



"שבע התורות של הבעל שם טוב" הן תורות שהגיעו לעולם בדרך מופלאה בח"י באלול תרנ"ב.

במהלך שבת ח"י באלול, ראו על תפילותיו של הרבי הרש"ב התלהבות קודש מיוחדת. מאוחר יותר, בחודש תשרי, במהלך התוועדות שמיני עצרת, סיפר הרבי הרש"ב שלקראת אותה שבת ח"י באלול התאמץ והתייגע מאד כדי להבין ולהעביר לחסידים מאמר חסידות הקשור לאותה פרשה, פרשת כי-תבוא. הוא גם הלך במיוחד פעמיים לציון אביו הרבי המהר"ש, כדי לזכות להגיע לעומק המאמר.

בתמורה למאמציו, התגלה אליו אביו הרבי המהר"ש, והזמינו לבוא עימו לשמוע בשבת את דברי התורה שאומר הבעל שם טוב בהיכלו בגן עדן.

שבעה דברי תורה זכה ושמע אז הרבי הרש"ב מפי הבעל שם טוב.

ב"יום יום" של ח"י אלול אנו לומדים את שתי התורות הראשונות שלימוד הבעל שם טוב באותה שבת בגן עדן.

בתוכנית ח"י באלול נטעם עם התלמידים טעימה קטנה מתורות אלו, מתוך אמרת "היום יום" של ח"י אלול:

"והלכת אל המקום אשר יבחר ה' אלוקיך" – על יהודי לדעת שהילוכו ממקום למקום אינו מיוזמתו אלא מובילים אותו מלמעלה, והכוונה היא "לשכן שמו שם" – לפרסם אלוקות במקום שנמצא בו... במה מפרסמים אלוקות – בברכה ופסוק תהילים."

אמרה שהיא "דרך חיים", בכל דרך בחיים.

לחצו כאן למגוון חומרים ותוכניות
 להתוועדויות כיתתיות בח"י אלול

לחצו כאן לעמוד התוכנית 'דרך חיים'
 באתר נרות להאיר



ערכת התוועדות לבית לרגל ח"י אלול
 נשלחה אליכם עבור כל תלמיד



הצעת פעילות מותאמת לשכבה הבוגרת כיתות ז' - ח'

1. לימוד בוקר בחברותות

נפתח את היום בלימוד חסידי חוויתי ומעמיק, כהכנה לתפילה ביום הבהיר ח"י באלול. הצעה - לימוד בחברותות כזמן רשות לפני התפילה, עם כיבוד לבנות שהשכימו והגיעו ללימוד הכנה לתפילה בחברותות. הלימוד יתחלק לקבוצות חברותות לפי חודשי ימי ההולדת, בהקשר לכך שח"י באלול הוא יום הולדתם של שני המאורות הגדולים. אפשרי כמובן לעשות את הלימוד גם בזמן הרשמי של הלימודים - בצורה פורמאלית.

2. התכנסות וניגון חסידי

במצגת התוכנית מצורף וידאו של ניגון שלוש תנועות אצל הרבי. נגן כולם יחד.

3. משחק הצעדים - שאלות

לאחר הלימוד, מופיעות במצגת שאלות אמריקאיות על הנלמד. בהתאמה למוטיב ה'דרך' שנבחר לתוכנית, נענה על השאלות באמצעות משחק צעדים (ניתן לבחור לשם כך נציגים או להפעיל את כולם, לפי מה שמתאים לכם): בכל פעם נקריא את השאלה ואת שלוש התשובות (לתוספת עניין כדאי לבחור שלושה ילדים, כשלכל אחד מהם כובע או שלט עם מספר 1/2/3, וכל אחד מהם מקריא בקול את התשובה שמופיעה תחת המספר שלו).

לאחר מכן, על התלמידים לענות על התשובה באופן הבא:
אם תשובה מס' 1 נכונה - הם צועדים צעד אחד קדימה,
אם תשובה מס' 2 נכונה - הם צועדים שני צעדים קדימה,
אם תשובה מס' 3 נכונה - הם צועדים שלושה צעדים קדימה.
נבדוק במצגת מהי התשובה הנכונה ונראה מי התקדם את מספר הצעדים המתאים.

4. מיישמים - פעילות שטח

לאחר שלמדנו כיצד עלינו "לשכן שמו" של ה' בכל מקום, נצא ליישם זאת בפועל, ולקדש כל פינה בשטח המוסד. הפעילות תתקיים באופן הבא:
פעילות מבוססת על המשחק ק.ג.ב.

א. הכנה למשחק:

אלו שהיו בקבוצת 'אלול' בחלוקה לחברותות, הם אלו שמתחבאים ברחבי שטח ביה"ס.

לכל אחד מהם יש טוש איפור לפניו בצבע שונה, או מדבקות צבעוניות עגולות בצבעים שונים, ומשימה של 'לקדש את המקום'.

שאר תלמידי ז'-ח' מסתובבים בקבוצות ברחבי ביה"ס, ומשימתם היא למצוא את כל 6 המקומות ו'לקדש אותם'. לכל קבוצה כזאת יש סט סטיקרים בצבע המיוחד לקבוצה שלהם, אותו ידביקו במהלך המשחק במקומות אותם יקדשו.

ב. מהלך המשחק:

בכל פעם שקבוצה מסוימת מצאה ילד שמתחבא, הקבוצה צריכה לבצע את המשימה שעל ידה יקדשו את המקום, וברגע שבוצעה המשימה - להדביק את סטיקר 'קידשנו את המקום' שבצבע של הקבוצה שלהם, במקום בו ביצעו את המשימה. ברגע שביצעו זאת, הילד שהתחבא מסמן על כל אחד מילדי הקבוצה עם הצבע שברשותו, כאשר מטרת הילדים היא להשיג את כל 6 הצבעים.

ג. השוטרים:

2 ילדים נוספים הם ה'שוטרים', שמסתובבים ברחבי ביה"ס, ובמידה ותופסים את אחד הילדים, הם רשאים למחוק לו את אחד מהצבעים שיש ברשותו. במקרה כזה, על הילד לחזור ולבצע שוב את המשימה של אותו המקום שהצבע הזה שייך אליו, ולהשיג את הצבע בחזרה.

ד. הקבוצה המנצחת:

קבוצה שהדביקה את הסטיקרים, וקידשה את כל 6 המקומות, ויש ברשותה את כל הצבעים

ה. המשימות:

אמירת פרק תהילים
אמירת תניא בעל פה
נתינת צדקה
ברכה ועניית 'אמן'
לימוד ה'היום יום'
אמירת 12 הפסוקים

6. פעולה נמשכת - יצירה

ניצור יחד 'מפיצי ריח' לטהרת האוויר.
אל המפיץ יחוברו המשימות שילוו אותנו בחוברת 'יום לחודש', ויתנו תזכורת בבית לעשיית המשימות, ולטהר את האוויר ואת החודש.
החומרים הדרושים:
שקיות אורגנזה קטנות כמספר התלמידים
סבון קשיח
מקלפים
סט כרטיסיות הגרלה ותזכורת

מהלך היצירה:

מקלפים סבונים קשיחים בצבעים שונים לבחירת התלמידים, לשבבי סבון קטנים. מכניסים את השבבים לתוך השקית.

גוזרים את 13 הכרטיסים (כרטיס כריכה, 12 כרטיסים 12 ימים), מנקבים חור בצד ימין למעלה, וקושרים את כולם יחד לחוט שבשקיות מפיצי הריח.

הכרטיסים ישמשו גם ככרטיסי הגרלה במהלך 12 הימים הבאים. מומלץ שהפרס יהיה מייד, לדוגמא - פחיות קולה / ארטיקים בכל יום, ולא פרס רק בסיום המבצע, מה שיעודד את הילדים להשתתף בכל יום בלי שיהיה תלוי אם השתתפו או לא השתתפו בימים הקודמים.

בחומרי האווירה של התוכנית תמצאו שלטים לתלייה, שידרבנו את התלמידים לביצוע המשימות במהלך י"ב הימים, וכן תוויות ממותגות לבקבוקים בשני גדלים: תווית לבקבוק גדול להתוועדויות ח"י אלול, ותווית לבקבוק אישי לחלוקה ביום האחרון של התוכנית (הכיתוב שעל הבקבוק מתקשר למסר של הסיפור בהמשכים שמסתיים באותו יום)