



"כאשר לומדים בתורה בענייני בית המקדש, אומר על כך הקב"ה שהלימוד נחשב כבנין בית-המקדש, ומהווה הכנה וזירוז לבנין בית-המקדש... וכל זאת במהרה בימינו, שכן בני ישראל בכלל – וילדי ישראל במיוחד – יתנהגו באופן זה של הפיכת כל פעולה שלהם וכל מקום שלהם ל"מקדש מעט", וכך מביאים כולם יחד את הגאולה, ובאים כולם יחד אל "בית הבחירה", במהרה בימינו ממש." (ד' מנחם אב תש"מ)

אל מנהל תכנית הקיץ בתלמוד תורה. שלום וברכה,

זמן שלושת השבועות - י"ז בתמוז ועד ז' מנחם אב, בו תלמודי התורה פועלים כרגיל ברוך ה', זהו זמן בו נדרשים אנו לספק לתלמידים חוויות במסגרת הלימודים, בכדי להאזיב עליהם את השהיה במוסד והלימוד גם בימי קיץ החמים ומלאי הפיתויים מבחוץ. בהשגחה פרטית, זהו בדיוק הזמן בו אנו נדרשים ללמוד הלכות בית הבחירה בהתאם להוראות הרבי לכלל ישראל בכלל ובהדגשה שילדי ישראל יטלו חלק הן בלימוד והן ביישום הקמת בית הבחירה אישי ע"י הפעולות שלהם וכו'.

תכנית 'כאן בונים- מקדש', בנויה כתוספת על הלימודים הקבועים הנערכים בשבועות אלה בתלמודי תורה, והיא זו שבכוחה להעניק לימים אלה משמעות מיוחדת עם רוח חסידית. בתכנית לימוד הלכות בית הבחירה והנהגה מתאימה לתקופה זו, שתוסיף חוויה לימודית לתקופה זו של השנה ובעיקר מוטיבציה להנהגה חיובית במודל הלא פורמאלי - מחנות קיץ וכד'.

להלן פרטי התוכנית:

א. ביום י"ז בתמוז התלמידים יתאספו לכנס התעוררות, בו ידובר בחשיבות בניית בית המקדש, הן ע"י לימוד הלכות בית הבחירה והן ע"י הנהגה מתאימה.

ב. בכנס זה יחולקו הכיתות לקבוצות (בממוצע כל כיתה לשתי קבוצות, בצורה שרירותית כמובן), שמות הקבוצות יהיו בעצם אביזרים ואיזורים בבית המקדש: כלים, לשכות, משמרות, עזרות וכד' ובנוסף כל תלמיד יקבל חוברת לימוד, ותמונת בית המקדש שאותה יבנה באופן תלת מימדי במהלך ימי הפעילות [דקופאג']

ג. תלמידי הכיתה המסיימת (ובמידת הצורך וההתאמה גם הכיתה אחת לפני אחרונה) יחולקו בזוגות כמדריכים על הקבוצות ומדריכים אלו יקחו את האחריות להצלחת הקבוצה.

ד. תוכרז תחרות בין הקבוצות, כשהקבוצות המנצחות (אחת מהשכבה הצעירה א-ג ואחת מהשכבה הגבוהה ד-ו) יקבלו פרס משמעותי כקבוצה עליו יחליט בית הספר - טיול, סיור, אטרקציה וכד'.

ה. תוקם וועדה 'אנשי הר הבית' - כלשון ההלכה (או מתלמידי הכיתה הגבוהה, או מהצוות החינוכי במוסד) שתהיה זו שתעבור בזמני הפעילות ותתן ציונים לקבוצות. הציונים של 'אנשי הר הבית' לקבוצה המצטיינת יהיו על - הנהגה ראויה, לימוד טוב של החוברת ושיתוף פעולה בפעילויות בהפסקה היזומה עם המדריכים.

ו. **הפעילות:** מידי יום המדריכים ישהו עם הקבוצות (בתוך הכיתות עם המחנכים) בזמני התפילות (שחרית ומנחה), בזמני ההפסקות במגרשי המשחקים (או הארכת ההפסקה לפעילות יזומה של המדריך ולא במקום הפסקה ממש) יוכלו לקיים משחקי חברה משמעותיים או ליצור פרויקט קבוצתי (למשל בניה, ציור וכדומה של מוצג).

שעה אחת ביום יהיה זמן בו הם יישבו יחד (בתוך הכיתות או במידת האפשר בחוץ) ללימוד הלכות בית הבחירה מתוך החוברת.

בכיתות הנמוכות יש לבחור עם המדריכים רק את הקטעים המתאימים לגיל למשל - הצגה וסיפור. בסוף החוברת ישנן משניות שניתן לעודד למידה בעל פה. המדריכים יתגמלו את התלמידים:

1. בקופונים איתם ניתן לקנות חלקים ליצירת המקדש התלת מימדי/
2. אפשרי- כל תלמיד יגזור את התעודה המסכמת מהחוברת ובכל יום תערך הגרלה בכיתה על פרס אישי לתלמיד הזוכה.

ז. **ניתן להעשיר את התוכנית ב:** פרס לקבוצה המצטיינת היומית, או השבועית. פתיחת קיוסק ורכישה על ידי תעודות הלימוד היומיות, תחרות בנית מוצגים הקשורים לשם הקבוצה והצגתם בתערוכה מסכמת, הצגות או סדנאות מבחוץ על הלכות בית הבחירה ובניין המקדש.

סיכום התגמולים:

תגמול כיתתי: כסף לרכישת חלקים ביצירת הדקופאג' של בוני המקדש. חתימה אישית על תעודות בנאי מידי יום איתן ניתן לקנות פרסים קטנים או איתן ניתן להגריל פרס לתלמיד אחד בכל קבוצה מידי יום.

תגמול בית ספרי: כיתה מצטיינת (יומית) או לכלל הפעילות

הרשת הפיקה עבורכם:

- וידאו ומצגת לכנס הפתיחה
- למדריכים: פולדר הדרכה, חותמות, קופונים
- לתלמידים: חוברת לימוד ושינון, ויצירת דקופאג'

באחריות המוסד:

- מינוי מנהל פעילות ומדריכים והכשרתם - מעבר על החוברת, הסבר על הפעילות והתגמולים, וכן הדרכת בנית יצירת המקדש התלת מימדי.
- מינוי 'אנשי הר הבית' וסטנדרטים לניקוד
- כינוס פתיחה
- רעיונות וחומרים להכנת מוצגים (לא הכרחי)
- תגמולים ופרסים

ובע"ה בזכות תכנון הפעילות החשובה הנ"ל, שתמנף את הוראת הרבי ואת החיבור של התלמידים עם בית הבחירה לגבהים חדשים, לצד הסיוע הרב שזה יתן באווירה החינוכית והלימודית במוסדות בתקופה זו, נזכה במהרה בימינו לבניין בית המקדש השלישי בפועל ממש בגאולה האמיתית והשלימה והרבי בראשינו.

בברכה !

אגף חינוך חברתי-חסידי