט מסוים אותו זכה לקבל מידיו הקדושות של הרבי | סיכום נושא החלוקות- משחק מסכם                                      | החלטה יומית קבלת החלטה טובה בזיקה לנושא ה'חלוקות' - לגבי יום ג' תמוז עצמו |

חומרים שיובאו:

\*וידאו נושא

\*וידאו פתיחה לכל תחנה

\* הצעת פעילות ללימוד חוויתי ומשחק סיכום

## פעילות כיתתית-

”האמת היא שאצל הרבי אין חילוק בין המעמד ומצב שהיה לפני זה למעמד ומצב עתה.

גם עכשיו נמצא הרבי אתנו בגשמיות. הרבי אמר: ההתקשרות אלי היא על ידי לימוד

מאמרי חסידות שלי, ומקיים בקשתי באמירת השיעור תהלים, וכיוצא בזה.

דברי הרבי הם בתוקפם גם עתה (תורת מנחם חלק א' עמ' 17)

### יום שישי ב' תמוז-

במהלך יום שישי יקדיש כל מורה זמן בכיתתו לעריכת התוועדות חסידית וציון היום בקרב תלמידיו.

### חומרים שיובאו:

\* קובץ עזר ניגוני הרבי לניגון בעת ההתוועדות  
\* קובץ למורה סיפורים רלוונטים בנושאי המפגשים השונים (יחידות, התוועדות וכדו')  
המתאימים לסיפור בשעת ההתוועדות

### יום שבת ג' תמוז-

יום שבת יוקדש על ידי המורה לפעילות כוללת סביב הנושא - **שבת קודש לרבי** - ותלמידיו הכיתה יתכנסו בזמנים השונים – אחרי הדלקת נרות, תפילת הבוקר, שבת בצהריים – לשלל תכניות בנושא היום הקדוש לחיזוק הקשר שלנו עם הרבי, והוספה בפעולות להבאת הגאולה האמתית והשלימה.

### חומרים שיובאו:

\* דף לימוד בחברותות לפני התפילה  
\* דף ניגונים לנגינה בצוותא  
\* הצעה לפעילות מרכזית לשבת בצהריים

## פעילות אישית כל ילד בביתו- שבת קודש ג' תמוז

והנה האמונה צריכה גם היא התחזקות בכלל מזמן לזמן, והתעוררות מיוחדת שלא תשאר בבחינת מקיף כי אם תמשול בכל הכחות ובמחשבה דיבור ומעשה בפועל בחיים היום יומיים (אגרות קודש חלק ג' עמוד רס"ה)

על מנת שכל ילד הלומד בבית הספר של הרשת, ידע לחזור ולספר להוריו בצורה נכונה ובהירה מדוע 'רצוננו לראות את מלכינו' ומה גודל הזכות והקסם ברגעי המפגש עם הרבי יצוידו התלמידים בחומר רלוונטי לסיכום הנושא.

כמו"כ יקבל כל תלמיד תוכניה אישית לשבת קודש ג' תמוז ובה יפורט כל מהלך יום השבת לצד ההנהגות והפעולות הנדרשות מתלמיד ביום קדוש זה.

### חומרים שיובאו:

\* דף להתוועדות משפחתית 'לפגוש את הרבי' – לחיזוק ההתקשרות. מעוצב ומוכן להדפסה  
\* תוכניה יפה ומעוצבת ובה מפורטות הנהגות ומשימות הנדרשות מהתלמיד ביום זה.