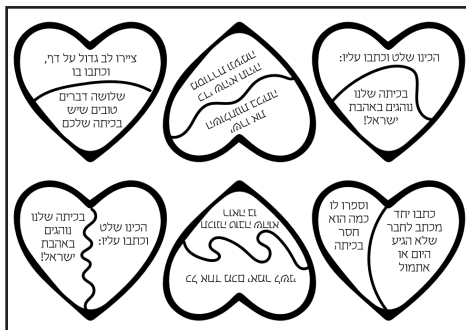


כנס פתיחת תוכנית "ואהבת"

רכזות יקרות,
לפניכן הצעת פעילות לכנס פתיחת התוכנית הארצית "ואהבת".
מוגשת לכן גם מצגת לכנס, ונספחים שונים. עברו על הקבצים
בתשומת לב והוסיפו התאמות כרצונכן.



1. פעילות מקדימה בכיתות



כהטרמה לכנס, נערוך פעילות קצרה
בכיתות:

בנספחים תמצאו איורים של לבבות
מחולקים לשניים. על כל לב כתובה משימה
קצרה של אהבת ישראל (הקובץ מגיע
פתוח להתאמת סגנון וכמות המשימות).

יש להדפיס מראש את הלבבות לכל כיתה ולגזור לחצאים לפי
הסימונים (החצאים צריכים להיות כמספר התלמידות. בכיתה אי
זוגית המורה תצטרף).

בכיתה, כל תלמידה תקבל חצי כרטיס ותחפש את החברה
שמשלימה אותה. לאחר שמצאו וחיברו את החלקים שלהן ללב
אחד - הן מבצעות יחד את המשימה שכתובה להן על הלב.

לאחר מכן תוכלו להשתמש באחת האופציות:

1. כל כיתה מקבלת פלקט גדול. זוג שסיים את המשימה שלו -
מדביק את הלב השלם על הפלקט, ולבסוף כל כיתה יוצאת אל
הכנס עם פלקט הלבבות שלה.

2. כל זוג תלמידות מדביק את שני חצאי הלב זה לזה, ומשתמש
בלב השלם כ"כרטיס כניסה" לכנס.

(עבור כיתה עם מספר תלמידות גדול - תוכלו להדפיס את אותם
לבבות על דפים בצבעים שונים וכך ליצור זוגות נוספים)

המשך התוכנית - בכנס מרכזי:



2. התכנסות ופתיחה

מתאספים בכנס, מציגים את הלבבות של כולן ומחמיאים על ביצוע המשימות. כותחים באמירת פרק תהלים לרגל המצב.

3. ואהבת - נציגים

המנחה מציגה את הנושא בו נעסוק - מצות אהבת ישראל, ומזמינה נציגות לומר האם זו מצוה שפשוט לקיים לדעתן. לנציגות יש תשובות מוכנות (בנספחים שבהמשך הקובץ), ובהן הן מתארות כמה קל להן לאהוב את האחות הקטנה/החברה הטובה וכו'. המנחה מת'יחסת לתשובותיהן ומסבירה שאכן קל לאהוב מישהו כשיש לנו סיבה לכך, אך מצות אהבת ישראל, היא לכל יהודי, ומציגה את השאלה - כיצד נצליח לאהוב כל יהודי, גם כשאין לנו סיבות כאלו?

4. הצגה

לצורך התשובה, מכינים מראש שתי תלמידות שימחיזו הצגה קצרה (הטקסט כתוב בנספחים שבסוף הקובץ, אך לא חייבים להיצמד אליו). בהצגה הן ממחישות שתי חברות כיתה שרבות ביניהן. באמצע המריבה, הן עוצרות ב'פריז', והמנחה מפעילה במצגת את ההמשך, בו נשמע דו שיח שמתנהל כביכול בין הנשמות שלהן, שאוהבות וקשורות זו לזו. בסיום הדו שיח של הנשמות - התלמידות מסיימות את ההצגה בהתפייסות והשלמה.

5. פרק ל"ב

בהמשך להצגה - המנחה מסבירה בקצרה נקודות מפרק ל"ב בתניא, בו אנו למדים כי הדרך להגיע לאהבת ישראל היא להתבונן במהות העיקרית של היהודי - הנשמות הקדושות ש"אב אחד לכולנה".

6. וידאו של הרבי

נצפה בקטע וידאו קצר משיחה של הרבי על הנושא.

7. ואהבת - מי יודע?

באתר תמצאו קובץ עם כרטיסים צבעוניים בצורות שונות. יש להדפיס מראש את הקובץ בגודל A3 ולגזור את החלקים.



המנחה הקריא לתלמידות בכל פעם התחלה של פתגם שקשור לאהבת ישראל, והתלמידות יתבקשו להמשיך את הפתגם. בכל פתגם - התלמידה שנבחרה והשלימה נכון - תזמן אל "הבמה", תקבל שני כרטיסים צבעוניים ותמתין שם עם הכרטיסים שלה, עד לסיום כל הפתגמים (סה"כ יגיעו עשר תלמידות שיקבלו יחד 20 כרטיסים).

8. חלקים שמרכיבים את השלם

המנחה תשאל את התלמידות שקיבלו את הכרטיסים, מה כל אחת מהן יכולה לעשות עם הכרטיסים שלה, ותגיע איתן למסקנה שכל כרטיס לבד לא מספיק, אלא הם צריכים להתחבר יחד לדבר אחד שלם.

נשאל את כל התלמידות - מי תצליח לגלות מה הנציגות יכולות להרכיב מהחלקים שלהן.

התשובה הנכונה היא - שאלו החלקים שמרכיבים את לוגו "ואהבת" נציג את הלוגו על המצגת, וניתן לנציגות פלקט גדול עליו ירכיבו אותו מהחלקים שלהן, כשכל התלמידות מעודדות אותן.



נסכם - גם אנחנו כולנו מתחברים יחד לקומה אחת שלימה.

9. המנון ואהבת

נלמד את ההמנון בעזרת הקליפ המושקע, ומילות ההמנון המופיעות באתר להדפסה.

10. מה המשותף?

נעבור לאמירת 12 הפסוקים, בשילוב חידה לתלמידות: לצורך אמירת הפסוקים נזמין כמה זוגות של תלמידות, חלקם זוגות של אחיות מכיתות שונות, וחלקם לא.

החידה לכהל: מה המשותף בין זוגות הנציגות שבקבוצה הראשונה?
 התשובה הנכונה - אלו זוגות של אחיות.

החידה הבאה: מה המשותף בין זוגות הנציגות בקבוצה השנייה?
 התשובה שאליה התלמידות צריכות להגיע לבסוף - שגם הן אחיות! כמו שלמדנו קודם מפרק ל"ב.

לאחר מכן הנציגות יכריזו עם כולן את 12 הפסוקים.

11. כתיחת מבצע הניקוד

נחלק לתלמידות את כרטיסיית הניקוד הראשונה, עם הסבר על הקריטריונים שנבחרו אצלכן.

כמשימה ראשונה - התלמידות יקבלו את פרק ל"ב לשינון בעל פה - מופיע באתר להדפסה בשלוש רמות.

כאן תוכלו לנצל את ההזדמנות גם להסביר לכולן על השימוש בתיבות ואהבת הכיתות, ועל כלים נוספים של התוכנית.

12. סיום בכיתות

לסיום - התלמידות יקבלו את החלקים של לוגו ואהבת להרכיב גם בכיתות כקבוצות או כפעילות כיתתית (לצורך כך הקובץ מופיע גם בשחור לבן להדפסה עבור כל כיתה).

כל כיתה תדביק את הלוגו על גבי פלקט, תצבע ותקשט כרצונה ותתלה בכיתה או במסדרון.

נספח 1

מצות ואהבת - משפטים להקראה בתחילת הכנס

תלמידה 1:

ואהבת? זה ממש קל!
אני מאוד אוהבת את אחותי הקטנה. היא
כל כך חמודה! כשהיא מחייכת יש לה
גומה מתוקה כזו בלחי.

תלמידה 2:

ואהבת? ברור, מה הבעיה?
יש לי חברה טובה שאני ממש אוהבת
אותה! היא תמיד מקשיבה לי, ויש לה
רעיונות מעולים! אנחנו משחקות יחד
בכל ההפסקות.

תלמידה 3:

ואהבת? זה מזכיר לי: יש לי דודה שתמיד
מביאה לי מתנות כשהיא מגיעה לבקר.
אני אוהבת אותה ומחכה מאוד לביקורים
שלה.

נספח 2 **הצגת התלמידות**

תפקידים: דינה ורבקה. שתי תלמידות שרבות ביניהן.
 הדו שיח מתקיים בכעס ועצבים.
 ציוד: טוש זוהר.



דינה: מה אכפת לך לתת לי את הטוש הזוהר שלך
 לרגע? את בכלל לא משתמשת בו, ואני צריכה אותו
 רק לרגע!

רבקה: לא בא לי! טוב? לא סומכת עלייך שתחזירי לי!

דינה: אני?! קרה פעם שלא החזרתי לך משהו?
 את רוצה שאני אזכיר לך את המחברת שאיבדת לי
 בתחילת השנה?

רבקה: לא רוצה שתזכירי לי כלום, ולא רוצה לדבר
 איתך! בשביל מה בכלל את צריכה את הטוש?



דינה מנסה למשוך לרבקה את הטוש,
 וכאן הן עוצרות בתנוחת פריז.
 ברקע מפעילים את הדו שיח בין הנשמות שלהן
 (נמצא במצגת).



סיום:

דינה ורבקה מחייכות זו לזו, רבקה מושיטה לדינה את הטוש,
 הן לוחצות ידיים ויורדות יחד מהבמה.

נספח 3 פתגמים להשלמה

הפתגמים לפעילות ההשלמה של "ואהבת- מי יודע?" מופיעים גם במצגת. לנוחיותכן - רשימת הפתגמים השלמים. על כל פתגם מעניקים 2 "כרטיסים צבעוניים" לילדה שהשלמה.



1. **הנה מה טוב ומה נעים...** (שבת אחים גם יחד)
2. **ברכנו אבינו כולנו...** (כאחד)
3. **אהבת ישראל תביא את...** (הגואל)
4. **שלי שלך, שלך -...** (שלך)
5. **הריני מקבל עלי...** (מצות עשה של ואהבת לרעך כמור)
6. **הווי מתמידיו של אהרן...** (אוהב שלום ורודף שלום)
7. **כל ישראל ערבים...** (זה לזה)
8. **טובים השניים...** (מן האחד)
9. **בזכות אהבת חינום...** (לקבל תשובות כמו: יבנה בית המקדש / יבוא המשיח)
10. **ולכן נקראו כל ישראל...** (אחים ממש)