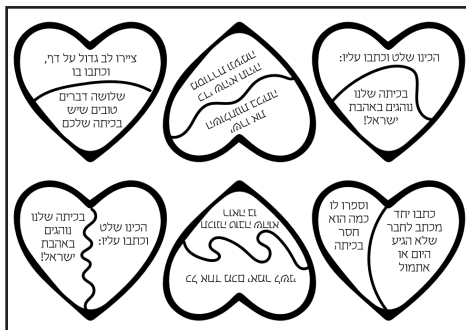


כנס פתיחת תוכנית "ואהבת"

רכזים יקרים,
לפניכם הצעת פעילות לכנס פתיחת התוכנית הארצית "ואהבת".
מוגשת לכם גם מצגת לכנס, ונספחים שונים. עברו על הקבצים
בתשומת לב והוסיפו התאמות כרצונכם.



1. פעילות מקדימה בכיתות



כהטרמה לכנס, נערוך פעילות קצרה בכיתות:

בנספחים תמצאו איורים של לבבות מחולקים לשניים. על כל לב כתובה משימה קצרה של אהבת ישראל (הקובץ מגיע פתוח להתאמת סגנון וכמות המשימות).

יש להדפיס מראש את הלבבות לכל כיתה ולגזור לחצאים לפי הסימונים (החצאים צריכים להיות כמספר התלמידים. בכיתה אי זוגית המורה יצטרף).

בכיתה, כל תלמיד יקבל חצי כרטיס ויחפש את החבר שמשלים אותו. לאחר שמצאו וחיברו את החלקים שלהם ללב אחד – הם מבצעים יחד את המשימה שכתובה להם על הלב.

לאחר מכן תוכלו להשתמש באחת האופציות:

1. כל כיתה מקבלת פלקט גדול. זוג שסיים את המשימה שלו – מדביק את הלב השלם על הפלקט, ולבסוף כל כיתה יוצאת אל הכנס עם פלקט הלבבות שלה.

2. כל זוג תלמידים מדביק את שני חצאי הלב זה לזה, ומשתמש בלב השלם כ"כרטיס כניסה" לכנס.

(עבור כיתה עם מספר תלמידים גדול – תוכלו להדפיס את אותם לבבות על דפים בצבעים שונים וכך ליצור זוגות נוספים)

המשך התוכנית - בכנס מרכזי:



2. התכנסות ופתיחה

מתאספים בכנס, מציגים את הלבבות של כולם ומחמיאים על ביצוע המשימות. כותחים באמירת פרק תהלים לרגל המצב.

3. ואהבת - נציגים

המנחה מציג את הנושא בו נעסוק - מצות אהבת ישראל, ומזמין נציגים לומר האם זו מצוה שפשוט לקיים לדעתם. לנציגים יש תשובות מוכנות (בנספחים שבהמשך הקובץ), ובהן הם מתארים כמה קל להם לאהוב את האח הקטן/החבר הטוב וכו'. המנחה מתייחס לתשובותיהם ומסביר שאכן קל לאהוב מישהו כשיש לנו סיבה לכך, אך מצות אהבת ישראל, היא לכל יהודי, ומציג את השאלה - כיצד נצליח לאהוב כל יהודי, גם כשאין לנו סיבות כאלו?

4. הצגה

לצורך התשובה, מכינים מראש שני תלמידים שימחיזו הצגה קצרה (הטקסט כתוב בנספחים שבסוף הקובץ, אך לא חייבים להיצמד אליו). בהצגה הם ממחישים שני חברי כיתה שרבים ביניהם. באמצע המריבה, הם עוצרים ב'פריז', והמנחה מפעיל במצגת את ההמשך, בו נשמע דו שיח שמתנהל כביכול בין הנשמות שלהם, שאוהבות וקשורות זו לזו. בסיום הדו שיח של הנשמות - התלמידים מסיימים את ההצגה בהתפייסות והשלמה.

5. פרק ל"ב

בהמשך להצגה - המנחה מסביר בקצרה נקודות מפרק ל"ב בתניא, בו אנו למדים כי הדרך להגיע לאהבת ישראל היא להתבונן במהות העיקרית של היהודי - הנשמות הקדושות ש"אב אחד לכולנה".

6. וידאו של הרבי

נצפה בקטע וידאו קצר משיחה של הרבי על הנושא.

7. ואהבת - מי יודע?

באתר תמצאו קובץ עם כרטיסים צבעוניים בצורות שונות. יש להדפיס מראש את הקובץ בגודל A3 ולגזור את החלקים.



המנחה יקריא לתלמידים בכל פעם התחלה של כתגם שקשור לאהבת ישראל, והתלמידים יתבקשו להמשיך את הכתגם. בכל כתגם - התלמיד שנבחר והשלים נכון - יוזמן אל "הבמה", יקבל שני כרטיסים צבעוניים וימתין שם עם הכרטיסים שלו, עד לסיום כל הכתגמים (סה"כ יגיעו עשרה תלמידים שיקבלו יחד 20 כרטיסים).

8. חלקים שמרכיבים את השלם

המנחה ישאל את התלמידים שקיבלו את הכרטיסים, מה כל אחד מהם יכול לעשות עם הכרטיסים שלו, ויגיע איתם למסקנה שכל כרטיס לבד לא מספיק, אלא הם צריכים להתחבר יחד לדבר אחד שלם.

נשאל את כל התלמידים - מי יצליח לגלות מה הנציגים יכולים להרכיב מהחלקים שלהם.

התשובה הנכונה היא - שאלו החלקים שמרכיבים את לוגו "ואהבת" נציג את הלוגו על המצגת, וניתן לנציגים פלקט גדול עליו ירכיבו אותו מהחלקים שלהם, כשכל התלמידים מעודדים אותם.



נסכם - גם אנחנו כולנו מתחברים יחד לקומה אחת שלימה.

9. המנון ואהבת

נלמד את ההמנון בעזרת הקליפ המושקע, ומילות ההמנון המופיעות באתר להדפסה.

10. מה המשותף?

נעבור לאמירת 12 הפסוקים, בשילוב חידה לתלמידים:
 לצורך אמירת הפסוקים נזמין כמה זוגות של תלמידים, חלקם זוגות של אחים מכיתות שונות, וחלקם לא.
 החידה לכהל: **מה המשותף בין זוגות הנציגים שבקבוצה הראשונה?**
 התשובה הנכונה - אלו זוגות של אחים.

החידה הבאה: **מה המשותף בין זוגות הנציגים בקבוצה השנייה?**
 התשובה שאליה התלמידים צריכים להגיע לבסוף - שגם הם אחים! כמו שלמדנו קודם מפרק ל"ב.
 לאחר מכן הנציגים יכריזו עם כולם את 12 הפסוקים.

11. כתיחת מבצע הניקוד

נחלק לתלמידים את כרטיסיית הניקוד הראשונה, עם הסבר על הקריטריונים שנבחרו אצלכם.
 כמשימה ראשונה - התלמידים יקבלו את פרק ל"ב לשינון בעל פה - מופיע באתר להדפסה בשלוש רמות.
 כאן תוכלו לנצל את ההזדמנות גם להסביר לכולם על השימוש בתיבות ואהבת הכיתות, ועל כלים נוספים של התוכנית.

12. סיום בכיתות

לסיום - התלמידים יקבלו את החלקים של לוגו ואהבת להרכיב גם בכיתות כקבוצות או כפעילות כיתתית (לצורך כך הקובץ מופיע גם בשחור לבן להדפסה עבור כל כיתה).
 כל כיתה תדביק את הלוגו על גבי פלקט, תצבע ותקשט כרצונה ותתלה בכיתה או במסדרון.

נספח 1

מצות ואהבת - משפטים להקראה בתחילת הכנס

תלמיד 1:

ואהבת? זה ממש קל!
 אני מאוד אוהב את אח שלי הקטן. הוא
 כל כך חמוד! כשהוא מחייך יש לו גומה
 מתוקה כזו בלחי.

תלמיד 2:

ואהבת? ברור, מה הבעיה?
 יש לי חבר טוב שאני ממש אוהב אותו!
 הוא חברהמן, והוא אף פעם לא מרמה
 במשחקים! אנחנו תמיד משחקים יחד
 בהפסקה.

תלמיד 3:

ואהבת? זה מזכיר לי: יש לי דוד שתמיד
 נותן לי מתנות כשהוא חוזר מחו"ל. אני
 אוהב אותו ותמיד מחכה שיבוא לביקור.

נספח 2 הצגת התלמידים

תפקידים: חיים ויוסי. שני תלמידים שרבים ביניהם.
הדו שיח מתקיים בכעס ועצבים.
ציוד: עט.



חיים: מה אכפת לך לתת לי את העט שלך לרגע?
אתה לא משתמש בו, ואני צריך אותו רק לרגע!

יוסי: לא בא לי! טוב? לא סומך עליך שתחזיר לי!

חיים: אני?! קרה פעם שלא החזרתי לך משהו?
אתה רוצה שאני אזכיר לך את המחברת שאיבדת לי
בתחילת השנה?

יוסי: לא רוצה שתזכיר לי כלום, ולא רוצה לדבר
איתך! בשביל מה בכלל אתה צריך את העט?



חיים מנסה למשוך ליוסי את העט,
וכאן הם עוצרים בתנוחת פריז.
ברקע מפעילים את הדו שיח בין הנשמות שלהם
(נמצא במצגת).



סיום:

חיים ויוסי מחייכים זה לזה, יוסי מגיש לחיים את העט,
הם לוחצים ידיים ויורדים יחד מהבמה.

נספח 3 פתגמים להשלמה

הפתגמים לפעילות ההשלמה של "ואהבת- מי יודע?" מופיעים גם במצגת. לנוחיותכם - רשימת הפתגמים השלמים. על כל פתגם מעניקים 2 "כרטיסים צבעוניים" לילד שהשלים.



1. **הנה מה טוב ומה נעים...** (שבת אחים גם יחד)
2. **ברכנו אבינו כולנו...** (כאחד)
3. **אהבת ישראל תביא את...** (הגואל)
4. **שלי שלך, שלך -...** (שלך)
5. **הריני מקבל עלי...** (מצות עשה של ואהבת לרעך כמוך)
6. **הווי מתמידיו של אהרן...** (אוהב שלום ורודף שלום)
7. **כל ישראל ערבים...** (זה לזה)
8. **טובים השניים...** (מן האחד)
9. **בזכות אהבת חינום...** (לקבל תשובות כמו: יבנה בית המקדש / יבוא המשיח)
10. **ולכן נקראו כל ישראל...** (אחים ממש)