



כנס הקהל לחודש סיון

חודש טוב,

כבכל חודש, גם את חודש סיון נפתח בכינוס הקהל מרכזי של תורה, תפילה וצדקה, ובו נכיר את המסר החודשי – החץ שיכוון אותנו בדרך המלך.

בחודש סיון, הנושא אותו נדגיש הוא היוקר והחשיבות של החינוך היהודי על טהרת הקודש, כבר מגיל צעיר. דבר זה בא לידי ביטוי באופן בולט במצות הקהל, עליה כתוב במפורש בתורה "האנשים הנשים והטף". בכנס שלפניכן, נכוון את התלמידות להיבטים הנוגעים להן במסגרת הנושא.

מהלך הפעילות

א. בשלב הראשון התלמידות יצפו בשלוש סיטואציות קצרות המדברות על חשיבות החינוך מכמה היבטים – מצורף תסריט בעמודים הבאים. ניתן להכין תלמידות בוגרות להציג זאת, או על ידי הצוות. לאחר הצגת כל סיטואציה, נוכל לראות במצגת הסבר של המסר הנלמד ממנה.

ב. בשלב השני נפעיל את התלמידות עצמן. לאחר חלוקה לקבוצות, כל קבוצה תקבל גיליון נייר ריק ומכשירי כתיבה, וכן את דפי הנספח, בו מופיעות דמויות שונות.

בכל קבוצה, התלמידות בוחרות את אחד משלושת המסרים בהם צפינו, וממציאות מקרה המבטא אותו. התלמידות יבחרו באילו דמויות להשתמש, ידביקו אותן על גבי הגיליון שלהן בצורה מתאימה, יוסיפו להן בועות דיבור ויכתבו את השיח ביניהן. לבסוף, נציגה מכל קבוצה תציג בפני כולן את הגיליון עם הסיטואציה השלימה.

- **הצעה חלופית: ניתן לעשות את החלק הראשון של ההצגות בכנס המרכזי, ואת החלק השני של העבודה בקבוצות – כהמשך בכיתות. בסיום, התלמידות תוכלנה ליצור תערוכה עם כל הגיליונות שהכינו.**
- **אם הנכן עורכות את הכנס לפני חג השבועות, זה הזמן כמובן לעורר על שמיעת עשרת הדברות בחג, בפרט בהקשר לנושא הכנס.**



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 1

דמויות: אמא, שרה, חני

- שרה:** תודה אמא, הארוחה הייתה מאד טעימה! איפה הברכון?
- אמא:** לבריאות שרה, הברכון? אני לא יודעת, הוא היה מקודם על השולחן...
- שרה:** הנה... חני הקטנה לקחה אותו. חני, תביאי לי את הברכון בבקשה, אני רוצה לברך ברכת המזון!
- חני:** גם חני אוצה...
- שרה:** אמא, תגידי לה!
- אמא:** שרה, תשאירי לחני את הברכון, קחי לך ברכון אחר.
- שרה:** אבל היא בכלל לא צריכה אותו! היא תהיה חייבת במצוות, רק עוד כמה שנים טובות! בשביל מה היא צריכה להחזיק ברכון כבר עכשיו?!
- אמא:** כדי שתתרגל למצוות! בואי נאמר גם איתה ברכה קצרה. חינוך, הוא לימוד הרגלים טובים. טוב ויפה שהיא רוצה לברך, כך כשהיא תהיה חייבת במצוות היא תתרגל שאחרי הארוחה, מברכים.

**שנות הילדות הן שנים יקרות,
בהן חשוב להתרגל להנהגות טובות ולמעשים טובים.
זה הזמן לקנות חינוך יהודי.**



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 2

דמויות: אמא, שרה, גברת שוורץ, הבת של גברת שוורץ

(אמא ושרה הולכות יחד, שרה מחזיקה שעון ביד וניגשת אל גברת שוורץ, מראה לה את השעון)

שרה: סליחה, זה שלך?

גב' שוורץ: הי! כן, כן, זה השעון שלי! הנחתי אותו על השולחן ושכחתי ממנו! באת במיוחד כדי להחזיר לי אותו?

שרה: כן, חיפשתי למי זה שייך...

אמא: שרה היה ממש מוטרדת, היא חיפשה אותך הרבה זמן כדי להחזיר לך את האבידה.

גב' שוורץ: יפה מאד! מרגש ממש, אני לא בטוחה שהרבה ילדות היו ממהרות להחזיר כזה שעון.

שרה: מה זאת אומרת? הרי חייבים! זו מצוות "השבת אבידה"!

גב' שוורץ: אני רואה שקיבלת חינוך טוב... בעצם, איפה את לומדת?

הילדה: (פונה לגב' שוורץ)

אמא, אולי אני אלך ללמוד איפה שהילדה הזו לומדת?

גב' שוורץ: אנחנו נבדוק את האפשרות הזאת ברצינות. כן, אני אשמח אם גם לילדה שלי יהיו כאלו הנהגות טובות.

כל תלמיד ותלמידה צריכים להיות "דוגמא חיה" לחינוך היהודי החסידי שהם מקבלים. כך הם יגרמו גם לאחרים חשק להעניק חינוך יהודי טוב לילדים שלהם.



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 3

דמויות: שרה, חני

שרה: קדימה חני, את צריכה ללכת לישון!

חני: ...צה אמא!

שרה: כן, אני יודעת שאת רוצה את אמא, אבל אמא לא נמצאת היום, גם אבא לא. הם הלכו לחתונה.

חני: ...צה סיפור!

שרה: אה, נכון, אמא מספרת לך סיפורים יפים בלילה... אבל מה אני יכולה לספר לך? על מה ששיחקתי עם החברות בהפסקה? לכי לישון ודי.

חני: ...צה סיפור יפה!

שרה: אבל חני, גם אני בעצמי עדיין ילדה! בעצם... בסדר, באמת חבל שתפסידי סיפור יהודי לפני השינה... אני אספר לך סיפור יפה, ואחר כך נאמר יחד "שמע ישראל". שמעת פעם על אורח מיוחד שהגיע לבית של אבא ואמא של הבעל שם טוב? אספר לך...

גם ילדים יכולים לעסוק בחינוך,

על ידי השפעה על צעירים מהם ואפילו על חברים.

כי גם מי שיודע רק א',

יכול ללמד את מי שעדיין לא יודע א'...