



תוכנית פתיחה לבתי הספר - שבוע הכנה ל'י שבט - לאור היום

אורך התוכנית - 30-35 דקות

לפניכם הצעת פעילות לתוכנית פתיחה חגיגית לשבוע הכנה ל'י שבט - ראש השנה להתקשרות - בנושא **לאור היום**.

גם השנה שבוע הכנה ל'י שבט מתמקד בנושא השנתי, והשנה - "לאור היום" - הפתגמים שהרבי הנחיל בעבורנו, הדור השביעי, בספר היום היום.

במהלך שבוע הכנה נלמד לעומק ונתבונן ב10 פתגמים המתמקדים בנושא "התקשרות". כהכנה לכך, בתוכנית הפתיחה ניגע בקצרה במהותו של נשיא הדור, מהו נשיא הדור - רבי, נשיא, רועה.

ובמהלך שבוע ההכנה נלמד ונעמיק בדרכי ההתקשרות אליו.

תוכנית הפתיחה משלבת חלק לימודי, שיתוף של התלמידים, משחק מפעיל, וקטעי מדיה.

הכנות מקדימות עבור החלק המפעיל התוכנית:

א. בתוכנית ישנו קטע לימודי, בו התלמידים מסתובבים בחלל החדר בו מתקיימת התוכנית, ומעיינים בקטעי לימוד קצרצרים שעל הקירות. עליכם לדאוג להדפיס קטעי מידע אלו, ולתלות אותם בחדר התוכנית.

הצעת יעול - הדפסה צבעונית. באם אין באפשרותכם להדפיס בהדפסה צבעונית, תדאגו שקטעי הלימוד צבעוניים ומושכים בעין.

ב. בחלק המשחק שבתוכנית, צריך מספר חבלים עבים וארוכים יחסית - מומלץ באורך מטר וחצי לפחות. (אלבד יעשה את העבודה מעולה:) כמספר הכיתות המשתתפות בתוכנית. מודבק או מחובר לתמונה של הרבי - או לשולחן עליו מונחת תמונה של הרבי.



מהלך הפעילות |

1. פתיחה-

נפתח את ההתכנסות בכמה מילים על י' שבט המתקרב אלינו, ונסביר כי שבוע נרות להאיר אלו ימי הכנה לקראת יום חשוב זה.

נצפה בוידאו של הרבי (במצגת) וננצל את המעמד לעידוד/ פתיח מבצע שינון באתי לגני בעל פה המתקיים כחלק משבוע נרות להאיר.

2. הקדמה- מהו רבי? מהי התקשרות?

על מנת להתחיל את שבוע נרות להאיר- בו נעסוק השנה בנושא דרכי ההתקשרות לרבי, דרך ספר היום יום. על התלמידים לדעת ולהבין מהו רבי, אליו רוצים להתקשר, מה "ההתקשרות" הזאת עוזרת לנו כחסידים.

המנחה שואל את התלמידים מהו רבי, מה הוא מסמל עבורם? איך הם מתקשרים אליו, במהלך היום יום? האם אנחנו חושבים על הרבי במהלך השגרה הסוחפת?

המנחה מסביר לכולם, ששבוע ההכנה עוסק בנושא התקשרות לרבי, ועל מנת להתחיל בעבודה, על מנת לדעת איך להתקשר לרבי, קודם כל- אנחנו צריכים לדעת מהו נשיא הדור.

3. לימוד-

לפני תחילת התוכנית ייתלו על הקירות מספר פלקטים בריסטולים ובהם "קטעי לימוד"- משפטים קצרים ומתומצתים לגבי סוגי התקשרות שונים לרבי. נשים לב שקטעי המידע הם צבעוניים. יש חשיבות לצבעים, משום שעל כל כיתה לאסוף מידע מ-10 שלטים מסויימים, והם ידעו זאת בזכות צבעי השלטים שאותם קראו.

ניתן לתלמידים מספר דקות לעבור על פני השלטים, לעיין בהם ולזכור כמה שיותר מידע וכמה שיותר פרטים.

ניתן לשים ברקע ניגון חסידי מקפיץ- מצורף במצגת.

לאחר כמה דקות של עיון וקריאת השלטים, התלמידים יסכמו לעצמם את הפרטים אותם הם זוכרים ממה שקראו- ומיד נעבור לשלב הבא.

4. מחזקים את הקשר- משחק

לאחר שקראנו מידע על הרבי, מהי מהותו של הרבי, וסוגים שונים בהתקשרות, אנו עוברים להצפת החומר שאותו קראנו קודם באמצעות שאלות ותשובות.

כהכנה למשחק, נכין חבלים עבים כמספר הכיתות/הקבוצות המשתתפות במשחק, החבלים יונחו באותו גובה ויהיו באורך זהה. (כדאי מטר וחצי לפחות לחבל, וגם אלבד עובד מצויין).

יוצגו שאלות שונות על החומר שהתלמידים קראו מקודם, שאלות בנושא הקשר בין רבי לחסיד.

לכל כיתה מופנית שאלה בתורה- אם הנציג/הכיתה יודעים לענות את התשובה, מצוין! הם זכו ב-2 קשירות, ההתקשרות שלהם לרבי חזקה. באם הנציג/הכיתה לא יודעים את התשובה וזקוקים לעזרה, הם יכולים לגשת למיקום השלט ולקרוא שוב את דף המידע, ולענות על התשובה. במקרה כזה- הם יקבלו קשר אחד.

ככה כמספר השאלות.

המנצח במשחק- הכיתה שבסוף המשחק החבל שלה הקצר ביותר! (עם כמות קשירות הגדולה ביותר). הם יודעים ידע רב על התקשרות לרבי, וזוכים להיות קרובים יותר אל הרבי.



5. סיפור - קשר בין הרבי לילדים.

סיפור במצגת בליווי תמונות.

6. סיכום -

י' שבט הוא יום גדול וקדוש עבורנו, הילדים והילדות שזכו לחיות ולגדול בדור השביעי. השנה, בי' שבט תשפ"ד נזכה ונציין 74 שנות נשיאות של הרבי שלנו. י' שבט זהו יום שמחבר את הרבי אלינו, זה היום בו הרבי נהיה רבי, ומיום זה אנו זוכים להיות קשורים ומחברים אליו.

עכשיו, לאחר שהבנו מי הוא הרבי,

ולמה אנחנו רוצים יותר לחזק את ההתקשרות -

בואו נצא לדרך,

למסע ההתקשרות דרך פתגמי היום יום!

7. ג'ינגל לאור היום.

נשיר את ההמנון יחד עם הקליפ. מצורפים גם דפים עם מילות ההמנון לחלוקה.





שלבי פעילות | סיכום

נספחים	להקרנה במצגת	
	וידאו של הרבי - ניגון צמאה לך נפשי בהתוועדות.	מילות פתיחה על י' שבט, עידוד לשינון באתי לגני בעל פה
	הסבר המנחה	הצגת הנושא של שבוע נרות להאיר- ובמה ניתמקד בפעילות הפתיחה.
- קטעי לימוד צבעוניים, על הקירות.	שקופית הוראות לזמן לימוד בתוספת שעון חול לציון סוף זמן הלימוד.	זמן לימוד
חבלים גדולים כמספר הכיתות המשתתפות בתוכנית	שאלות על קטעי הלימוד	משחק- מחזקים את הקשר הצפה של התוכן שהתלמידים למדו בקטעי הלימוד.
	הסיפור במצגת	סיפור- קשר בין רבי וילדים
	הסבר המנחה	סיכום המסר
אופציונלי- מילות ההמנון לכל תלמיד. מופיע ב2 גרסאות, עם ובלי ניקוד.	קליפ הג'ינגל	שירת ג'ינגל לאור היום השנתי