

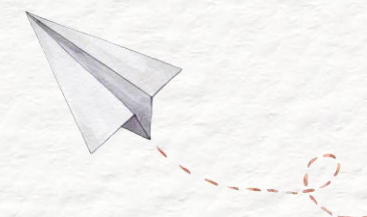
ב"ה



שבוע "נרות להאיר" הארצי
רשת אוהלי יוסף יצחק



לקראת היום הגדול והקדוש י' בשבט, יום ההילולא של הרבי הרי"צ
ויום קבלת הנשיאות של הרבי נשיא דורנו, נחזק בקרב התלמידים את
הקשר לנשיא הדור.



מטרת הפעילות, להביא את התלמידים לייקר את ערך הקשר
ולהכיר את דרכי ההתקשרות.

והשנה, בשבוע "נרות להאיר", בהשראת הנושא השנתי **"לאור היום"**
שעוסק בספר **"היום יום"**, נעמיק בנושא ההתקשרות בעזרת ספר "היום
יום".



פתגם "היום יום" ליום כ"ד סיוון



"השואל במה היא ההתקשרות שלו
אלי מאחר שאין אני מכירו פנים...
ההתקשרות האמיתית היא על ידי
לימוד התורה, כשהוא לומד המאמרי
חסידות שלי, קורא את השיחות
ומתחבר עם ידידי אנ"ש ותלמידי
התמימים יחיו בלימודם ובהתוועדותם,
ומקיים בקשתי באמירת תהלים
ובשמירת זמוני הלימודים,
הנה בזה היא ההתקשרות.



CON הפעילות:



השנה קונספט הפעילות מתקדם וחדשני.

החוויה הלימודית תעבור באמצעות **חוברת שעשועונים אישית** לכל תלמיד, חוברת מושקעת, מלאת תוכן, ענין ואתגר. בחוברת ישנם שעשועונים **בשתי רמות**.

יחד עם החוברת מקבל כל תלמיד **עט ארבע צבעים** ממותג להנאתו, לפתירת החוברת. בחוברת עשר אמרות מתוך ספר "היום יום", כל אמרה מופיעה בצורה מעובדת, ועליה מופיעים השעשועונים.



רוצא ארד אהוברת <<<



מתחילים

משימה א:
חברו את הנקודות לפי הכוון של החצים. אספו את האותיות לפי הסדר, ותגלו את החלק הראשון של הפתגם.

האברה היא החוט המקשר את החסידים בינם לבין עצמם...
לפניכם בטורים שונים של אברה, התאימו בין הבטוי לבין המשפט המבטא זאת.

• "בוא תהיה לפני בתור" (כ)	• התענינות (א)
• "אפשר לעזר לך לסחב? זה נראה כבד" (ת)	• עזרה (פ)
• "חשוב לי להקשיב לך" (ו)	• הקשבה (ל)
• "נראה שמשוהו מפריע לך, יכול להיות?" (א)	• קבול (מ)
• "מזמורת להצטרף אלינו למשחק" (ד)	• רישות (ל)
• "מה שלומך? איזה כף לראות אותך" (כ)	• שתוף (ח)

ססו את האותיות לפי הסדר (אות ראשון, ואחריו האות האחרונה) ותקבלו משפט סבוכ:

האברה היא החוט המקשר את

מתחילים

משימה ב:
מצאו את האות שמחזיק כל חסיד, העתיקו את האותיות לפי הסדר של החסידים, וכך תגלו את החלק השני של הפתגם.

ב ס י ה ע י ר י מ ח ח ד

האברה היא החוט המקשר את

האברה היא החוט המקשר

האברה היא רוח החיים
במבוכת החסידות: החוט
המקשר [את ה] חסידים
בינם לבין עצמם, והחוט
המקשר [את ה] רבי עם
חסידים וחסידים עם הרבי...
אין לזה כל מחצית, זהו מעל
להבדלת מקום וזמן.
היום יום, מי שבת.

מה שמקשר את החסידים זה עם זה,
ומה שמקשר אותם עם הרבי, זו – האברה.
אהבת חסידים אחד לשני ואהבתם לרבי,
חוצה את מגבלות הזמן והמקום.
האברה היא רוח החיים של החסידות.

האברה היא החוט המקשר את



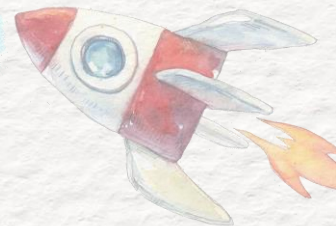
CON הפעילות:

בנוסף לחוברות הרכזים **סט פלקטים** ובהן חידות נוספות (ללא קשר להיום יום). חידות על ניגונים של הדור השביעי ועל מאמר "באתי לגני",
לתלייה במסדרונות ויצירת אוירה של הכנה ל" שבט.





אופן הפעילות:



מערך הפעילות מאפשר לכם השנה **גמישות מלאה!**
כל מוסד חינוכי, יכול לבחור, אם לתת לתלמידים להתקדם עם החוברת **בבית**,
כל אחד בקצב שלו, או להקדיש בכל בוקר זמן **בכיתה** ללימוד האמרה
ולעבודה משותפת בחוברת.
ניתן גם להקדיש זמן בכיתה רק לשמיעת הפתרונות.
ניתן לבחור אם לבקש מן התלמידים להתקדם בצורה חופשית, או להורות
להתקדם בצורה אחידה - לפיה כולם ימלאו עמודים מסוימים בפעימות זמן
אחידות.

את **הפלקטים** הרכזים יתלו לאורך ימי הפעילות. ישנם 8 חידות.
מומלץ מאד ליצור **תיבת פתרונות** ולאפשר לתלמידים לשלשל לתוכן תשובות
ואח"כ לערוך הגרלות בין הפותרים.

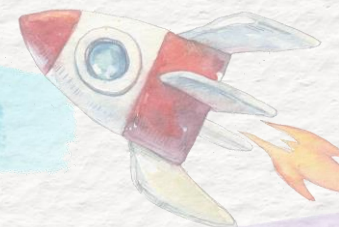


תפקיד חשוב לרכזים
ולמורים ליצור **"שטורעם"**
ולדרבן את התלמידים
לקחת חלק, בשינון
מאמר "באתי לגני"
ובפתרון החידות בחוברת
ובפלקטים.





3. בירת נקודות:



על מנת לעודד את התלמידים להשתתפות בשבוע ההכנה, בפיתרון החידות
ובלימוד בעל פה, התלמידים יאספו "**קשרים**" (בהקשר לחידות שאנחנו
עוסקים בהם...) במהלך ימי שבוע ההכנה.

כל "קשר" מכיל מילה אחת מתוך **צמד מילים** הנלמד במהלך שבוע ההכנה.
כל "קשר" מזכה את התלמידים בנקודה. באם התלמיד הצליח ליצור צמד
מילים - הוא מקבל "קשר" נוסף.
ניתן ליצור אווירה תחרותית, לעודד "החלפות" בין תלמידים, על מנת שיחברו
כמה שיותר "קשר".





איחור באתי לאני:

כמידי שנה נתכונן לי' שבט גם על ידי שינון מאמר "באתי לגני".
באתר נרות להאיר מופיעים קבצי המאמר של שנת תש"י ושל שנת תשי"א,
מנוקדים ומעומדים בשלש רמות.

סכבה בוארת

1

כ"ה: _____
שם: _____
כיתה: _____

שבת פרשת בא יו"ד שבט, ה'תש"י

יארצייט קבדו אמו זקנתו הכבדית הצדקנית מרת רבקה נשמתה עדן זכותה יגן עלינו

א "באתי לגני אחותי כלה", ואיתא במדרש רבה (במקומו) "לגן אין כתיב
כאן אלא לגני, לגני, לגנוני, למקום שהיה עקרי בתחלה", דעקר שכינה בתחתונים
היתה, ועל ידי חטא עז הדעת נסתלקה השכינה מארץ לרשיע, ועל ידי חטא
סזו נאנוש נסתלקה השכינה מרשיע א' לב' וג', ואחר כך בדור המבול נסתלקה
מרשיע ג' לד', וכדאיתא במדרש רבה על הפסוק "וישמע את קול ה' אלקים
מתהלך בגן" אמר רבי אבא, מהלך אין כתיב כאן אלא מתהלך, קפיץ ואזיל
קפיץ ואזיל, ואחר כך עמדו שבעה צדיקים והורידו את השכינה למטה,
אברהם זכה והוריד את השכינה מרשיע ו' לו', ויצחק מו' לה', עד כי משה
שהוא השביעי (וכל השביעין חביבין) הורידו למטה בארץ. ועקר גלוי אלקות

סכבה אמצעית

1

כ"ה: _____
שם: _____
כיתה: _____

מאמר באתי לגני ה'תש"י

יארצייט קבדו אמו זקנתו הכבדית הצדקנית מרת רבקה נשמתה עדן זכותה יגן עלינו

א "באתי לגני אחותי כלה", ואיתא במדרש רבה (במקומו) "לגן
אין כתיב כאן אלא לגני, לגנוני, למקום שהיה עקרי בתחלה",
דעקר שכינה בתחתונים היתה, ועל ידי חטא עז הדעת נסתלקה
השכינה מארץ לרשיע, ועל ידי חטא סזו נאנוש נסתלקה השכינה
מרשיע א' לב' וג', ואחר כך בדור המבול נסתלקה מרשיע ג' לד',
וכדאיתא במדרש רבה על הפסוק "וישמע את קול ה' אלקים
מתהלך בגן" אמר רבי אבא, מהלך אין כתיב כאן אלא מתהלך,

סכבה צעירה

1

כ"ה: _____
שם: _____
כיתה: _____

מאמר באתי לגני ה'תש"י

יארצייט קבדו אמו זקנתו הכבדית הצדקנית מרת רבקה נשמתה עדן זכותה יגן עלינו

א "באתי לגני אחותי כלה", ואיתא במדרש רבה
(במקומו) "לגן אין כתיב כאן אלא לגני, לגנוני, למקום
שהיה עקרי בתחלה", דעקר שכינה בתחתונים
היתה, ועל ידי חטא עז הדעת נסתלקה השכינה
מארץ לרשיע, ועל ידי חטא סזו נאנוש נסתלקה
השכינה מרשיע א' לב' וג', ואחר כך בדור המבול
נסתלקה מרשיע ג' לד', וכדאיתא במדרש רבה על
הפסוק "וישמע את קול ה' אלקים מתהלך בגן"



תוכנית פתיחה לשבוע נרות להאיר-

שבוע נרות להאיר יפתח בפעילות שכבתית או בית ספרית תוססת ומאתגרת. התלמידים יאספו ידע והבנה בנושא, באמצעות משחק פעיל הממחיש מהי התקשרות.

מהלך הפעילות נמצא באתר שבוע ההכנה.





כנס י' שבט סיוק שבוע נרות אהאיר-

השנה, בשל האילוצים, יערכו הכנסים במתכונת בית ספרית, בעזרת חבילת כנס מושקעת ברמה גבוהה שהופקה עבורכם. במהלך הכנס נקדיש חלק מן התוכנית לסיכום שבוע ההכנה "לאור היום"- חלוקת תעודות הצטיינות, הגרלות בין כל אוספי ה"קשרים" ועוד לשיקול דעתכם.





תעודות הצטיינות
לפותרי החידות
וללומדים בע"פ.



עט 4 צבעים
אישי לכל תלמיד.



מיתוג השבוע
במגוון פורמטים
לשימושכם.

חומרי אווירה

"קשרים" בעבור
לימוד בע"פ
ופיתרון החידות.



ההמנון השנתי
בשמע וקליפ,
לשמיעה
במהלך השבוע.



סט פלקטים-
חידות
לתלייה ברחבי
בית הספר.