

שבוע החסידות תשפ"ג תוכנית פתיחה



לפניכם הצעת פעילות לתוכנית פתיחה חגיגית עבור שבוע החסידות, בו נעסוק במושג בסיסי בחסידות – **"מוח שליט על הלב"**.

בתוכנית הפתיחה נכיר את הכוחות של המוח והלב הפועלים בנו, ונבין כי עלינו לדעת למי לתת להוביל.

התוכנית משלבת שיתוף של התלמידים וצפייה בקטעי מדיה מרתקים.

הכנות מקדימות עבור החלק המפעיל תוכנית:

בתוכנית יש חלק בו כל התלמידים משתתפים. עבורו יש להכין שני דברים:

א. לחלק לכל תלמיד בקהל כרטיס של מח וכרטיס של לב (במידה והילדים יושבים בכסאות במהלך התוכנית – מומלץ להכין מראש את הכרטיסים על הכסאות של התלמידים, מה שיוסיף לאווירה)

ב. להכין מראש 6 תלמידים שיודעים להקריא היטב. התלמידים האלו יקבלו כרטיסים עם משפטים לקריאה – חלקם משפטים שמתאימים למח וחלקם משפטים שמתאימים ללב, הכרטיסים שלהם מסומנים במספרים. התלמידים יושבים במקומם הרגיל בקהל, וכאשר הם רואים במצגת את המספר של הכרטיס שלהם – הם קוראים בקול את הכתוב מתוך הקהל. כך התלמידים ישמעו בכל פעם את הקולות עולים מכיוונים שונים ללא הכנה.

צהלך הפעילות

1. פתיחה – י"ט כסלו

נפתח את ההתכנסות בכמה מילים על י"ט כסלו המתקרב אלינו ונסביר כי שבוע החסידות אלו ימי הכנה לקראת יום חשוב זה.

נצפה בוידאו של הרבי מחלק ספרי תניא בי"ט כסלו תנש"א, וננצל את המעמד לעידוד / פתיחת מבצע **שינון תניא בעל פה**, המתקיים כחלק משבוע החסידות.



2. הקדמה – מח ולב

המנחה מסביר שיש בתוכנו כוחות שונים – מח ולב, שניהם עוזרים לנו במהלך החיים. אולם בכל מקרה בו אנו נתקלים, הם מגיבים בצורה שונה ומושכים אותנו לכיוונים שונים. אנו רגילים "לשמע" בתוכנו את קולותיהם של המח והלב, אך לא תמיד שמים לב מי מהם מדבר אתנו.

כעת נראה מקרים שונים שאנו נתקלים בהם לפעמים ונשמע את הקולות שיכולים לעלות בתוכנו. ננסה כולנו להתרכז ולזהות מתי מדבר אתנו המח ומתי הלב.

3. מח או לב?

במצגת כתובות **סיטואציות שונות מהחיים**. תוכלו להקריא אותן, או לבחור ילדים שיציגו את הסיטואציה. לאחר מכן נשמע את הקול הפנימי של המח והלב המגיבים לסיטואציה, באופן הבא:

בקהל יושבים כמה תלמידים שמחזיקים כרטיסים עם משפטים להקראה. כל אחד מהם צריך לשים לב מתי המספר של הכרטיס שלו מופיע במצגת, ואז הוא **מקריא בקול רם את המשפט**.

הילדים בקהל מחזיקים כל אחד שני כרטיסים – של מח ושל לב. הם שומעים כל פעם ממקום אחר משפט שהוא כאילו הקול הפנימי שמגיע מהלב או מהמח. ומיד הם מתבקשים לזהות מי אמר את זה **ולהרים גבוה את הכרטיס המתאים**.

לבסוף נסכם כי אנו מזהים את הסגנון של כל אחד מהם, כיצד הלב מגיב מהרגש והמח באופן שקול.

4. הצאבק בתוכנו

ראינו שהמח והלב מנסים לגרום לנו להגיב באופנים שונים. כל אחד מהם מנסה להשפיע עלינו. מי יגבר?

נזמין שני ילדים להמחיש את המאבק בין המח ללב באמצעות **הורדת ידיים**. שני הילדים יחבשו כתרים – אחד עם ציור מח ואחד עם ציור לב, וידגימו על הבמה כאילו הם מתמודדים בהורדת ידיים (כמובן בהכוונה מראש).

ברקע ישמעו פס קול עם הדים של 'מחשבות' של המח או הלב, ובינתיים הילדים יראו התמודדות ממושכת, שפעם הלב גובר ופעם המח. לסיום המח יכריע, ואז הם יתנו ידים וילכו יחד (כדי להראות שהמח צריך להוביל את הלב ולא להשתיק אותו)



5. הקרנת סיפור

המח והלב שניהם מנסים להשפיע עלינו. מי מהם צריך לשלוט? למי מהם עלינו לשמוע? זאת נראה בסיפור הבא.

נצפה בסרטון עם סיפור בנושא "מח שליט על הלב".

תקציר הסיפור: בתקופת מלחמת רוסיה-צרפת, אדמו"ר הזקן צידד בכך שרוסיה תנצח, משום שאז ליהודים יהיה אמנם קשה בגשמיות, אך הם ישארו מחוברים לה'. ר' משה מייזליש, חסיד של אדמו"ר הזקן, שימש באותו זמן כמרגל עבור רוסיה אצל נפוליאון. באחת הפעמים נפוליאון הטיח בו את החשד כי הוא מרגל רוסי, וכדי לבדוק אם הדבר נכון – מיהר לבדוק את הלמות ליבו. ר' משה, שעבד על עצמו להיות "מח שליט על הלב", הצליח להישאר רגוע בלי שינוי בדופק, וכך ניצל.

6. סיכום

אדמו"ר הזקן, שחג גאולתו חל ב"ט כסלו, לימד אותנו יסוד חשוב בחסידות חב"ד: **"מח שליט על הלב"**. המח הוא זה שיש לו את היכולת להוביל אותנו בדרך של עבודת ה', ולכן הוא זה שצריך לשלוט. לכל אחד יש כח להשליט את המח על הלב.

למה דווקא למח יש את היכולת הזו?

ואיך אפשר לעשות את זה?

על כך נלמד בשבוע החסידות...

7. הצגון פי ברשא

נלמד את ההמנון בעזרת הקליפ. מצורפים גם דפים עם מילות ההמנון לחלוקה.



שלבי הפעילות - סיכום

להקדנה בפצגת	נספחים
1 מילות פתיחה על י"ט כסלו, ועידוד לשינון תניא בעל פה	וידאו של הרבי מחלק ספרי תניא בי"ט כסלו
2 הצגת הנושא	הסבר המנחה
3 זיהוי קולות המח והלב בסיטואציות שונות בחיים	- <u>כרטיסי מח ולב לכל ילד</u> - <u>כרטיסי משפטים להקראה</u> לתלמידים נבחרים שיושבים בקהל (גירסת בנות כאן)
4 מאבק המח והלב – הורדת ידיים	פס קול לרקע כתרי מח ולב לילדים המתמודדים (מצורפים סמלים להדפסה, אותם מדביקים על כתר שתכינו)
5 סיפור מח שליט על הלב	סרטון הקראה עם ציורים
6 סיכום המסר	הסבר המנחה
7 לימוד ההמנון	מילות ההמנון לכל תלמיד – מופיע בשתי גרסאות: <u>עם ובל</u> <u>ניקוד</u>