



כנס הקהל לחודש אייר

את ההקהל החודשי שלנו נפתח כרגיל בהמנון השנתי, וידאו של הרבי, פסוקים, יהי רצון ונתינת צדקה.

הפעם, בימי ספירת העומר, נוכל להפעיל את קליפ ההמנון ללא שמע, ולאפשר לתלמידות לשיר אותו בעצמן בקצב הקליפ המוכר.

הוידאו של הרבי יוקדש הפעם לסיום והתחלת לימוד הרמב"ם, וזו ההזדמנות לעורר על לימוד השיעור היומי.

הלימוד החודשי

המסר החודשי שלנו מהקהל הוא השפעה על הסביבה, תפקיד אותו אנו למדים מהכוחנים שהיו תוקעים בחצוצרות בחוצות ירושלים על מנת להקהיל את העם לבית המקדש.

לאחר הסבר התוכן, נעבור לפעילות קצרה עם הדפים המצורפים כאן בליווי המצגת.

לצורך הפעילות:

- מופיעות במצגת שקופיות ובהן תמונות של מקומות שונים מחיי היום יום של התלמידות.
- בדפים המצורפים תמצאו כרטיסי 'חצוצרות' להדפסה וגזירה, ובהן דוגמאות לפעולות בהן ילדים יכולים להשפיע על הסביבה. וכן כרטיסי חצוצרות ריקים עבור הכיתות הבוגרות.
- בדף האחרון נמצאת חצוצרה אישית ריקה לכל תלמידה.



לפניכם שתי הצעות להפעלה:

הצעת פעילות קבוצתית

התלמידות בקהל יושבות בקבוצות. כל קבוצה מקבלת את כרטיסי החצוצרות המצורפים. במסך רואים בכל פעם תמונה של מקום אחר מחיי התלמידות.

כל קבוצה מחפשת בין החצוצרות פעולות של השפעה שאפשר ליישם במקום זה ושולחת נציגה אל ה"במה" עם החצוצרות המתאימות (לכיתות הבוגרות ניתן לתת את הכרטיסים עם החצוצרות הריקות והן תכתובנה דוגמאות מתאימות בעצמן). ניתן להראות לנציגות לאחוז בחצוצרות מול כולן כאילו הן "תוקעות" בהן, ואז לבחור נציגות שיקריאו את הדוגמאות שהביאו.

כך חוזרים על הפעולה עם תמונות של מקומות נוספים. לאחר שרואים את כל המקומות, כל קבוצה בודקת אם הן כבר "תקעו" בכל החצוצרות שלהן. אם כן – כל ילדה בקבוצה מקבלת את הדף עם החצוצרה האישית ובה היא כותבת איך היא באופן אישי יכולה להשפיע על הסביבה. ניתן לבחור מתוך הדוגמאות שהיו בפעילות או רעיון אחר.

הצעת פעילות יחידנית

מחלקים את כרטיסי החצוצרות בין התלמידות באקראי, כך שכל תלמידה מקבלת כרטיס אחד (גם כאן ניתן לתת לבוגרות כרטיס עם חצוצרה ריקה למילוי). בכל פעם רואים על המסך תמונה של מקום כלשהו, וכל מי שיש לה חצוצרה שאיתה היא יכולה להשפיע במקום הזה – נעמדת ו"תוקעת בחצוצרה".

בסיום הצגת כל המקומות, מבקשים מכל הילדות שתקעו עד עכשיו לעמוד, ובודקים אם כולנו 'תקענו' והשפענו בכל מיני מקומות. אם עוד לא כולן עומדות, ננסה לומר שמות של מקומות נוספים עד שנראה שכולן תקעו.

אחרי שכל הילדות השתתפו ותקעו – כל אחת מקבלת את החצוצרה האישית הגדולה למילוי, כמו בפירוט של ההצעה הראשונה.

**נסיים את ה'הקהל' כרגיל בהכרזת המצטיינות
וחלוקת פנקסי יומן מסע לחודש אייר**



אִמַּר דְּבַר תּוֹרָה
בְּאַרוּחָה מְשֻׁפָּחֶתִית



אַשְׁמֵשׁ דְּגִמָּא חִיָּה
לְתַפְלָה יָפָה וְחִסְיָדִית



אִמַּר פְּסוּקֵי תּוֹרָה
עִם יְלָדוֹת בִּגְנָה



אַשְׁמֹשׁ
דְּגַמָּא חַיָּה לְמִשְׁחָק
מִתּוֹךְ אֶהְבֵּת יִשְׂרָאֵל



אַסְפֹּר סְפוֹר חֲסִידֵי
לְאַחִים הַקָּטָנִים



אַנְצֵל חֵלֶק
מִזְמַן הַהַפְסָקָה לְפְעִילוֹת
חֲסִידֵית עִם הַחֲבֵירוֹת



אֶתְרֹם
לְאֹוִירַת דֶּרֶךְ אֶרֶץ בִּכְתָּהּ,
בְּדַבּוֹר נָקִי וּמְכַבֵּד



אֶעֱשֶׂה
'מְבַצְעִים' בְּהִתְאָם לְזִמָּן
(לְדַגְמָא: מְבַצֵּעַ נֶשֶׁ"ק, אֲרִבַּעַת הַמִּינִים,
אוֹת בְּסֵפֶר הַתּוֹרָה)



אֲבִיר בְּקוֹל
עִם הָאֲחִים אוֹ הַחֲבֵרוֹת
עַל אֲכָל אוֹ מִמֶּתֶק



המאורץ של: _____

מאורץ של מאורץ מאורץ מאורץ

