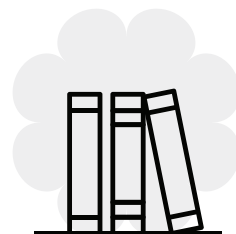


י"ב תמוז - הצעת פעילות

לרגל יום ההולדת וחג הגאולה של הרבי הריי"צ, נלמד על דמותו, על ציוני דרך בחייו ועל הערכים החשובים העולים מן הסיפורים אודותיו. חשוב שביום הזה תורגש בקיטנה, אורה חגיגית, חסידית ומרוממת. הילדות תתבקשנה מראש להגיע בחולצה לבנה, כדאי גם לערוך התוועדויות עם המדריכות, מעבר להצעת הפעילות המובאת כאן.



מטרת
ורציונאל

מטרות :

- ✧ התלמידות ילמדו על **מסירות הנפש** של הרבי הריי"צ ויבינו מהי מסירות נפש - מסירות הרצון, הנדרשת מאיתנו כיום.
- ✧ התלמידות ישמעו על עמדתו הנחרצת של הרבי הריי"צ אל מול המצב הרוחני באמריקה, כפי שהתבטא באמירה הידועה: "**אמריקה אינה שונה**", וישליכו ממנה לחיי היום יום שלנו.
- ✧ התלמידות יכירו בערך המיוחד של **שינון משניות** בע"פ, גם ובפרט על ידי ילדים, כפי שעולה מתאורי הרבי הריי"צ על ימי ילדותו.
- ✧ התלמידות יכירו את האוצר הטמון ב**ספרי הזכרונות** של הרבי הריי"צ ויקבלו חשק לקרוא מהם עוד.

נספחים:

- ✧ כרטיס פרטים אודות הרבי הריי"צ + 3 כרטיסי סיפורים [מתוך גליון אביזרים מודפסים לכל תלמידה]
- ✧ פתקי החלטה טובה - לתחנה מס' 1
- ✧ סרט וידאו - אמריקה אינה שונה לתחנה מס' 2
- ✧ קטע ג'ינגל הכיתה שלנו אינה שונה לתחנה מס' 2
- ✧ פרק ראשון של ספר הזכרונות לתחנה מס' 4 [רצוי להדפיס בגודל a3]
- ✧ חלקי הסיפור לתחנה מס' 4 [רצוי להדפיס בגודל a3]
- ✧ חידון האמת השלישית לתחנה מס' 4

מסגרת הפעילות:

בתחילת היום כל חניכה תקבל כריכה של תעודת זהות 'הרבי הריי"צ לומדים להכיר' [מתוך גליון אביזרים מודפסים], במטרה להצליח למלא את תעודת הזהות בארבעת הכרטיסים: כרטיס אחד עם פרטים על הרבי הריי"צ, ועוד שלושה כרטיסים עם סיפורים אודותיו.

איך תקבל התאמה את הכרטיסים?

במהלך הפעילות כל תלמידה תעבור ב4 תחנות. כאשר תסיים כל תחנה בהצלחה, היא תוכל לקבל מהמדריכה המפעילה את התחנה, כרטיס אחד אותו היא תדביק בתוך תעודת הזהות. בסיום הפעילות התלמידות שתעודת הזהות שלהן מלאה בארבעת הכרטיסים, תקבלנה תווית לבקבוק לכבוד שבת, שעליה פעילויות חוייתיות עבור סעודת השבת.

תחנה 1 - מסירות נפש - איפה זה פוגש אותי?

פתיחה:

המדריכה תספר על הפעילות של הרבי הרי"צ אל מול איומי המשטר הקומוניסטי, ועל מסירות הנפש שלו להמשיך בהפצת היהדות, עד שהגיע למצב של מאסר, ואף נידון לגזר הדין החמור ביותר!

יערך דיון על מסירות נפש בימינו. האם יש דבר כזה? המדריכה תסביר שהדבר שהכי מבטא את הנפש זה כוח הרצון. רצון של אדם, זהו דבר שממלא את כולו. לכן, מסירות נפש כיום זה לקחת את הרצון שלנו, ולתת אותו להשם. למשל, לוותר על דברים לא כל כך חיוביים, שאנחנו מאד רוצים... ובמקום זה לעשות את רצון השם.

פעילות:

כל בת תקבל דף ובו היא תכתוב רעיון של החלטה טובה הקשורה למסירת הרצון אותו היא תוכל לקיים במהלך היום. בפתק היא לא תכתוב את שמה. המדריכה תאסוף מכולן את הפתקים וכל בת תוציא פתק מתוך הערימה ובעצם בכך תגריל לעצמה החלטה טובה. ניתן לשלב את הטענת הכרטיס של הרב קו מהבית, בכך שתלמידה שהצליחה לבצע את ההחלטה תבקש מאחד ההורים לשלוח למדריכה הודעת s.m.s והתלמידה תקבל על כך מדבקה לכרטיס.

תחנה 2 - הכיתה שלי אינה שונה

פתיחה:

המדריכה תספר על הרקע לאמירה "אמריקה אינה שונה". מצורף סרטון שניתן להקרין. יערך דיון סביב הנושא של השפעה על הסביבה. האם ניתן לשנות דברים לא חיוביים שנמצאים בסביבתנו / בכיתה שלנו? איך אפשר להיות חזקים וללכת "נגד הזרם"? המדריכה תבקש מן התלמידות לתת דוגמאות, וגם לשתף מניסיוןן, כשהשפיעו על ילדות / אנשים אחרים.

פעילות:

הקבוצה תתחלק לשתיים, ותקבלנה דף עם 4 משפטים:

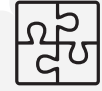
אנו יודעים מהי הדרך הנכונה,

הכיתה שלנו אינה שונה,

נצמד בגאווה לפי הכוונה העליונה,

גם הכיתה שלנו לגאולה מוכנה!

כל קבוצה תחבר בזמן קצוב (שהמדריכה תחליט עליו) מנגינה קליטה ותנועות על המילים האלו, ואחר כך תציג את מה שהכינו לבנות הקבוצה השנייה.



תחנה מס' 1

כללי 30 דק' ❖



תחנה מס' 2

כללי 30 דק' ❖



רשת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש
גישות נ"ק אינדיבידואליות

רשת חינוך ה"ד בארץ ישראל

תחנה 3 - שינון משניות



המדריכה תזכיר לתלמידות את הסיפור הידוע על מאסרו הראשון של הרבי הריי"צ כילד. המדריכה תדגיש את החלק בסיפור, על ההבדל הגדול בין השניים שישבו באותו חדר ובאותם תנאים. העגל מצד אחד, לעומת הילד היהודי שידע משניות בע"פ וחזר עליהן גם בשבתו במאסר.

פעילות:

הקבוצה תחולק לשתיים, כל קבוצה תקבל אבטיח/כדור והמטרה תהיה לכסות את הכדור עם מדבקות.

כיצד?

המדריכה תחליט על כל כמה מילים ניתן לקבל מדבקה. בכל קבוצה ימנו 4 בנות [מהקבוצה השניה] שהן הבוחנות שסופרות את המילים ומחלקות את המדבקות לכיסוי האבטיח. במהלך הפעילות הבנות תשננה הרבה משניות וזה יהיה לזכות הרבי הריי"צ. הקבוצה שסיימה ראשונה היא הקבוצה המנצחת.

לכיתות הנמוכות ניתן לתת מדבקות גדולות ולכיתות הגבוהות מדבקות קטנות.

ניתן לקשר את ענין האבטיח עם הסיפור של הרבי הריי"צ והאבטיח:

כשהיה אדמו"ר הריי"צ ילד קטן, שיחק עם חברו בחצר הבית, תוך שהוא מכבדו בחתיכת אבטיח אדום ועסיסי. לפתע נשמעה קריאה: "יוסף יצחק, גש אליי בבקשה", היה זה אביו - הרבי הרש"ב. "ראיתי שכיבדת את חברך, אך לא בלבב שלם..." שעה ארוכה הסביר האב לבנו מהי עין טובה אמיתית והיאך יש לקיימה... תוך כדי פרץ יוסף יצחק הקטן בבכי תוך חרטה עמוקה, עד כדי שהקיא את מה שאכל...

תחנה 4 - ספר הזכרונות



המדריכה תספר לתלמידות שלרבי הריי"צ היה קשר מיוחד עם סבתו, הרבנית הצדקנית רבקה, אשת הרבי המהר"ש. לרבנית רבקה היו סיפורים רבים ומרתקים אודות ימי הבראשית של החסידות. את הסיפורים הללו היא סיפרה לנכדה הרבי הריי"צ לאורך ימי ילדותו, והרבי רשם הכל. (בכלל הוא היה כותב הרבה. אירועים שחווה, סיפורי חסידים ששמע וכך הלאה). סיפורים אלו, הספוגים בהרבה רגש ויראת שמים טהורה, מרוכזים בשני כרכים של "ספר הזכרונות".

פעילות:

הכנה משותפת של הפרק הראשון מתוך ספר הזכרונות של הרבי הריי"צ המעובד לילדים [מתוך הספר דרכים נסתרות של זלמן רודמן. יש להדגיש לתלמידות שזהו ספר מעובד]

על הלוח יתלו דפים בגודל A3 עם חלקי משפטים מתוך הסיפור. כל תלמידה תקבל דפים עם שורות של הסיפור. חשוב שכולן תהיינה בשקט. המדריכה תתחיל לקרוא את הסיפור בדרמטיות, ובכל פעם שהיא תעצר, הבת שהמשך הסיפור נמצא אצלה תיגש ותדביק את החלק שלה במקום המתאים ואז המדריכה תמשיך להקריא.

הכלל החשוב להצלחת הפעילות - שהכל יעשה בשקט מוחלט ורק המדריכה תקריא.

לאחר השלמת הפרק, תוכל המדריכה לערוך חידון האמת השלישית על הפרק והתלמידות שהקשיבו במהלך הפעילות תדענה לענות...