



כנס הקהל לחודש אייר

את ההקהל החודשי שלנו נפתח כרגיל בהמנון השנתי, וידאו של הרבי, פסוקים, יהי רצון ונתינת צדקה.

הפעם, בימי ספירת העומר, נוכל להפעיל את קליפ ההמנון ללא שמע, ולאפשר לתלמידים לשיר אותו בעצמם בקצב הקליפ המוכר.

הוידאו של הרבי יוקדש הפעם לסיום והתחלת לימוד הרמב"ם, וזו ההזדמנות לעורר על לימוד השיעור היומי.

הלימוד החודשי

המסר החודשי שלנו מהקהל הוא השפעה על הסביבה, תפקיד אותו אנו למדים מהכוהנים שהיו תוקעים בחצוצרות בחוצות ירושלים על מנת להקהיל את העם לבית המקדש.

לאחר הסבר התוכן, נעבור לפעילות קצרה עם הדפים המצורפים כאן בליווי המצגת.

לצורך הפעילות:

- מופיעות במצגת שקופיות ובהן תמונות של מקומות שונים מחיי היום יום של הילדים.
- בדפים המצורפים תמצאו כרטיסי 'חצוצרות' להדפסה וגזירה, ובהן דוגמאות לפעולות בהן ילדים יכולים להשפיע על הסביבה. וכן כרטיסי חצוצרות ריקים עבור הכיתות הבוגרות.
- בדף האחרון נמצאת חצוצרה אישית ריקה לכל ילד.



לפניכם שתי הצעות להפעלה:

הצעת פעילות קבוצתית

התלמידים בקהל יושבים בקבוצות. כל קבוצה מקבלת את כרטיסי החצוצרות המצורפים. במסך רואים בכל פעם תמונה של מקום אחר מחיי הילדים.

כל קבוצה מחפשת בין החצוצרות פעולות של השפעה שאפשר ליישם במקום זה ושולחת נציג אל ה"במה" עם החצוצרות המתאימות (לכיתות הבוגרות ניתן לתת את הכרטיסים עם החצוצרות הריקות והם יכתבו דוגמאות מתאימות בעצמם). ניתן להראות לנציגים לאחוז בחצוצרות מול כולם כאילו הם "תוקעים" בהן, ואז לבחור נציגים שיקריאו את הדוגמאות שהביאו.

כך חוזרים על הפעולה עם תמונות של מקומות נוספים. לאחר שרואים את כל המקומות, כל קבוצה בודקת אם הם כבר "תקעו" בכל החצוצרות שלהם. אם כן – כל ילד בקבוצה מקבל את הדף עם החצוצרה האישית ובה הוא כותב איך הוא באופן אישי יכול להשפיע על הסביבה. ניתן לבחור מתוך הדוגמאות שהיו בפעילות או רעיון אחר.

הצעת פעילות יחידנית

מחלקים את כרטיסי החצוצרות בין הילדים באקראי, כך שכל תלמיד מקבל כרטיס אחד (גם כאן ניתן לתת לבוגרים כרטיס עם חצוצרה ריקה למילוי). בכל פעם רואים על המסך תמונה של מקום כלשהו, וכל מי שיש לו חצוצרה שאיתה הוא יכול להשפיע במקום הזה – נעמד ו"תוקע בחצוצרה".

בסיום הצגת כל המקומות, מבקשים מכל הילדים שתקעו עד עכשיו לעמוד, ובודקים אם כולנו 'תקענו' והשפענו בכל מיני מקומות. אם עוד לא כולם עומדים, ננסה לומר שמות של מקומות נוספים עד שנראה שכולם תקעו.

אחרי שכל הילדים השתתפו ותקעו – כל אחד מקבל את החצוצרה האישית הגדולה למילוי, כמו בפירוט של ההצעה הראשונה.

**נסיים את ה'הקהל' כרגיל בהכרזת המצטיינים
וחלוקת פנקסי יומן מסע לחודש אייר**



אִמַּר דְּבַר תּוֹרָה
בְּאַרוּחָה מְשֻׁפָּחֶתִית



אַשְׁמֵשׁ דְּגִמָּא חִיָּה
לְתַפְלָה יָפָה בְּמַקּוֹם אֶחָד



אִמַּר פְּסוּקֵי תּוֹרָה
עִם הַיְלָדִים בְּגִנָּה



אַשְׁמֹשׁ
דְּגַמָּא חַיָּה לְמִשְׁחָק
מִתּוֹךְ אֶהְבֵּת יִשְׂרָאֵל



אַסְפֹּר סְפוֹר חֲסִידֵי
לְאַחִים הַקָּטָנִים



אַנְצֵל חֵלֶק
מִזְמַן הַהַפְסָקָה לְפְעִילוֹת
חֲסִידוֹת עִם הַחֲבֵרִים



אַעוֹדֵד
חֲבֵרִים לַעֲנוֹת בַּתְּפִלָּה "אֱמֹן"
וְ"אֱמֹן יִהְיֶה שְׁמֵהּ רַבָּא"



אַעֲשֶׂה
'מִבְצָעִים' בְּהִתְאָם לְזִמָּן
(לְדַגְמָא: מִבְצָע וְתַפְלִין, אַרְבַּעַת הַמִּינִים,
חִלְקֵת מִצָּה שְׁמוֹרָה)



אֲבַרֵךְ בְּקוֹל
עִם הָאֲחִים אוֹ הַחֲבֵרִים
עַל אֲכָל אוֹ מִמֶּתֶק



המחזורי חזקת: _____

המחזורי חזקת: _____

