

תוכנית סיום

⌚ אורך התוכנית כ-30 דקות.

לפניכם הצעת פעילות לתוכנית סיום חגיגת לשבוע חסידות, בו עסקנו בנושא השמחה. במהלך שבוע החסידות עסקנו בנושא השמחה בחסידות. בתוכנית הסיום, נסכם את הנלמד לאורך השבוע וגם נבין ונפנים את הקשר של השמחה ליום י"ט כסלו- עצמו- ראש השנה לחסידות. הרבי מסביר שבכוחה של שמחה פנימית אמיתית למתק דינים. ובמיוחד בתקופה שבה אנו נמצאים, שצריך המתקה מיוחדת- לא רק שיתבטלו הדינים, אלא שמזה תבוא טובה גדולה!

הכנות פקדינות:

1. דף שאלות למנחה- למשחק "פורצים גדר בשמחה"
 2. מסלול למשחק "פורצים גדר בשמחה"- ובו המיקומים של גדרות- שאלות או תשובות. שימו לב, המסלול נמצא במצגת.
- בחלק הסופי של התוכנית נערוך הרקדה פעילה. בית ספר שמעוניין- יכול להביא אביזרים להרקדה, כמו משמחים וכו'.

צהלך הפעילות

1 פתיחת פחזור הלימוד החדש ב"יום יום"

בהשראת התוכנית השנתית לאור היום, על המסך יופיע חלק מהאמרה היומית של י"ט בכסלו.

נקריא אותה בקול, המילים מתייחסות לאמירת "פדה בשלום" ע"י האדמו"ר ז"ל וכן לכך שזהו "יום התוועדות וקבלת החלטות טובות וכו'". ניתן לאחר האמרה לנגן יחד את "פדה בשלום", ולדבר על אופי היום.

2 י"ט כסלו

(משולב מצגת). נפתח את תוכנית הסיום בכמה מילים, על מעלת היום- י"ט כסלו וראש השנה לחסידות.

נאמר פרק כ' לזכות המצב בארץ, לזכות החיילים, הפצועים והחטופים, שישובו לביתם בשלום.

המנחה ישאל את התלמידים, מדוע דווקא בתקופה כזאת, צריך לעסוק בנושא השמחה? האם נכון לשמוח בזמן כזה? כדי להבין זאת, נצפה בסרטון מיוחד.

3 שפחה פתקת דינים- סרטון

נצפה בסרטון אומנותי ומיוחד, בו מסופר על הקשר של השמחה לסיפור י"ט כסלו עצמו. במהלך החקירות הרבות שחקרו את האדמו"ר הזקן במאסר, האדמו"ר הזקן ענה לכל השאלות תשובות עמוקות ובהירות, שהותירו את החוקרים נפעמים. באחת הפעמים, שאלו את האדמו"ר הזקן- מה ההבדל בין "הנפש האלוקית" ל"נפשות אומות העולם"?

על שאלה זו האדמו"ר הזקן לא השיב דבר. רק חייך...

לאחר מכן האדמו"ר הזקן הסביר, שדווקא החיוך היה התשובה, התשובה האמיתית הסתתרה בחיוך.

הרבי סיפר סיפור זה בהתוועדות בשלהי מלחמת יום הכיפורים, והסביר את כוחה של השמחה בהמתקת הדינים.

4 "פורצים דרך בשפחה"- גשחק סיכום.

על המסך מוצגת דרך, לוח משבצות 8*8. על שמחה והשמחונות להגיע מנקודת היציאה למסלול, לסוף הדרך.

מחלקים את התלמידים ל-2 קבוצות. על כל קבוצה להביא את שמחה והשמחונות מנקודת הפתיחה לנקודת הסיום כמה שיותר מהר.

קבוצה א' מתחילה, בוחרת משבצת אליה היא רוצה להתקדם. שימו לב, ניתן להתקדם רק לצדדים, קדימה ולמטה, ולא באלכסון. קבוצה א' יוצאת לדרך, ומתקדמת לפי המסלול שהם בוחרים.

במקרה והם עלו על ריבוע- "גדר" שאותה צריך לפרוץ - המנחה שואל אותם שאלה, בהתאם לרשימה שנמצאת אצלו. (בנספחים). לאחר מכן, עוברים לקבוצה ב', וחוזר חלילה.

הקבוצה המנצחת- הקבוצה שהצליחה ראשונה להגיע עם שמחה והשמחונות לקו הסיום.

5 בשפחה- הרקדה פעילה

הרקדה פעילה, מצורף במצגת קובץ ניגונים, על התלמידים לחקות את הילד שנמצא על המסך.

הניגונים מופעלים ברקע המשחק, על רצף כל השקופיות.

לתשומת לב המורה המפעיל את המצגת- ניתן להרים את רמת הקושי והחווייה אצל התלמידים. להריץ את השקופיות יותר מהר, קדימה ואחורה, ולאתגר אותם במהלך ההרקדה.

