

תוכנית פתיחה לבתי הספר

⌚ אורך התוכנית - כ-30 דקות.

לפניכם הצעת פעילות לתוכנית פתיחה חגיגית לשבוע חסידות, בו נעסוק במושג בסיסי בחסידות - השמחה.

בתוכנית הפתיחה נטעם ובין מהי שמחה אמיתית ואיפה אנחנו פוגשים אותה. התוכנית משלבת שיתוף של התלמידים, משחק מפעיל, וקטעי מדיה.

הכנות פקדיפות לחלק הפעיל בתוכנית, ואל התוכנית:

בתוכנית יש חלק של משחק "מילוי דלק" אטרקטיבי, תחרותי ופעיל. עליכם לדאוג ל-קערות/בקבוקים שונים עבור כל כיתה, בציון שם הכיתה. לדאוג ל"דלק" - נוזל מילוי, מיץ כלשהו - שיהווה פרס מתוק לתלמידים בסיום המשחק. ניתן להשתמש בקובץ מיכלי הדלק, לסימון הבקבוקים. להדפסה כמספר הכיתות המשתתפות אופציה נוספת למשחק, ללא כלים ולכלוך, להשתמש בקובץ המצורף - מיכלי דלק לסימון, ולהדפיס כמספר הכיתות המשתתפות. במקרה והתכנית מופעלת בצורה וירטואלית, ניתן לשלוח מראש את הקובץ מיכלי דלק לסימון לתלמידים, וכל תלמיד יסמן את מצב הדלק האישי שלו, בהתאם לתשובות.

זהלך הפעילות

1 פתיחה

נפתח את ההתכנסות בכמה מילים על י"ט כסלו המתקרב אלינו, ונסביר כי שבוע החסידות אלו ימי הכנה לקראת יום חשוב זה. נצפה בוידאו של הרבי (במצגת), ונצל את המעמד לעידוד / פתיח מבצע שינון תניא בעל פה המתקיים כחלק משבוע חסידות.

2 הקדמה

מהי שמחה? היכרות עם שמחה והשמחנות על מנת לגשת לנושא שבו נעסוק בשבוע חסידות - "בשמחה", על התלמידים להבין קודם מהי שמחה, ושתורת החסידות מלמדת אותנו "להשתמש" בשמחה כדרך חיים, במהלך היום יום שלנו. המנחה שואל את התלמידים מהי שמחה, ואיפה הם פוגשים אותה ביום יום. המנחה שואל האם לדעתם מתאים להיות בשמחה, גם בתקופה שלנו. המנחה מסביר שלפי החסידות השמחה הכרחית תמיד ודוקא במיוחד בתקופות מאתגרות. הוא מסביר שהמבצע שלנו עוסק בנושא השמחה, ועל מנת להתחיל בעבודה, צריך לראות היכן עומדים כעת ומהו המצב שלנו.

היכרות קצרה עם שמחה והשמחונות.

המנחה מציג לכולם את שמחה, חסיד חמוד ושמח, שתפקידו הוא לעזור ולהפיץ שמחה מסביב, ואת השמחונות שלו- המכונות, שמגיעה אותו לכל מקום. המנחה מסביר השמחה היא דלק. היא עוזרת לנו לקיים מצוות בשמחה, להיות מלאים בחיות חסידית, ולהיות ילדים חסידיים ומקושרים. מידי פעם, יכול להיות שלשמחה והשמחונות יגמר קצת הדלק, ואנחנו נצטרך לעזור לו למלא את השמחונות בדלק מחדש. איך? את זה נגלה בהמשך.

3 פהי שפחה

מה אנו יודעים על שמחה. שימו לב, המשחק הינו הצפה של ידע שכבר קיים אצל התלמידים, ואינו אמור ללמד או להקנות ידע חדש. רוב השאלות והמשימות הן פשוטות, ואמורות להגיע מהידע האישי של התלמידים.

נכין מראש לכל כיתה מיכל דלק ריק (בקבוק/דלי, בעדיפות לכלי שקוף) ונדאג לציין את שם הכיתה על הכלי בצורה בולטת. (מצורף נספח- שלט למיכלי הדלק) בנוסף נדאג ל"דלק"- נוזל שימלא את הכלים. עדיפות למיץ, שהכיתה הזוכה תוכל להנות ולצאת עם צ'ופר בסוף המשחק.

בתחילת המשחק נראה את שמחה, שנראה קצת מוטרד. קראו לו לתגבור שמחה במקום כלשהו, ומד הדלק שלו בשמחונות נמוך מאוד, הוא צריך דלק! האם אנחנו יכולים לעזור לו?

במצגת מוצגת שאלה או משימה שקשורה לשמחה, והמנחה מציג אותה לתלמידים. הכיתה הראשונה שעונה נכונה, ממלאת את מיכל הדלק הריק שלה בדלק. כמובן, ניתן להעניק דלק לכמה כיתות בכל שאלה/משימה, בהתאם לשיקול הדעת של המנחה.

כך במשך כל השאלות והמשימות במשחק. הכיתה המנצחת- הכיתה הראשונה שהצליחה למלא מיכל דלק שלם, ועזרה לשמחה לצאת לדרכו עם השמחונות- להפיץ שמחה מסביבו לכולם.

התלמידים המנצחים יכולים לקבל את הדלק שהשיגו לשתייה (:

4 סיכום

בי"ט כסלו אנחנו חוגגים את חג הגאולה של האדמו"ר הזקן, מייסד חסידות חב"ד. אחד מיסודות החסידות החשובים ביותר היא השמחה. הכוונה לא לשמחה שמתפרצת באירועים מיוחדים ומשמחים כמו חתונה, הולדת תינוק חדש, אלא בשמחה אמיתית ופנימית שמלווה אותנו בחיי היום יום שלנו.

איך עושים את זה?

והכי חשוב, איך יוצאים עם שמחה זו לגאולה?

על כך נלמד בשבוע חסידות הקרוב....

כי בשמחה תצאו!

5 הפנון ושפחה

נלמד את ההמנון בעזרת הקליפ. מצורפים גם דפים עם מילות ההמנון לחלוקה.

שלבי פעילות | סיכום

נספחים	להקרנה במצגת	
	וידאו של הרבי מחלק ספר תניא ב"ט כסלו	מילות פתיחה על י"ט כסלו, עידוד לשינון תניא בעל פה
	הסבר המנחה	הצגת הנושא, והיכרות עם שמחה והשמחוניות.
- מיכלי דלק לסימון. "מיכלי דלק" כמספר הכיתות המשתתפות - שלט "מיכל הדלק של___" כמספר הכיתות המשתתפות. "דלק" למילוי המיכלים.	שאלות/ משימות בנושא שמחה על המסר, ע"י המנחה.	משחק השמחה בחסידות, הצפת ידע מקדים אצל התלמידים בנושא שמחה.
	הסבר המנחה	סיכום המסר

