



מצגת לימוד ופעילות ליום מס' 3 – מי בעל הבית:

- שקופית 2: הכרנו את המוח, הכרנו את הלב, מהו סוג הקשר התקין ביניהם? נלמד היום בעזרת ה'.
- שקופית 3: פעילות – הכיתה מתחלקת לשתי קבוצות, על כל קבוצה לכתוב במהירות כמה שיותר תכונות חיוביות, יתרונות שיש למח וללב.
- שקופית 4: סיכום הפעילות – הבנה שגם למח וגם ללב יש תכונות חיוביות חשובות, וכולן יכולות לשמש אותנו לדברים טובים.
- שקופית 5-9: מכאן עולה השאלה – כשיש התנגשות בין המח ללב, מי יקבל את השליטה על המחשבות, הדיבורים והמעשים שלנו?
- שקופית 10: מן המקורות: תניא פרק יב, מח שליט על הלב. נתן לבנות דוגמאות דרכן יבינו כי המח שלהן כבר שליט על הלב: - החדר חשוך לגמרי בליל-שבת, את חייבת למצוא את הטבעת שנפלה לך ... ובכל זאת את לא מדליקה את האור. - את הולכת ברחוב, אישה מבוגרת עם עגלת שוק נתקעת בך ואת נופלת... אם זו היתה חברה שלך היית מרימה עליה צעקות, אבל במקרה זה את מתאפקת ואומרת "לא נורא"...
- שקופית 11: למוח שלנו יש כוח לשלוט על רצונות הלב, התפקיד שלנו לנצל את זה לטובתנו, ולטובת הנשמה!
- שקופיות 12-13: סכמת הכוחות של השכל והמידות, שיתכן והבנות מכירות אותם משיעורי תניא, מספירת העומר או ממקומות נוספים, ממחשה:
 - א. חב"ד – הן המוחין שבראש.
 - ב. כוחות השכל נמצאים מעל המידות-הרגשות (את העניין שהשכל מוליד את המידות נלמד ביום החמישי)
- שקופית 14: נזהה בסיטואציות השונות את קולו של המוח שמנסה לנווט אותנו בצורה הגיונית ושקולה.