



כנס הקהל לחודש סיון

חודש טוב,

כבכל חודש, גם את חודש סיון נפתח בכינוס הקהל מרכזי של תורה, תפילה וצדקה, ובו נכיר את המסר החודשי – החץ שיכוון אותנו בדרך המלך.

בחודש סיון, הנושא אותו נדגיש הוא היוקר והחשיבות של החינוך היהודי על טהרת הקודש, כבר מגיל צעיר. דבר זה בא לידי ביטוי באופן בולט במצות הקהל, עליה כתוב במפורש בתורה "האנשים הנשים והטף". בכנס שלפניכם, נכוון את הילדים להיבטים הנוגעים להם במסגרת הנושא.

מהלך הפעילות

א. בשלב הראשון הילדים יצפו בשלוש סיטואציות קצרות המדברות על חשיבות החינוך מכמה היבטים – מצורף תסריט בעמודים הבאים. ניתן להכין תלמידים בוגרים להציג זאת, או על ידי הצוות. לאחר הצגת כל סיטואציה, נוכל לראות במצגת הסבר של המסר הנלמד ממנה.

ב. בשלב השני נפעיל את התלמידים עצמם. לאחר חלוקה לקבוצות, כל קבוצה תקבל גיליון נייר ריק ומכשירי כתיבה, וכן את דפי הנספח, בו מופיעות דמויות שונות.

בכל קבוצה, התלמידים בוחרים את אחד משלושת המסרים בהם צפינו, וממציאים מקרה המבטא אותו. התלמידים יבחרו באילו דמויות להשתמש, ידביקו אותן על גבי הגיליון שלהם בצורה מתאימה, יוסיפו להן בועות דיבור ויכתבו את השיח ביניהן. לבסוף, נציג מכל קבוצה יציג בפני כולם את הגיליון עם הסיטואציה השלימה.

- **הצעה חלופית: ניתן לעשות את החלק הראשון של ההצגות בכנס המרכזי, ואת החלק השני של העבודה בקבוצות – כהמשך בכיתות. לאחר מכן התלמידים יוכלו ליצור תערוכה עם כל הגיליונות שהכינו.**
- **אם הנכם עורכים את הכנס לפני חג השבועות, זה הזמן כמובן לעורר על שמיעת עשרת הדברות בחג, בפרט בהקשר לנושא הכנס.**



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 1

דמויות: אבא, מאיר, מוטי

- מאיר:** תודה אבא, הארוחה הייתה מאד טעימה! איפה הברכון?
- אבא:** לבריאות מאיר, הברכון? אני לא יודע, הוא היה מקודם על השולחן...
- מאיר:** הנה... מוטי הקטנצ'יק לקח אותו. מוטי, תביא לי את הברכון בבקשה, אני רוצה לברך ברכת המזון!
- מוטי:** גם מוטי אוצה...
- מאיר:** אבא, תגיד לו!
- אבא:** מאיר, תשאיר למוטי את הברכון, קח לך ברכון אחר.
- מאיר:** אבל הוא בכלל לא צריך אותו! הוא יהיה חייב במצוות, רק עוד כמה שנים טובות! בשביל מה הוא צריך להחזיק ברכון כבר עכשיו?
- אבא:** כדי שיתרגל למצוות! בא נאמר גם איתו ברכה קצרה. חינוך, הוא לימוד הרגלים טובים. טוב ויפה שהוא רוצה לברך, כך כשהוא יהיה חייב במצוות הוא יתרגל שאחרי הארוחה, מברכים.

**שנות הילדות הן שנים יקרות,
בהן חשוב להתרגל להנהגות טובות ולמעשים טובים.
זה הזמן לקנות חינוך יהודי.**



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 2

דמויות: אבא, מאיר, מר שוורץ, הבן של מר שוורץ

(אבא ומאיר הולכים יחד, מאיר מחזיק שעון ביד וניגש אל מר שוורץ, מראה לו את השעון)

מאיר: סליחה, זה שלך?

מר שוורץ: הי! כן, כן, זה השעון שלי! הנחתי אותו על השולחן ושכחתי ממנו! באת במיוחד כדי להחזיר לי אותו?

מאיר: כן, חיפשתי למי זה שייך...

אבא: מאיר היה ממש מוטרד, הוא חיפש אותך הרבה זמן כדי להחזיר לך את האבידה.

מר שוורץ: יפה מאד! מרגש ממש, אני לא בטוח שהרבה ילדים היו ממהרים להחזיר כזה שעון.

מאיר: מה זאת אומרת? הרי חייבים! זו מצוות "השבת אבידה"!

מר שוורץ: אני רואה שקיבלת חינוך טוב... בעצם, איפה אתה לומד?

ילד קטן: (פונה למר שוורץ)

אבא, אולי אני אלך ללמוד איפה שהילד הזה לומד!

מר שוורץ: אנחנו נבדוק את האפשרות הזאת ברצינות. כן, אני אשמח אם גם לילד שלי יהיו כאלו הנהגות טובות.

כל תלמיד ותלמידה צריכים להיות "דוגמא חיה" לחינוך היהודי החסידי שהם מקבלים. כך הם יגרמו גם לאחרים חשק להעניק חינוך יהודי טוב לילדים שלהם.



מעצימים את החינוך היהודי

תסריט סיטואציות לחודש סיון

סיטואציה מס' 3

דמויות: מאיר, מוטי

קדימה מוטי, אתה צריך ללכת לישון!

מאיר:

...צה אמא!

מוטי:

כן, אני יודע שאתה רוצה את אמא, אבל אמא לא נמצאת היום, גם אבא לא. הם הלכו לחתונה.

מאיר:

...צה סיפור!

מוטי:

אה, נכון, אמא מספרת לך סיפורים יפים בלילה... אבל מה אני יכול לספר לך? על מה ששיחקתי עם החברים בהפסקה? לך לישון ודי.

מאיר:

...צה סיפור יפה!

מוטי:

אבל מוטי, גם אני בעצמי עדיין ילד! בעצם... בסדר, באמת חבל שתפסיד סיפור יהודי לפני השינה... אני אספר לך סיפור יפה, ואחר כך נאמר יחד "שמע ישראל". שמעת פעם על אורח מיוחד שהגיע לבית של אבא ואמא של הבעל שם טוב? אספר לך...

מאיר:

גם ילדים יכולים לעסוק בחינוך,
על ידי השפעה על צעירים מהם ואפילו על חברים.
כי גם מי שיודע רק א',
יכול ללמד את מי שעדיין לא יודע א'...