

החסידות הביאה איתה בשורה ממשית למצוות אהבת ישראל ויצקה לתוכה משמעות וחיות. אכן, כל יהודי יקר לה' כמו בן יחיד. על כן, הדרך לאהבת ה' עוברת דרך אהבת ישראל; ואהבת יהודי לרעהו, היא הכלי לברכת ה'.

בח"י באלול תשל"ו יצא הרבי במבצע "אהבת ישראל". לפי דברי הרבי אהבת ישראל היא היסוד לכל המבצעים האחרים, שכן היא המניעה אותנו לדאוג לרוחניות של יהודי אחר ולהציע לו, במאור פנים, להניח תפילין או לקבוע מזוזה.

תחת הכותרת "**ואהבת**", מוגשת לכם הצעת פעילות, הכוללת סדר יום חסידי וגדוש לח"י באלול, וכן תוכנית המשך לימי ההכנה לראש השנה.

נפתח את הבוקר בלימוד חסידי כיתתי בנושא אהבת ישראל. קטע הלימוד מעובד מתוך התוועדות ח"י אלול תש"י.

כל תלמיד מקבל **דף לימוד** (מגיע בשתי גרסאות – עם ובלי ניקוד), בו השיחה מעובדת כרב שיח בין שלושה אייקונים, המייצגים נקודות משמעותיות מהשיחה. הלימוד מתבצע באופן כיתתי, תוך קריאת רב השיח והסבר.

לאורך השיחה מופיע מידי פעם ציור של סולם:  זהו סימן לעצור ולפנות **למצגת** המלווה את הלימוד, ובה לענות על שאלה על מה שלמדנו עד לכאן.

בכל שאלה שהתלמידים עונים נכון, הם "עולים שלב בסולם".  
שימו לב: אחרי השאלה כתוב במצגת האם לחזור לדף הלימ  
קודם לשאלה נוספת.

**\* עבור הכיתות הגבוהות, מצורף דף נפרד ללימוד השיחה בלשון המקור, וללא מצגת מלווה.**



את ההתוועדויות הכיתתיות נקדיש לסיפורים על שני המאורות הגדולים, והעמקה בתוכנו ומהותו של יום ח"י אלול, בהתאם לרמת הכיתה.

לצורך כך עומד בפניכם מאגר עשיר של תוכניות הרשת לח"י אלול, באתר נרות להאיר:



## כנס מרכזי

1. ניגון חסידי: ניגון שלוש תנועות עם וידאו מהרבי.

2. מנהגי חודש אלול: תקיעת שופר, ג' פרקי תהלים יומיים, ונתינת צדקה.

### 3. מבצע אהבת ישראל – צפייה בידאו של הרבי בליווי פעילות:

נצפה בקטע משיחה בה הרבי מסביר על הייחודיות של מבצע אהבת ישראל. הצפייה תתבצע בחלקים קצרים בליווי פעילות שתסייע להבין את מהלך השיחה:

כל תלמיד מקבל דף ובו תשובות מסומנות במספרים. בכל חלק מהשיחה הרבי מסביר כיצד מקיימים בפועל את אחד מעשרת המבצעים. לאחר הצפייה בקטע הקצר – תופיע במצגת השאלה – איך מקיימים את אותו מבצע, והתלמידים יחפשו אצלם בדפים את התשובה הנכונה ויבדקו מה המספר שכתוב מעליה.

(ניתן להציע לתלמידים לסמן בדף בכל פעם את התשובה שכבר השתמשו בה כדי להקל על המשך החיפוש)





בכל פעם נלחץ במצגת על מספר התשובה הנכונה, וכך נגלה בהדרגה תמונה של שעון, ללא ספרות:

כעת נצפה בקטע האחרון, בו הרבי מדבר על מבצע אהבת ישראל, ומסביר שעבורו אין הגדרה אחת איך מבצעים אותו בפועל כיון שאהבת ישראל יש לקיים בכל רגע ובכל פרט בחיים!

התלמידים יתבקשו שוב לחפש תשובה בדף – כיצד מקיימים את המבצע הזה, והפעם יוכלו למצוא תשובות רבות (כל התשובות שנותרו אכן מתאימות). נלחץ על המספרים של כל התשובות שהתלמידים אומרים, ונגלה שהם הופכים במצגת לספרות של השעון, המסמלות כי אהבת ישראל אמורה להתבטא בכל זמן במהלך היום. נסכם ונסביר את המסר.

המשך תוכנית הכנס:

4. **סיפור חסידי:** סיפור בנושא גמילות חסדים. הסיפור מופיע במצגת בליווי תמונות. ניתן לספר אותו בעל פה או להכין מראש כהצגה.
5. **גמילות חסדים אצל ילדים:** נקרא מכתב ובו התייחסות מיוחדת מהרבי לתלמידים צעירים שהקימו בעצמם 'גמ"ח'.

\* \* \*

בסיום התוכנית העשירה של ח"י אלול, נתחיל כבר ביישום הפעולות של אהבת ישראל, שילוו אותנו בימים הבאים. מפורט בעמודים הבאים.

## ואהבת – הכנה לראש השנה

בהמשך לח"י אלול, נעסוק גם בימים הבאים בנושא אהבת ישראל, כהכנה לראש השנה. ההכנה תתבצע בשני חלקים:

### 1. פתגם יומי והחלטה טובה:

בכל יום נלמד בכיתה פתגם חסידי מספר היום יום בנושא אהבת ישראל. הפתגמים מגיעים בקובץ להדפסה, ומומלץ להכין מקום בכיתה לתליית הפתגמים, כשבכל יום נוסיף את הפתגם היומי.

כל תלמיד מקבל דף שילווה אותו ב"ב הימים מח"י אלול עד ראש השנה. את הדף מדפיסים דו צדדי ומקפלים כאקורדיון, כך שבכל קיפול רואים את החלק של יום אחד.

בכל יום המורה יקריא וירחיב כהבנתו על הפתגם היומי, ולאחר מכן התלמידים ישלימו בדף האישי את המילים החסרות בפתגם.

בנוסף – תוכלו לבחור אם להדפיס עבור התלמידים את גרסת הדף בו מופיעה כותרת לכל פתגם, או את הגרסה בה התלמידים נדרשים לחשוב בעצמם בכל יום על כותרת מתאימה לפתגם היומי.

בחלק של כל יום מופיע מקום גם למלא מעשה של אהבת ישראל בו התלמיד הוסיף היום. ניתן לבחור כל יום החלטה טובה כיתתית בהתאם לפתגם שלמדנו, או להשאיר זאת כמשימה פתוחה ולבדוק למחרת איזה מעשה כל אחד הוסיף.

**בח"י אלול עצמו כבר נחלק את הדפים, נקפל אותם ונלמד את הפתגם הראשון.**

## ואהבת – הכנה לראש השנה

### 2. הקמת גמ"חים:

מדברי הרבי על הקמת גמ"ח על ידי ילדים:  
 "...שהתלמידים והתלמידות דכל בית ספר וכו' (או דכל כיתה) ייסדו קרן גמ"ח [שהיא "מעלה הגדולה" בצדקה "שאין למעלה ממנה"], ושכל אחד ואחת יתרמו מזמן למזמן מממונם לקרן זו.  
 ...בכדי להשריש בלב הילדים והילדות שיהיו לא רק "נדיבים בממונם" אלא גם "נדיבים בגופם" – נכון במאד, שקרן הגמ"ח תנוהל על-ידי הילדים והילדות עצמם. שתלמידי בית הספר (או הכיתה) וכו' יבחרו מתוכם מנהל הקרן, גזבר וכו'.  
 אשר זה יגביר רגש האחריות, ובמילא, יוסיף גם חיות והתלהבות והקשר להגמ"ח דכל תלמידי בית הספר וכו' – הואיל וגם עשיית החסד בפועל היא על-ידי שלוחיהם ובאי כוחם.  
 ומה טוב שהנהלת קרן הגמ"ח וחלוקת התפקידים (מנהל, גזבר, ומנהל חשבונות וכו') תתחלף לעיתים לא רחוקות (על-ידי בחירת התלמידים והתלמידות) – בכדי לאפשר לכל תלמיד בית הספר וכו' או לרובם על כל פנים, להיות לא רק נדיבים בממונם אלא גם נדיבים בגופם, ובפרט על-פי דברי חכמים במשנתם: והכל לפי רוב המעשה..."  
 דברים אלה השמיע הרבי בהתוועדויות פורים והתוועדות סמוכה שבאה כהמשך לה, במוצאי שבת פרשת צו תשל"ח, והוגהו על-ידו (לקוטי שיחות כרך טז, עמ' 623-626).  
 הדברים באו – כפי שהדגיש הרבי – כ"הוספה על הפשוט". כלומר, הכוונה לתלמידים ולתלמידות שעדיין לא באו לחיוב מצוות, אשר בדרך כלל לא היו רגילים בכל זה ("עניין שאינו פשוט כל-כך").

בהתאם לדברי הרבי, ובהמשך לסיפורים שנספר בכנס ח"י אלול, נכריז על הקמת גמ"חים שיופעלו על ידי התלמידים!  
 כל מוסד יבחר האם מתאים אצלו להפעיל את הגמ"חים כפנים-כיתתיים או כגמ"ח שמיועד לתלמידי כל הכיתות.

**כבר בח"י אלול, מיד לאחר הכנס בו נדבר על גמילות חסדים, נייסד את הגמ"חים:** התלמידים בכיתה יתחלקו לקבוצות ויבחרו, בתיאום עם המורה, איזה גמ"ח ברצונם להפעיל, יכינו שלט עבור הגמ"ח ויחלקו תפקידים להפעלתו. המורה ינחה את התלמידים בתכנון מעשי של הפעלת הגמ"ח (מתי מפעילים אותו, היכן שומרים את האביזרים אם מדובר בגמ"ח של השאלת חפצים, באם יש צורך ברישום של השאלה והחזרה, וכן הלאה)  
 משך הזמן שהגמ"חים יפעלו – תלוי בשיקול דעתכם, האם להגביל לתקופת זמן קצובה ולציפר בסיומה את אלו שהתמידו, או לעודד שימשיכו בכך במשך כל השנה.

## רשימת הצעות אפשריות לגמ"חים

מאת רכזי ורכזות נרות להאיר:

|    |                     |                                                                                                                               |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | גמ"ח כלי כתיבה      | מתאים ככיתתי                                                                                                                  |
| 2  | גמ"ח כדורים להפסקות | מתאים כבית ספרי                                                                                                               |
| 3  | גמ"ח רב קו          | בערים שיש צורך                                                                                                                |
| 5  | גמ"ח ספריה          | השאלת עלוני קריאה/ספרים                                                                                                       |
| 6  | גמ"ח משחקי קופסא    |                                                                                                                               |
| 7  | גמ"ח ביקור חולים    | להתקשר לחברים שהחסיירו – להתעניין בשלומם ולסייע בהשלמת החומר הנלמד                                                            |
| 8  | גמ"ח מבצעים         | חומר ליציאה למבצעים: ערכות נש"ק, קופות צדקה, עלוני שמע ישראל למבצע תפילין וכד'.<br>עבור ילדים שנקרעה להם הציצית בזמן הלימודים |
| 9  | גמ"ח ציציות         |                                                                                                                               |
| 10 | גמ"ח פלסטרים        |                                                                                                                               |
| 11 | גמ"ח גומיות שיער    |                                                                                                                               |
| 12 | גמ"ח גרביים         |                                                                                                                               |
| 13 | גמ"ח ארוחות בוקר    | עם מצרכים שלא מתקלקלים מהר                                                                                                    |
| 14 | גמ"ח טישו           | במוסדות שהתלמידים מביאים בעצמם                                                                                                |

תוכלו להוסיף הצעות כרצונכם, וכמובן – לתלמידים יהיו בוודאי הצעות רבות. בעמוד התוכנית תמצאו שלט מעוצב להדפסה עבור מפעילי הגמ"ח.