



"שבע התורות של הבעל שם טוב" הן תורות שהגיעו לעולם בדרך מופלאה בח"י באלול תרנ"ב.

במהלך שבת ח"י באלול, ראו על תפילותיו של הרבי הרש"ב התלהבות קודש מיוחדת. מאוחר יותר, בחודש תשרי, במהלך התוועדות שמיני עצרת, סיפר הרבי הרש"ב שלקראת אותה שבת ח"י באלול התאמץ והתייגע מאד כדי להבין ולהעביר לחסידים מאמר חסידות הקשור לאותה פרשה, פרשת כי-תבוא. הוא גם הלך במיוחד פעמיים לציון אביו הרבי המהר"ש, כדי לזכות להגיע לעומק המאמר.

בתמורה למאמציו, התגלה אליו אביו הרבי המהר"ש, והזמינו לבוא עימו לשמוע בשבת את דברי התורה שאומר הבעל שם טוב בהיכלו בגן עדן.

שבעה דברי תורה זכה ושמע אז הרבי הרש"ב מפי הבעל שם טוב.

ב"יום יום" של ח"י אלול אנו לומדים את שתי התורות הראשונות שלימוד הבעל שם טוב באותה שבת בגן עדן.

בתוכנית ח"י באלול נטעם עם התלמידים טעימה קטנה מתורות אלו, מתוך אמרת "היום יום" של ח"י אלול:

"והלכת אל המקום אשר יבחר ה' אלוקיך" – על יהודי לדעת שהילוכו ממקום למקום אינו מיוזמתו אלא מובילים אותו מלמעלה, והכוונה היא "לשכן שמו שם" – לפרסם אלוקות במקום שנמצא בו... במה מפרסמים אלוקות – בברכה ופסוק תהילים."

אמרה שהיא "דרך חיים", בכל דרך בחיים.

לחצו כאן למגוון חומרים ותוכניות
להתוועדויות כיתתיות בח"י אלול

לחצו כאן לעמוד התוכנית 'דרך חיים'
באתר נרות להאיר



ערכת התוועדות לבית לרגל ח"י אלול
נשלחה אליכם עבור כל תלמיד



הצעת פעילות לכנס ח"י אלול

1. התכנסות וניגון חסידי

במצגת התוכנית מצורף וידאו של ניגון שלוש תנועות אצל הרבי. ננגן כולם יחד.

2. לימוד האמרה מתורת הבעל שם טוב

נלמד את האמרה מהמצגת, באמצעות שיח של שני ילדים, עם חסיד שמלמד אותם על התפקיד שיש ליהודי בכל מקום בו הוא נמצא.

3. משחק הצעדים - שאלות

לאחר הלימוד, מופיעות במצגת שאלות אמריקאיות על הנלמד.

בהתאמה למוטיב ה'דרך' שנבחר לתוכנית, נענה על השאלות באמצעות משחק צעדים (ניתן לבחור לשם כך נציגים או להפעיל את כולם, לפי מה שמתאים לכם): בכל פעם נקריא את השאלה ואת שלוש התשובות (לתוספת עניין כדאי לבחור שלושה ילדים, כשלכל אחד מהם כובע או שלט עם מספר 1/2/3, וכל אחד מהם מקריא בקול את התשובה שמופיעה תחת המספר שלו).

לאחר מכן, על התלמידים לענות על התשובה באופן הבא:

אם תשובה מס' 1 נכונה – הם צועדים צעד אחד קדימה,

אם תשובה מס' 2 נכונה – הם צועדים שני צעדים קדימה,

אם תשובה מס' 3 נכונה – הם צועדים שלושה צעדים קדימה.

נבדוק במצגת מהי התשובה הנכונה ונראה מי התקדם את מספר הצעדים המתאים.

4. מיישמים – פעילות שטח

לאחר שלמדנו כיצד עלינו "לשכן שמו" של ה' בכל מקום, נצא ליישם זאת בפועל, ולקדש כל פינה בשטח המוסד. הפעילות תתקיים באופן הבא:

א. הכנה מראש: עוד לפני התוכנית, נקצה עבור כל כיתה/קבוצה שטח שאותו היא תתבקש לקדש במהלך הפעילות. נעשה זאת על ידי סימון שטחים שונים ברחבי המוסד בסימונים בצבעים שונים. לדוגמא: אפשר לגדר חלקים בחצר בסרטי סימון בצבעים שונים, לסמן באמצעות דבק חשמל על הרצפה אזורים בפרוזדור, או לתלות שלטים בצבעים שונים על גבי כיתות/פינות שונות.

ב. גילוי השטחים: נחלק לכל כיתה/קבוצה חפץ כלשהו בצבע שלהם. התלמידים יחפשו ברחבי המוסד את השטח המסומן בצבע שקיבלו, וכך יגלו איזה שטח עליהם לקדש כעת.

ג. משימות: על מנת לקדש את השטח, התלמידים צריכים לבצע כמה משימות שיקבלו מהמורה האחראי. בכל פעם יקבלו פתק עם משימה ועליהם לבצע אותה דווקא בתוך השטח המסומן שלהם. אחרי שביצעו את המשימה – הם מקבלים כרטיס עם מילה/מילים, וכן את המשימה הבאה. כך עם ביצוע המשימות הם צוברים כרטיסי מילים.

רשימת המשימות ומה יש להכין עבור כל משימה:

המשימה	מה להכין עבורה
אמרו את שנים עשר הפסוקים – כולם יחד, בקול רם.	עבור הכיתות הנמוכות – ניתן לבחור חלק מהפסוקים, ולהביא אותם כתובים.
אמרו ברכה בקול על מה שתקבלו מהמורה	ממתק / שתיה / דבר מאכל קטן
אמרו יחד פרק תהלים	סידור / ספר תהלים. ניתן לכוון את התלמידים לפרק מתאים
השלימו את פתגם הבעל שם טוב: נשמת האדם יורדת לעולם הזה וחיה שבעים, שמונים ____ כדי לעשות ל____ טובה בגשמיות ובפרט ב____.	עבור כיתות הזקוקות לכך – נצטייד בפתק עם תרמילון (מופיע בנספחים)
למדו יחד מתורת האדמו"ר הזקן, שיום הולדתו גם כן חל בח"י אלול. אמרו קטע מתוך ה"תניא" בע"פ.	ניתן לכוון את התלמידים לקטע מסוים שהם מכירים. במידת הצורך להצטייד בספר תניא.

ד. מרכיבים את הפסוק ומקשטים את הכרזה:

לאחר שהתלמידים ביצעו את כל המשימות בשטח שלהם וקידשו את המקום, יש בידיהם את כל כרטיסי המילים. כעת עליהם להרכיב מהמילים את הפסוק אשר ממנו למדנו את המסר החסידי הנ"ל. הפסוק הוא:

"והלכת אל המקום אשר יבחר ה' אלוהיך לשכן שמו שם"

כל קבוצה תקבל בריסטול גדול ועליו תדביק את מילות הפסוק לפי הסדר, ותקשט את הכרזה. את הכרזות המקושטות נוכל לתלות בכיתות או בפרוזדור.

5. פעולה נמשכת

לסיום, כל תלמיד מקבל כרטיס משימות אישי שילווה אותו בימים הבאים, כהכנה לראש השנה.



ח"י אלול – ערב ראש השנה

בי"ב הימים האחרונים של חודש אלול, נמשיך את תוכנית "דרך חיים" כהכנה לראש השנה. בתוכנית שני חלקים:

פעילות יומית בכיתה

מצורף סיפור חסידי ארוך ומרתק, המבטא באופן עוצמתי את המסר שלמדנו. המורים יספרו את הסיפור בהמשכים בכיתות. הסיפור מצורף בקובץ למורים, מחולק לשמונה קטעים (עבור 8 ימי לימודים מי"ט אלול עד ראש השנה). בנוסף, מצורף קובץ עם 8 איורים מרצף הסיפור, ולכל איור – משפט להדפיס מאחוריו. נדפיס את האיור והמשפט משני צידי הדף ונגזור מראש לחלקי פאזל (מספר חלקים בהתאם לרמת הכיתה). בפתיחת הפעילות בכל יום, התלמידים ירכיבו את הפאזל היומי לקבלת איור מהסיפור, ויקראו את המשפט שיתקבל מאחוריו. זהו המשפט הראשון מהחלק היומי בסיפור. לאחר מכן המורה ימשיך ויספר את החלק היומי. נצבע את הפאזלים ונתלה אותם על קיר הכיתה עד להשלמת סט איורים שלם של הסיפור.

כרטיס משימות אישי

בסיום כנס ח"י אלול, כל תלמיד יקבל כרטיס משימות שילווה אותו במהלך י"ב הימים הבאים, עד ערב ראש השנה. בכרטיס ישנן כמה משימות הנוגעות לנושא שלמדנו בתוכנית – "לשכן שמו שם" (הכרטיס מופיע באתר גם בקובץ פתוח, במידה ותרצו להתאים את המשימות). ליד כל משימה ברשימה מופיע אייקון. בכל יום התלמידים יכולים לבצע אחת או יותר מהמשימות, ובהתאם – יצבעו את האייקונים של המשימות אותן ביצעו היום. לאחר ראש השנה, התלמידים יחזירו את הכרטיסים המלאים, וכל מוסד יתגמל על כך לפי שיקול דעתו.

בחומרי האווירה של התוכנית תמצאו שלטים לתלייה, שידרבנו את התלמידים לביצוע המשימות במהלך י"ב הימים, וכן תוויות ממותגות לבקבוקים בשני גדלים: תווית לבקבוק גדול להתוועדויות ח"י אלול, ותווית לבקבוק אישי לחלוקה ביום האחרון של התוכנית (הכיתוב שעל הבקבוק מתקשר למסר של הסיפור בהמשכים שמסתיים באותו יום)