



מי בראש? – מח שליט על הלב
 בשבוע החסידות שנת הקהל ה'תשפ"ג,
 כהכנה לראש השנה לחסידות, נעסוק ביסוד בסיסי
 בעבודת השם בדרך חסידות חב"ד - **"מח שליט על הלב"**,
 תחת הכותרת **"מי בראש?"**.

אדמו"ר הזקן לימד אותנו כי יהודי צריך לתת למח לנהל ולנווט את מערכת הרגשות
 והרצונות, באופן שירתם את כל כולו לעבודת ה'.

במהלך השבוע:

- * נכיר את המח, תפקידו המשמעותי בחיינו, ויתרונותיו בעבודת ה'.
- * נכיר את הלב, הצורך החיוני בו, ותרומתו לקיום התורה והמצוות.
- * נבין מדוע יש לתת דווקא למח לשלוט ולנהל.
- * נרחיב ונתרגם לחיים שלנו כיצד המח יכול וצריך לרסן את הלב מצד אחד, ומצד שני לעורר אותו לחמימות והתלהבות בעבודת ה'.

מצגת לימוד ליום מס' 1:

- **שקופיות 2-3 : פתיחה מזניקה לנושא**
- **שקופית 4: דיון – אם רובוט חיובי וחכם היה מנהל אותך לאורך היום – מה הוא היה מציע לך לעשות?**
- **שקופית 5: הבנה כי המח משמש בתפקיד הרובוט החכם שמנווט אותנו.**
- **שקופיות 6-7: הכרות עם המח. שקופית 6 – פתוח לחשיבה של התלמידים. שקופית 7 – תשובות בקצרה.**
- **שקופיות 8-9: היתרונות והחסרונות של המח, מומלץ להרחיב בהסבר בעל פה.**
- **שקופיות 10-11: המח שלנו חושב בהגיון, אבל לא תמיד ההגיון שלו מתאים לרצון ה'.. אלו מהמחשבות מתאימות לתפקיד האמיתי של המח – להיות מקום משכן לנפש האלוקית?**
- **שקופיות 12-13: מן המקורות: תניא, קצוש"ע**



הפעלה בעקבות הלימוד:

ננסה להמחיש איך המח מתנהג בחיי היום-יום שלנו נזמין זוגות של תלמידים להציג 4 סיטואציות בהן רואים כי המח מפעיל אותנו.

בחלק מהמקרים הילד מדבר עם המח שלו, ובחלקם 2 דמויות מדברות אחת עם השניה כשהן כוללות בדבריהם את דברי המח. בעקבות כל אחת מהסיטואציות נחשוב עם התלמידים - מה דעתכם, המח עזר? האם הרצון התעורר? איזה יתרון של המח רואים כאן, ואיזה חסרון?

מקרה ראשון:

ילד: אין לי חשק להתפלל.

מוח: קח קטע אחד בתפילה, תנסה להבין אותו ולהתחבר למה שאתה אומר. אולי תגלה שהתפילה יכולה להיות לך משמעותית! ילד: אני מוכן לנסות... (פותח את הסידור)

מקרה 2:

אבא: חיים, אמא ממש עמוסה היום, וערימת הכלים כאן בלתי נסבלת. תוכל לעזור ולשטוף כלים? המח של חיים: חיים, נכון שהיו לך תכניות אחרות, אבל אם אבא מבקשת צריך לעשות. חיים: טוב אבא, אני כבר שוטף. אבא: תודה לך!



מקרה 3: (במקרה זה, יצחק מתפקד בתור "המח")

חיים: יצחק, אז קבענו היום ללמוד למבחן ביחד, נכון?

יצחק: כן, נכון. הו, עכשיו נזכרתי שגם יוסי ביקש להצטרף אלינו.

חיים: מה פתאום, אין לי כוח אליו, הוא ישאל כל רגע שאלות, וזה סתם יעכב אותנו.

יצחק: זה לא יפה, צריך לעזור גם אם אין לנו חשק. זו מצוה גדולה!

חיים: טוב, בסדר. (מסתובב לצד השני וקוראת ליוסי בטון חמוץ)
 "יוסי, אם אתה רוצה ללמוד איתנו אתה יכול.. אבל אל תשאל כל רגע שאלות, וגם תגיד תודה שאנחנו מסכימים לך להצטרף אלינו."

מסקנה מהלימוד היומי:

המח מעביר לאדם מידע והוראות בקשר לכל תחום בחיים,

על פי חסידות חב"ד למח יש תפקיד מרכזי –

לסייע ליהודי לעבוד את ה' בכל כוחותיו.