



חֻבֶּרֶת הַכֶּנָּה אִישִׁית

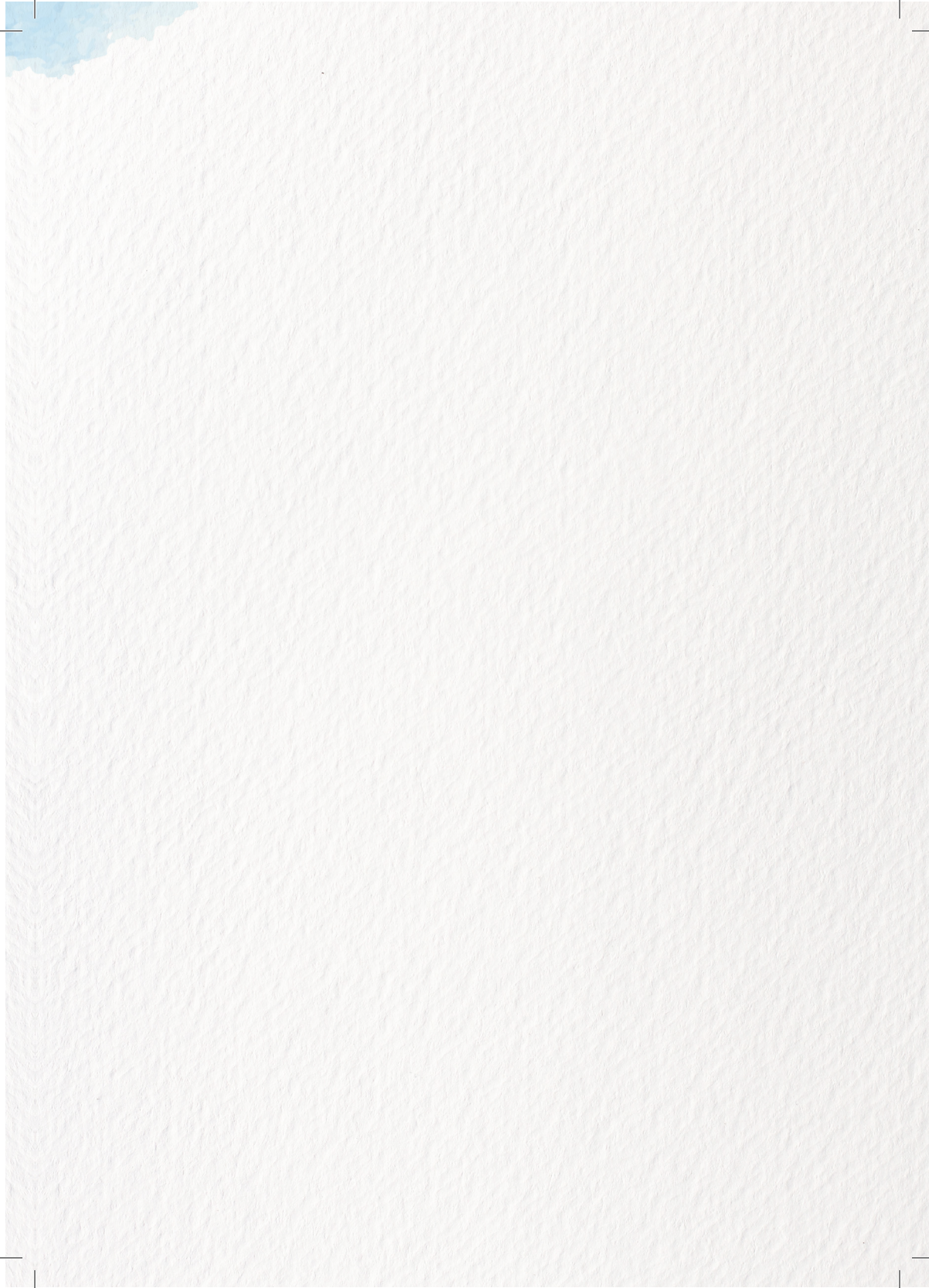
לַיּוֹם הַגָּדוֹל וְהַקָּדוֹשׁ
נ' בְּשֶׁבַט

שְׁבוּעַ נְרוֹת לְהָאִיר
תשפ"ד

שם _____

כֶּתָה _____







תלמידים יקרים,

היום הקדוש י' שבט, הוא יום ההלולא של הרבי הרי"צ
יום קבלת הנשיאות של הרבי.
לקראת היום הזה, נלמד איר להיות יותר קשורים עם
הרבי, עם תורתו ועם הוראותיו.
והשנה, בהשראת הנושא השנתי "לאור היום", נעסק
במהלך "שבוע נרות להאיר" באמרות מתאימות מתוך
ספר "היום יום".

לפניכם חוברת חיונית של טעשועונים, בשתי רמות.
קראו את האמרות, הפעילו את הראש, וצאו למסע מרתק
בעקבות הפתרונות!
קבלתם עט צבעים מיוחד? מצין! הוא יעזר לכם במשימה!
עקבו גם אחרי החידות שתופענה על הקירות, פתרו גם
אותן!
כל פתרון של חידה מקדם אתכם אל היעד!

תלמידי רשת "אהלי יוסף וצחק" שעל שם הרבי הרי"צ,
בעל ההלולא; אל היום הקדוש י' שבט תגיעו עם הרבה
ידע חדש וגם עם רצון ויכלת, לטול חלק בשליחות הגדולה
של דורנו.

השליחות, להביא את השכינה לתוך העולם, כמו
שלמדתם במאמר "באתי לגני", ולהביא גאולה לעולם.

אנף חנוך חברתי חסידי
ברשת אהלי יוסף וצחק



האהבה היא החוט המקשר

האהבה היא רוח החיים
בעבודת החסידות: החוט
המקשר [את ה]חסידים
בינם לבין עצמם, והחוט
המקשר [את ה]רבי עם
חסידים וחסידים עם הרבי...
אין לזה כל מחצה, זהו מעל
להגבלת מקום וזמן.
היום יום, כו שבת.

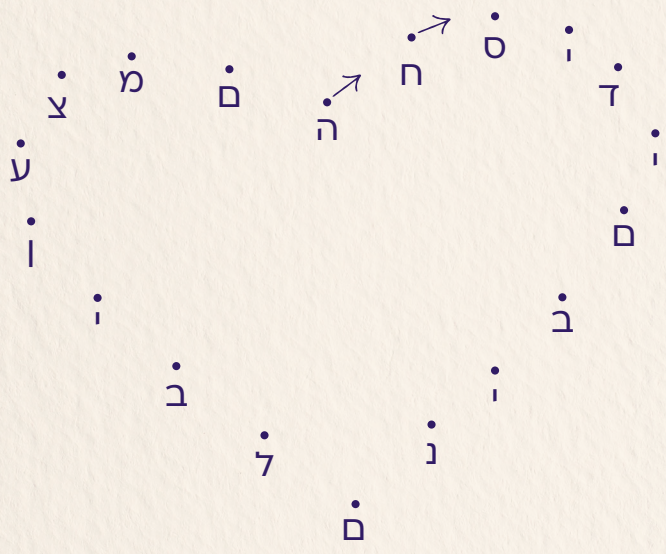
מה שמקשר את החסידים זה עם זה,
ומה שמקשר אותם עם הרבי, זו – האהבה.
אהבת חסידים אחד לשני ואהבתם לרבי,
חוצה את מגבלות הזמן והמקום.
האהבה היא רוח החיים של החסידות.



מתחילים

משימה א:

חברו את הנקודות לפי הכאן של החצים. אספו את האותיות לפי הסדר, ויתגלו את החלק הראשון של הפתגם.



האברה היס החוט המקשר את





< מתחילים

משימה ב:

מצאו את האות שמחזיק כל חסיד, העתיקו את האותיות לפי הסדר של החסידים, וכן תגלו את החלק השני של הפתגם.



ב ס י ה ע י ר י מ ה ח מ ד

הסבה היסודית החשובה ביותר



האהבה היא החוט המקשר את החסידים בינם לבין עצמם...
לפניכם בטוים שונים של אהבה, התאימו בין הבטוי לבין
המשפט המבטא זאת.

- | | |
|--|----------------|
| • "בוא תהיה לפני בתור" (כ) | • התענינות (א) |
| • "אפשר לעזר לך לסחב? זה נראה כבד" (ת) | • עזרה (פ) |
| • "חשוב לי להקשיב לך" (י) | • הקשבה (ל) |
| • "נראה שמשהו מפריע לך, יכול להיות?" (א) | • כבוד (מ) |
| • "מזמנות להצטרף אלינו למשחק" (ד) | • רגישות (ז) |
| • "מה שלומך? איזה כיף לראות אותך" (כ) | • שתוף (ח) |

סספו את האותיות לפי הסדר (אות מיוחד, ואתריה
האות האחרונה) ותקבלו מפתח סכום:



במה היא ההתקשרות?

השואל במה היא ההתקשרות שלו אלי
מאחר שאין אני מכיר פנים... ההתקשרות
האמתית היא על ידי למוד התורה,
בשהוא לומד המאמרי חסידות שלי,
קורא את השיחות ומתחבר עם ידידי
אנ"ש ותלמידי התמימים וחיו בלמודם
ובהתעודותם, ומקים בקשתי באמירת
תהלים ובשמירת זמני הלמודים - הנה בזה
היא ההתקשרות.

היום יום, כד סיון.

חסיד שאל את הרבי הרי"צ כיצד הוא יכול
להתקשר אליו מבלי שהוא ראה אותו אי פעם בחייו...
השיב לו הרבי הרי"צ שעקר ההתקשרות עמו הוא
לא בראית פניו, אלא בלמוד תורתו - המאמרים
והשיחות, ובקיום הוראותיו - למוד והתעודות יחד
עם שאר החסידים והתמימים, תלמידי הישיבה,
אמירת התהלים בכל יום ובשבת מברכים ושמירת
סדרי הלמודים. כאשר מקימים זאת,
אז מקשרים עם הרבי.



תפזרת:

מצאו בתפזרת דרכים שונות להתקשר לרבי, לפי המלים
המדגשות. המלים יכולות להופיע מימין לשמאל,
וגם משמאל לימין.

כ	ה	ם	נ	י	ג	ו	נ	א	ם
ת	ש	י	ח	ו	ת	ה	ר	ב	י
י	מ	ר				ד	י	ס	ח
ב	ר	מ	י	ל	י	ה	ת	ו	צ
ה	ה	א	ה	ת	ו	ע	ד	ו	ת
ד	ו	מ	י	ל	ה	י	נ	מ	ז



לימוד שיחות, ומאמרים | שמירת זמני הלמוד | אמירת
תהילים (שעור תהילים היומי) | השתתפות ב התועדות |
שירה של ניגון חסידי | כתיבה לרבי | חסיד

אחר שמצאתם את כל האותיות, אספו את האותיות שנגזרו
לפי סדר השורות ותקבלו מילה שקשורה לנושא:
מאני? - - - - -





מתקדמים

א. התאימו בין האיקון לדרך ההתקשרות:

- נגון חסידי
- למוד חסידות
- כתיבה לרבי
- שמירת תקנת אמירת שיעור
תהלים היומי
- שמירת זמני הלמוד
- השתתפות בהתנעדות
- אהבת החסידים
- חסיד
- התקשרות לרבי





ב. סודוקו:

פתרו את הסודוקו שלפניכם, כך שכל אחד מאפני ההתקשרות יופיע פעם אחת בלבד בכל שורה.



הולך חסיד

...חסידים הם שלוחים של
הרבי, של האדמו"ר הזקן,
וכשפועלים הרי מקשרים:
ואז מקשרים בכל:
הולך חסיד, אוכל חסיד,
ישן חסיד.
היום יום, ח איר.

חסידים הם שלוחיו של הרבי. מתי אנחנו
נחשבים שלוחים? כאשר אנו מקשרים
לרבי ומקימים את הוראותיו. כשאנו מקשרים
זה חוּדָר לְכָל חיי היומיום שלנו:
כשאנו אוכלים, ישנים או הולכים בדרך,
תמיד אנו עושים זאת כמו חסידים.



מתחילים

משימה א:

נָגְרוּ אֶת הָאִיּוֹרִים, וְהִדְבִּיקוּ כָּל אִיּוֹר בְּחֶלֶק הַמִּתְאִים.
נָתַן לְמִצָּא אֶת הָאִיּוֹרִים בְּ"נִסְפָּח" בְּעֶמּוּד הָאֲחֵרוֹן שֶׁל הַחוֹבֶרֶת

"יֵשֶׁן חֲסִיד"	"אוֹכֵל חֲסִיד"	"הוֹלֵךְ חֲסִיד"
		



מתקדמים

חידת חשיבה:

הכירו את שלשת החברים, החסידים הצעירים: דני, יוסי ומשה.
נסו לזהות לפי המספטים המופיעים בעמוד הבא מהו המעשה הטוב שכל אחד עושה, באיזה מקום הוא עושה זאת, ואיזו החלטה טובה הוא רוצה לקבל על עצמו.

משה	דני	יוסי	
			מקום
			מעשה טוב
			החלטה טובה

את הפעולות המתאימות ל"הולך חסיד" – כתבו בעט הכחול
את הפעולות המתאימות ל"אוכל חסיד" – כתבו בעט הירוק
את הפעולות המתאימות ל"ישן חסיד" – כתבו בעט האדום





משפטים:

1. חבר של יוסי משנן משניות כשהוא צועד ברחוב
2. משה מקפיד לטול ידיים ליד המטה
3. אחד הילדים מקפיד לברך מתוך ברכון
4. דני החליט להשתדל להסתכל רק על דברים עדינים ומתאימים כשהוא ברחוב
5. משה לא נמצא במטבח
6. חבר של יוסי החליט החלטה טובה: לקרוא ספור חסידי לפני השנה

• האם תדעו מי החליט לברך בקול רם?

• האם תדעו מי מבצע את הפעולה שלו בחצר הסייף שלו?





תפלה הצדיק

עליה הנשמה היא שלוש
פעמים בכל יום בהג' תפלות ..
ודבר ודאי, אשר בכל עת ובכל
מקום קדוש היותם, נושאים רנה
ותפלה בעד המקשרים אליהם
ואל פקדתם ושומרים פקודיהם,
ובפרט בעד תלמידיהם
ותלמידי תלמידיהם, להושע
בגשמיות וברוחניות..

היום יום, כט איר.

הנשמה מתעלה שלוש פעמים ביום, בכל תפלה.
ברור ודאי, שבכל זמן ובכל מקום קדוש
שבו נמצאים נשמות הצדיקים, הם נושאים
תפלה ובקשה עבור אלו שמקשרים אליהם
ושומרים את הוראותיהם, ובפרט על תלמידיהם
ותלמידי תלמידיהם. הם מעתירים עבורם
תפלה לישועה גשמית ורוחנית.



לפניכם מלים שונות. סמנו בעט כחל קטעים מתוך התפלה. את המלים שנשארו סמנו בצבע שונה, העתיקו לקוים, ויתגלו דרך בה הרבי קשור ודואג לחסידים.



מוֹדָה אֲנִי, כַּאֲשֶׁר, בְּרָכוֹת הַשַּׁחַר,
הָרִינִי מִקֶּבֶל עָלִי, הַצַּדִּיק, בְּרוּךְ שְׁאָמַר,
מִתְפַּלֵּל, אֲדוֹן עוֹלָם, יִשְׁתַּבַּח, הוּא,
קְרִיאַת שְׁמַע, חוֹשֵׁב, מְשִׁיב הָרוּחַ,
שִׁיבְנָה בֵּית הַמִּקְדָּשׁ, עֲלֵינוּ, אֶךְ צַדִּיקִים.

כתבו כאן את האלים שנאמרו:





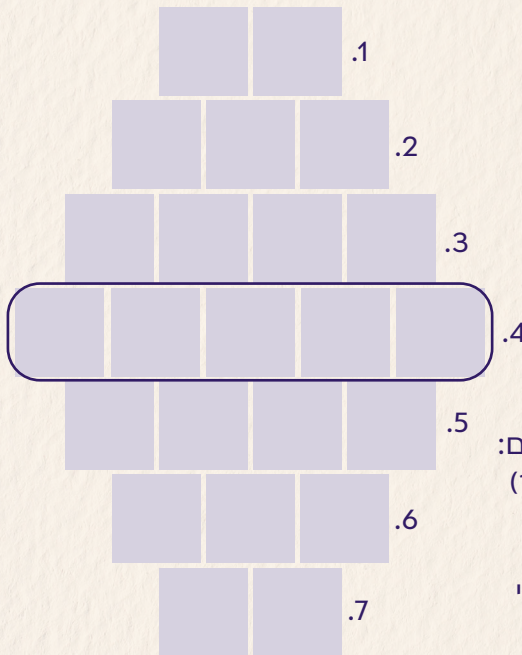
מתקדמים

תשבץ:

הפתגם מלמד אותנו, שהצדיק חושב ומעורר רחמים על החסידים והמקשרים אליו.

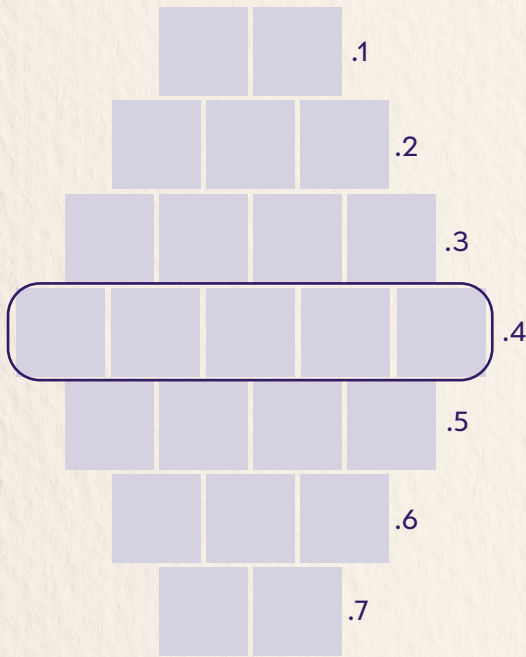
פתרו את התשבצים המדרגים, ותקבלו בשורה המרכזית של כל תשבץ משג הקשור לנושא ומדגים מתי וכיצד הצדיק מעורר על החסידים.

בכל שורה עליכם להוסיף/להפחית אות מהתשובה הקודמת, אך לעתים סדר האותיות משתנה.



הגדרות

1. מרגיש
2. התחלת הבקר
3. מקום בו מיצרים דברים:
בית - - - - (כתיב חסר)
4. אחת התפלות
5. החדש הראשון
6. מארבע האמהות (לפני
ששנו את שמך)
7. מתנה



תִּשְׁבֹּץ 2:

הַגְּדֵרוֹת

1. כָּל אִשָּׁה וְ- , - ,
2. מְקוֹם מְגוּרִים
3. קֶשֶׁר
4. תְּפִלָּה בְּסוֹף הַיּוֹם
5. כְּנוּי לְאַבְרָהָם אָבִינוּ
- (אֲבָרָהָם הֶ- - - - -)
6. בְּרֵאשִׁית יֵד, יוֹג
7. הַהֶפֶךְ מִ'שְׁבַּע'





לקרוא את הגאֵלָה

בְּפֶרֶט בְּזִמְנָה זֶהָ אֲשֶׁר
בְּחֶסֶדִי הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ
אֲנִי עוֹמְדִים עַל סֵף הַגְּאֻלָּה,
עָלִינוּ לְהִתְאַמֵּץ בְּכָל מוֹיֵנִי
אֲמוּנָה, לְחַזֵּק כָּל עֲנִינֵי הַדָּת
בְּהַדּוּר מְצֻחָה, וּלְשַׁמֵּר
אֶת כָּל הַמְּנֻהָגִים מִבְּלִי לְוַתֵּר
אִף כָּל־שֶׁהוּא...

הַיּוֹם יוֹם, חַ שְׁבֻט.

בְּזִמְנָה זֶהָ בְּחֶסֶדִי הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ,
אֲנַחְנוּ עוֹמְדִים מִמָּשׁ עַל סֵף הַגְּאֻלָּה.
לְכֵן עָלִינוּ לְהִתְאַמֵּץ עַד קֶצֶה גְבוּל הִיכָלֶת
וּמַעְבָּר לֹא עַל מְנַת לְחַזֵּק אֶת נוֹשְׂאֵי הַדָּת,
הַדּוּר מְצֻחָה וּשְׁמִירַת כָּל הַמְּנֻהָגִים
בְּלִי לְוַתֵּר כִּהוּא זֶה.





מתחילים

עזרו לחסיד להגיע לבית המקדש. בדרך, עליו לאסוף את כל המעשים הטובים המקרבים אותנו לגאולה, ולהזהר שלא לעבור דרך מעשים שמעכבים את ביאת משיח.

הדור מצוה		לשון הרע	אמונה	תפלה	
למוד תורה	דבור בנחת	מריבה	שמירת שבת	שנאה	קנאה
גמילות חסדים	צניעות	ותור	פרק תהלים	ברכה בכונה	
נטילת ידים	פגיעה בזולת	אחדות	נקמה	דבור גס	צדקה
בקור חולים	קמצנות	ציצית	עצלות	שקר	כבוד הורים
	מחשבות לא טובות		הכנסת אורחים		השבת אבדה





מהקדמים

לפניכם איים שונים. עליכם לחבר ביניהם על ידי מתיחת קוים, שישמשו לגשרים. שימו לב לכללים:

1. על הגשרים להיות מאנכים/מאזנים בלבד.
2. כל גשר חייב להיות מחבר לגשר קים. כך שכל האיים יהיו מחברים למערך אחד.
3. כל חבר בין איים – יצור בטוי שקשור לגאלה, או בטוי של מעשה שמקרב אותנו לגאלה.
4. אסור לגשרים לחצות זה את זה.

כנסת

בית

מקדש

חבד



יִשְׂרָאֵל

אֶרֶץ

קֹדֶשׁ

שְׁלוֹמִי

שַׁבָּת

הַשֵּׁם

אֲהַבָּת

תּוֹרָת

חֲסִידוֹת

יוֹם שְׁכָלוֹ



הַפְּשָׁלִיחוּת

חֲסִיד אֶחָד אוֹ תַלְמִיד אֶחָד
כַּאֲשֶׁר נוֹתֵן לְבֹו דַּעְתּוֹ וְנַפְשׁוֹ עַל
הַתּוֹרָה וְחִזּוּקָהּ, פּוֹעֵל יְשׁוּעוֹת
בְּעִיר גְּדוֹלָה בְּכָל עַנְיֵי הָעִיר,
וְהוּא בְּדֶרֶךְ מַלְמַעְלָה מוֹדֵדָה
הַטָּבַע בְּזָכוֹת אֲבוֹת הָעוֹלָם.

הַיּוֹם יוֹם, ד' תמוז.

לְעֵתִים נִקְלַע חֲסִיד לְעִיר מְסִימָת וְהוּא שׁוֹאֵל
אֶת עַצְמוֹ, מָה הוּא יָכוֹל לַעֲשׂוֹת כְּחֲסִיד בּוֹדֵד
בְּעִיר שְׁלֵמָה. עָלָיו לְדַעַת שָׂאם רַק יִתְמַסֵּר
לְפַעַל לְמַעַן חִזּוּק הַתּוֹרָה וְהַמְצׁוּוֹת בְּקֶרֶב יְהוּדֵי הָעִיר,
בִּיכָלְתוֹ לְפַעַל יְשׁוּעוֹת בְּכָל צָרְכֵיהֶם שֶׁל אֲנָשֵׁי הָעִיר.
הַכּוֹחַ הַזֶּה (אוֹתוֹ אָנוּ רוֹאִים בְּמוֹחַשׁ אֶצֶל שְׁלוּחֵי הָרַבִּי),
הוּא לֹא כּוֹחַ רָגִיל. זֶהוּ כּוֹחַ שְׁלֵמַעְלָה מִנְּדֶר הַטָּבַע,
שֶׁנֶּתַן לָנוּ בְּזָכוֹת הָאֲבוֹת – אֲבָרָהֶם יִצְחָק וְיַעֲקֹב.

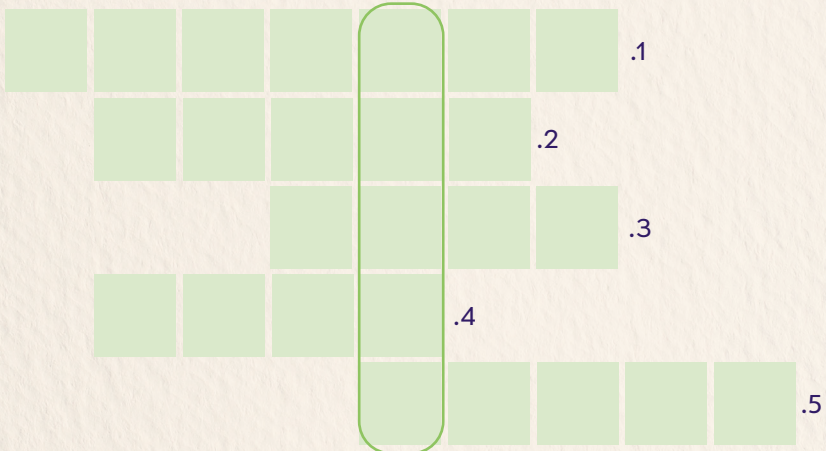




מתחילים

תשיבץ:

הרבי שלח שלוחים לכל מקום ולכל מדינה, כדי שיפיצו יהדות וחסידות בכל העולם. פתרו את התשיבץ העוסק ב'עשרת המבצעים', ותגלו בטוי הקשור לנושא.



הגדרות:

1. מבצע הקשור לנשי ובנות ישראל, וגם לשבת קדש
2. בית מלא - - - - -
3. למוד - - - - - , וגם: אות בספר ה- - - - - (אותה מלה)
4. קשורה לשני מבצעים
5. לעזר ולתרום לכל יהודי, מבצע - - - - -
6. שמירה על מזון לפי היהדות - מבצע - - - - -

מה הבטוי שקבצתם? - - - - -
הסס אתם יורשים מה משמעותו?





מתקדמים

בִּאֲמָצְעוֹת הַצֶּפֶן, תּוֹכְלוּ לִפְעֹנָה וּלְגִלּוֹת אֶת ה'מִבְצָעִים' –
מִצְוֹת מִיַּחֲדוֹת עֲלֵיהֶם הָרַבִּי עֹזֶר, בִּאֲמָצְעוֹתֵם פּוֹעֲלִים שְׁלוּחֵי
הָרַבִּי לְהַפִּיץ יְהוּדוּת בְּכָל הָעוֹלָם.

הַצֶּפֶן (אוֹת קוֹדֶמֶת):

כ	=	ל	ת	=	א
ל	=	מ	א	=	ב
מ	=	נ	ב	=	ג
נ	=	ס	ג	=	ד
ס	=	ע	ד	=	ה
ע	=	פ	ה	=	ו
פ	=	צ	ו	=	ז
צ	=	ק	ז	=	ח
ק	=	ר	ח	=	ט
ר	=	ש	ט	=	י
ש	=	ת	ת	=	כ





מבצע א צ כ מ כ ס -----

מבצע א ז ש ו -----

מבצע ג כ א נ מ ב ע צ ש כ נ -----

מבצע ק ה ר ו -----

מבצע נ ח ז ח ו -----

מבצע ס ש ז א ת ג א ר ז ה ת -----

מבצע י ו ש א ו נ ת צ ט ו -----

מבצע ל ת ש ז א -----

מבצע ב ו ג א כ ת ש ב מ -----

מבצע ט כ ס ז ל -----

מבצע ב ז א ג ע צ ש ו א ז ש ו -----



נרות להאיר

**בשמועמידים פנס -
מתקבצים החפצים באור,
פי "אור ממשיק" -
אור מושך אליו.**

היום יום, יג טבת.

**לאור יש תכונה מפלאה -
יש לו כוח משיכה עצום.
אם רק מדליקים את הפנס ומאירים -
כל אלו שחפצים ורוצים באור,
מתקבצים ומתקרבים מאליהם לפנס הבוער.
האור פשוט מושך אליו.**



מתחילים

כְּשֶׁאֵנוּ מְאִירִים בְּמַעֲשִׂים טוֹבִים, הָאֲנָשִׁים שֶׁסָּבִיבוּנוּ רוֹצִים
לְהִתְקָרֵב אֵלֵינוּ וְלִלְמַד מֵאֵתָנוּ.
הִקִּיפוּ בְּכָל שׁוּרָה אֶת הָאִיּוֹר הַמְּבֹטָא קִיּוּם נָכוֹן שֶׁל הַמִּצְוָה.
אֲסֹפוּ אֶת הָאוֹתִיּוֹת מֵעַל לָאִיּוֹרִים הַנִּכּוֹנִים וְתִקְבְּלוּ פֶתֶנָם.

ט



נ



ז



ש



ד



ר



ו



ח



ב



י



ת

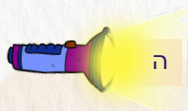


א



(המשך מעבר לדף)





ה ש צ ב



מתקדמים

פתרו את ההגדרות. לאחר מכן הוסיפו את אחת האותיות שמתחת לפנס ותקבלו שם של מצוה.

הגדרות:

1. "כל אשה ו _____ , תדליק נרות שבִּת",
הוסיפו אות מהפנס ותקבלו מצוה
שְׁמִקִּימִים פֶּעַם בְּשָׁבֹועַ _____
2. יְשִׁינִים עָלֶיהָ _____ , הוסיפו אות מהפנס
ותקבלו מצוה שְׁמִקִּימִים פֶּעַם בְּשָׁבֹועַ
שָׁנִים _____
3. עֲדִינָה (וְגַם: הַהֲפָךְ מִקְשָׁה) _____ ,
הוסיפו אות מהפנס ותקבלו מצוה
שְׁמִקִּימִים לִפְנֵי וְאַחֲרֵי הָאֲכִילָה _____
4. יְחִידַת זְמַן, יֵשׁ אוֹתָהּ 60 פְּעָמִים בְּשָׁעָה
_____ , הוסיפו אות מהפנס ותקבלו
מִצְוָה שֶׁל נְתִינָה _____
5. מַחֲקָה, הַתִּנָּגַד (בִּטּוֹי זֶה מוֹסִיפֵעַ גַּם בְּקֶשֶׁר
לְמַחֲיִקֶת זָכָר עַמְלִיק) _____ , הוסיפו אות
מהפנס ותקבלו מִצְוָה שֶׁתִּמְיֵד צָרִיךְ
לִקְיָם _____
6. עֲמִידָה בַּשּׁוּרָה בְּהִמְתְּנָה לְמִשְׁהוֹ
_____ הוסיפו אות מהפנס ותקבלו לְמוֹד
שְׁמִקֶּשֶׁר אוֹתָנּוּ עִם הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ _____

הוסיפו בכל יום אור לך פֶּעֶלָה, וְכָךְ תִּכְכּוּ בְּעוֹר מִצְוָה.



אמירה תהלים

מתקנות כבוד-קדשת אדמו"ר
שליט"א [אדמו"ר הריו"צ נשמתו עדין]:
לאמר בכל בקר אחר התפלה
- וגם בשבת ויום-טוב ראש-
השנה ויום-הכפורים - תהלים,
כפי שנהלל לימי החדש, ואחר
אמירה בעשרה - קדיש-יתום.
בחדש של כט יום, אומרים ביום
כט השעור דשני הימים.

היום יום, כב כסלו.



לְמַשָּׁל, בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן לַחֲדָשׁ אֲמָרִים אֶת פְּרָקִים אֶט, בַּיּוֹם הַשְּׁנִי אֶת פְּרָקִים יִיז, וְכֵן הָלָאָה, כְּמוֹפִיעַ בַּסִּפְרֵי הַתְּהִלִּים.

מִצְאוּ אֶת פְּרִקִּי
שְׁעוֹר הַתְּהִלִּים
הַיּוֹמִי לְתַאֲרִיךְ
כֵּז בַּחֹדֶשׁ וְצַבְעוּ
אוֹתָם בְּצַבֵּעַ יֶרֶק.





מתקדמים

הרבי מביא בפתגם את תקנת הרבי הרי"צ – לומר בכל יום את השעור היומי בתהלים.

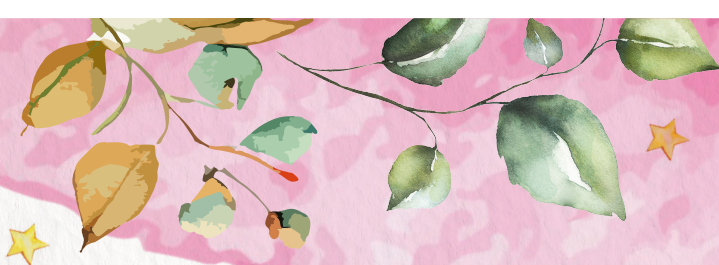
עליכם לחבר בין הבועות שבצד ימין לבועות שבצד שמאל. בכל בועה מצד ימין כתובות שתי מלים, המתחברות לשתי מלים שכתובות בבועה שמצד שמאל. יחד הן יוצרות שני בטויים, לדגמה: יומם, פלגי – ולילה, מים (יומם ולילה, פלגי מים).

הבטויים מופיעים בפרק הראשון של כל שעור יומי בתהלים לשבוע זה – ד"י שבט.



נזכר, הקפדה על תקנת אמירת החת"ת
היא דרך חשובה להתחבר לנשיא הדור.





פְּנִיָּה, יַעֲקֹב

מַעֲזָלִי, אֲרָה

בפרק
ראשון ליום
ד בחדש:

צִדְקָה, יָמִים

אֲרָזִי, לִהְבוֹת

בפרק
ראשון ליום
ה בחדש:

וְאִשְׁכְּנָה, בְּשָׁלוֹם

כָּל עֲצֻמוֹתֵי, קֹהֵל

בפרק
ראשון ליום
ו לחדש:

יָדוֹר, תִּירָא

מִזְמוֹר, שְׁמֵעָה

בפרק
ראשון ליום
ז בחדש:

לִדְוֹד, תַּפְלִתִּי

אוֹר, יְשׁוּעוֹת

בפרק
ראשון ליום
ח בחדש:

הַלְבֵּנוֹן, אֵשׁ

לִדְוֹר, אֵל

בפרק
ראשון ליום
ט בחדש:

תֹּאמְרָנָה, רֵב

אֶעֱפֹה, פָּדָה

בפרק
ראשון ליום
י בחדש:





למוד ולמי

ללמוד בכל יום פרשת השבוע
עם פרוש רש"י (יום ראשון
- עד "שני", יום שני - עד
"שלישי" וכו'); אמירת תהלים
בכל יום, וכל התהלים בשבת
מברכים - על כך יש מאוד
להקפיד. זה נוגע לו, לבניו
ולבני-בניו.

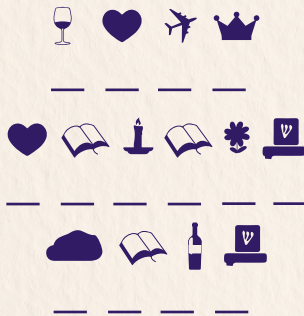
היום יום, כ"ה שבט

כל אחד צריך מאוד להקפיד על הדברים הבאים:
ללמוד בכל יום קטע חמש עם פרוש רש"י, בהתאם
לחלקה לפי ימי השבוע; לומר תהלים בכל יום,
ולקרא את כל התהלים בשבת מברכים. יש לכוך
השלכות עליו עצמו, על ילדיו ועל נכדיו.



מתחילים

בפתגם זה מופיעות תקנות של הרבי הרי"צ.
פתרו את הקוד לפי הצפון המצורף וגלו את התקנות.



העתיקו את האות הראשונה של כל מילה ותקבלו מִשְׁגֵּ: - - -
האם אתם מכירים את המִשְׁגֵּ?
מהי התקנה הנוספת שלומדים בפתגם היומאי?

ח	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א
ע	ס	נ	מ	ל	כ	י	ט
ת	ש	ר	ק	צ	פ		

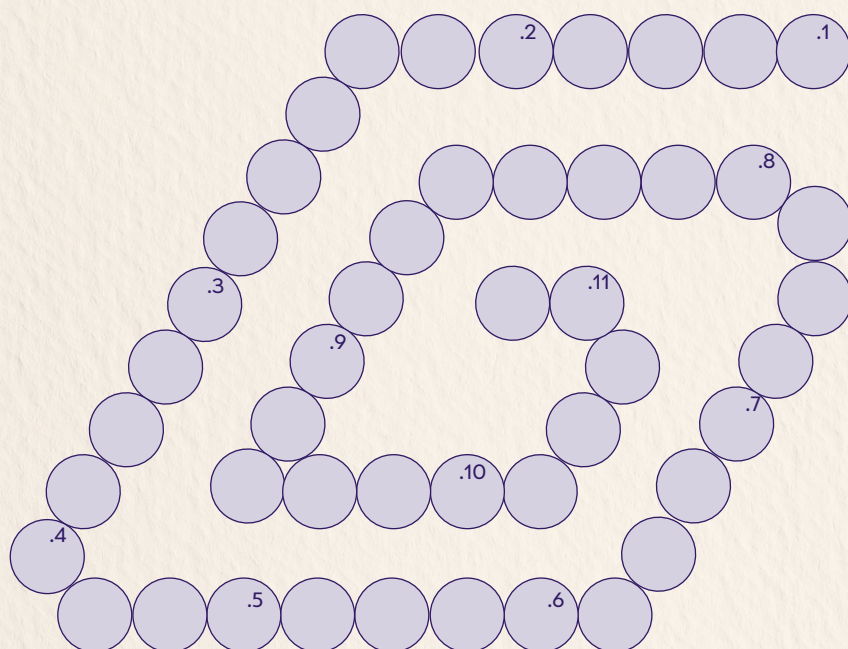




מתקדמים

לפניכם שבולול מלים. האות האחרונה בכל הגדרה, היא גם האות הראשונה של ההגדרה הבאה. ההגדרות מתחסות לשעורי החת"ת של שבוע זה, בו חל י' שבט.

1. המלה הראשונה בפרשה של שבוע זה, פרשת בא (שעור ליום ראשון)
2. הביא אתו את הארבה - - - - (שעור ליום שני)
3. יש לשמר על השה ארבעה ימים בבית, "והיה לכם ל - - - -". (שעור ליום רביעי, שמות יב,ו)
4. השה שבני ישראל לוקחים צריך להיות - - - - (שעור ליום רביעי, שמות יב,ה)
5. את הדם של הקרבן יש לשים על ה - - - - (שמות יב,ז)
6. "שבעת ימים מצות - - - -" (שמות יב,טו)
7. המלה הראשונה בשעור של יום חמישי - - - -
8. מה צריך לטבל בדם של השה? - - - - (שעור ליום חמישי, שמות יב,כב)
9. המכה האחרונה - - - -
10. "האזינה אלקים - - - -" (מתוך שעור התהלים ליום י' שבט, בפרק הראשון)
11. הפרק בתנ"א אותו לומדים בשעור היומי של י' שבט (שימו לב, מצאו את השעור היומי המתאים לי' שבט בשנה זו, שהיא שנה מעברת). - -





חם תְּסִידִי

הַסָּבָא מִשְׁפָּאֵלֶע - דָּער שְׂפאלֶער זײַדע
- הָיָה אִישׁ נִלְהָב מְאֹד, בִּיתֵר שְׂאֵת וַיִּתֵּר
עַז עַל שָׂאָר חֲבָרָיו תִּלְמִידֵי הַמִּנְיָד. בְּבִקּוּרָו
בְּלִיאָדִי אָצֵל רַבֵּנוּ הַזָּקֵן - שְׁנַת תַּקס"ט אוֹ
תַק"ע - סִפֵּר, אֲשֶׁר בִּהְיוּתוֹ בֶּן שְׁלוֹשׁ שָׁנִים
רָאָה אֶת הַבַּעַל שֵׁם טוֹב "וְהוּא הֵנִיחַ אֶת יָדוֹ
הַקְּדוּשָׁה עַל לִבִּי, וּמָאֵז חֵם לִי"
תְּנוּעַת צַדִּיק, וּמוֹכֵל־שֶׁכֶן רָאִיָּה אוֹ שְׁמִיעַת
קוֹל, צָרִיךְ לַפְעֵל שְׁלֹא יִשְׁכַּח לַעֲד.

הַיּוֹם יוֹם, יָד טַבָּת.

אַחַד מִתְלִמִּידֵי הַנוֹדָעִים שֶׁל הַמִּנְיָד מִמְזִרִיטֵשׁ הָיָה
'הַסָּבָא מִשְׁפּוֹלִי'. הוּא הָיָה אָדָם 'חֵם' וְנִלְהָב מְאֹד,
בְּצוּרָה בּוֹלְטָת לַעֲמַת חֲבָרָיו.

בְּשְׁנַת תַּקס"ט אוֹ תַק"ע הוּא בִּקֵּר אֶת אֲדָמוֹ"ר הַזָּקֵן,
בְּלִיאָדִי, וְהוּא עֲצָמוֹ סִפֵּר עַל מֶה שֶׁהִפָּךְ אוֹתוֹ לְאָדָם כָּזֶה:
"כְּשֶׁהָיִיתִי יָלֵד בֶּן שְׁלוֹשׁ, זָכִיתִי לִרְאוֹת אֶת הַבַּעַל שֵׁם טוֹב.
הוּא הֵנִיחַ אֶת יָדוֹ הַקְּדוּשָׁה עַל לִבִּי, וּמָאֵז 'חֵם לִי' וְלִבִּי בּוֹעֵר...".
הַמָּסֵר בְּרוּר: עָלִינוּ לְדָאָג לְכָךְ שִׁיחֲרַת בְּלִבָּנוּ כָּל זָכְרוֹן
שֶׁזָכִינוּ לוֹ מֵהַצַּדִּיק, אִם בְּמִרְאָה וְאִם בְּשְׁמִיעָה.



מתחילים

הפתגם מלמד אותנו כמה חשוב להביט ברבי, וללמד ממנו.
לפניכם תמונות מארועים שונים עם הרבי. צעדו על הקווים וכוו
תגלו מהו המארע ששכל תמונה.



הרבי מחלק כוס של ברכה

הרבי מחלק דולרים לצדקה



הרבי מקבל ליחידות

הרבי בהתנעדות

הרבי מחלק לילדים מטבע

לצדקה





מתקדמים

לפניכם קטעים מתוך תאור של החסיד ר' אברהם דבֿער מבוברויסק על בקורו אצל הרבי ה'צמח צדק' בהיותו ילד צעיר בן שש. הוא מספר על רגעים בהם ראה ושמע את הרבי, וכיצד הם השפיעו עליו. קראו את הקטעים, התחברו לחיות, ולאחר מכן תוכלו גם להשלים את התשחץ.

...נשמע הפרוץ כי כבוד־קדשת אדמו"ר בא, והשלה הס, וכל העינים מביטות למקום משם יבוא כבוד־קדשת אדמו"ר... ראיתי והנה איש לבוש בגדי לבן, וכובע שער בראשו, הולך וקרב אל הבימה וישב על הכסא המוכן לו, וקול אדיר נשמע...

זוכר הנני איך נכנסתי אז עם אבא לכבוד־קדשת אדמו"ר. שעות רבות עמד אבא בחדר הראשון לחכות, ואותי הושיב על החלון. כשבאה השעה המאשרת להכנס, בקש אבא את העומדים כי יקרבוני אליו, והעבירו אותי מיד ליד מעל לראשי החסידים. אבא נכנס לחדר, ואני אחריו, אחוז בכנף בגדו...

זמן ארוך דבר כבוד־קדשת אדמו"ר עם אבא. ככלותו לדבר אמר אבא: "בני זה (מראה עלי) הנני בעזרת־השם מכניסו ל'חדר', והנני מבקש את רבנו לברכו". ויקרביני לכבוד־קדשת אדמו"ר.

כרגע התבונן בי הרבי ויעצם עיני קדשו, וכעבר רגעים אחדים פתח עיני קדשו ויבט עלי, ויאמר: "תהי שקדן ואל תהי הולך בטל, ויעזרך השם־יתברך להיות למדן וחסיד".

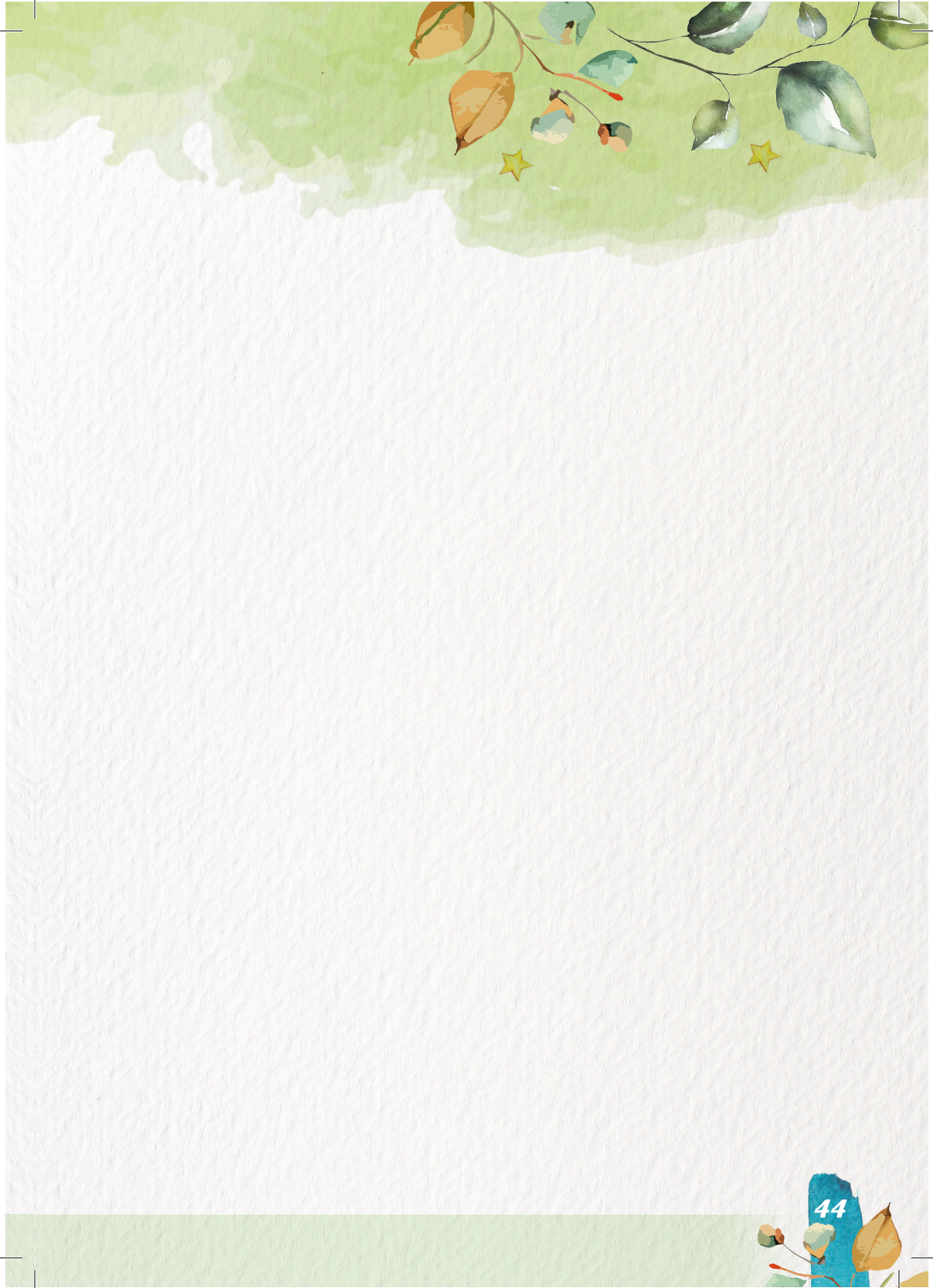
"אמן", ענה אבא בקול רם, ואני אחריו.

כצאתנו את פני הקדש, לקחני אבא על זרועותיו ויצא במחול עם החסידים, שטים ושמיחים ברכותם ובשירים...

בבואי הביתה ספרתי לאמי את כל המוצאות אותנו, את כל מה שראיתי בדרך מסענו, ואת אשר ראיתי בלויבאוויטש, וחזרתי לאמי את ברכת כבוד־קדשת אדמו"ר.

שקידה עצומה נתעוררה בי בבואי מלויבאוויטש, המלמד שלמדתי אצלו היה שבע־רצון ממני ומצא קורת־רוח בלמדו אתי.

ארבע שנים צלצלו באזני דברי כבוד־קדשת אדמו"ר ואזהרתו "תהי שקדן ואל תהי הולך בטל", וברכתו הקדושה "ויעזרך השם־יתברך להיות למדן וחסיד", ואבי ואמי התענגו על שקידתי בלמוד התורה והנהגתי ביראת שמים.



נספה לעמוד 13

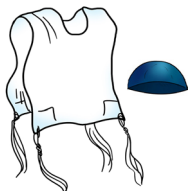


ברכת המזון



"משתדל להסתכל
בדברים מתאימים"

ספור חסידי
לפני השנה



"כרוך אותה...
שהכל יהיה
בזכרו"



"נשה קבן
תורה מסיוני"



נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13
נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13 נספח לעמוד 13



