



שבוע החסידות הארצי
ברשת אהלי יוסף יצחק

שם: _____ כיתה: _____

"גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה"



שבוע החסידות הארצי
ברשת אהלי יוסף יצחק

שם: _____ כיתה: _____

"גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה"



ב"ה

1 כרטיס מס'

הצדק שבצדקה

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

מה האדם צריך, כדי להרויח כסף?

ב

מי מחליט איך להשתמש בכסף?

ג

מה מבקש מאתנו "בעל הפקדון" – השם יתברך?

ד

איזו מלה מסתתרת בתוך המלה "צדקה"?

ה

לאיזו מלה רומזת המלה "מעשר"?

הקוד היומי

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:



ב"ה

1 כרטיס מס'

הצדק שבצדקה

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

מה האדם צריך, כדי להרויח כסף?

ב

מי מחליט איך להשתמש בכסף?

ג

מה מבקש מאתנו "בעל הפקדון" – השם יתברך?

ד

איזו מלה מסתתרת בתוך המלה "צדקה"?

ה

לאיזו מלה רומזת המלה "מעשר"?

הקוד היומי

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:

הצדק שבצדקה



יהודי צריך לזכור כל הזמן שהפרנסה שלו היא מלמעלה. כל סכום שמגיע אליו, נתן לו ישירות מהשם. השם מבקש שמהכסף שהוא נותן לנו – נפריש מעשר לצדקה (ויש שמעדירים לתת יותר), ובכל השאר נשתמש לצרכינו. למרות שנתנית צדקה היא מעשה צודק, שחייבים לעשות אותו, הקדוש ברוך הוא בטובו ובחסדו, נותן שפע של ברכה למי שנותן צדקה. אמרו חכמינו זכרונם לברכה על המלים בפסוק "עשר תעשר" – "עשר בשביל שתתעשר".

מי יקבל את הכסף?



הגמרא מספרת שפעם אחת רבן יוחנן בן זכאי חלם שבני אחותו עומדים להפסיד בשנה הקרובה שבע מאות דינרים.

פנה אליהם רבן יוחנן ודרש מהם לתת סכום גבוה לצדקה. הוא לא גלה את החלום. האחינים התפלאו, אבל הסכימו ונתנו שבע מאות דינרים, פחות שבעה עשר. כאשר הגיע ערב יום הכפורים, באו פתאום שליחי הקיסר ולקחו מהם שבעה עשר דינרים.

חששו האחינים שהקיסר עלול להמשיך ולקחת מהם את כל כספם! אמר להם רבן יוחנן בן זכאי: אל תפחדו! לא יוציאו מכם יותר. חלמתי בתחלת השנה שתפסידו שבע מאות דינרים. והנה, שש מאות שמונים ושלושה דינרים נתתם לצדקה, יוצא שנשארו רק שבעה עשר הדינרים האלו, מהכסף שנקבע מראש שתפסידו השנה.

שאלו אותו האחינים שלו: למה לא אמרת לנו זאת מראש? היינו נותנים את הצדקה בלי להסס!

אמר להם רבן יוחנן: רציתי שתתנו את הצדקה לשמה. לא בגלל האיום שהקיסר יקח את הכסף, אלא בגלל חשיבות מצות הצדקה.

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

☐ אתן מעשר מהכסף האישי שלי, אם עוד לא נתתי ממנו.

☐ אוסיף בצדקה לזכות ולישועת עם ישראל.

כתה:

הצדק שבצדקה



יהודי צריך לזכור כל הזמן שהפרנסה שלו היא מלמעלה. כל סכום שמגיע אליו, נתן לו ישירות מהשם. השם מבקש שמהכסף שהוא נותן לנו – נפריש מעשר לצדקה (ויש שמעדירים לתת יותר), ובכל השאר נשתמש לצרכינו. למרות שנתנית צדקה היא מעשה צודק, שחייבים לעשות אותו, הקדוש ברוך הוא בטובו ובחסדו, נותן שפע של ברכה למי שנותן צדקה. אמרו חכמינו זכרונם לברכה על המלים בפסוק "עשר תעשר" – "עשר בשביל שתתעשר".

מי יקבל את הכסף?



הגמרא מספרת שפעם אחת רבן יוחנן בן זכאי חלם שבני אחותו עומדים להפסיד בשנה הקרובה שבע מאות דינרים.

פנה אליהם רבן יוחנן ודרש מהם לתת סכום גבוה לצדקה. הוא לא גלה את החלום. האחינים התפלאו, אבל הסכימו ונתנו שבע מאות דינרים, פחות שבעה עשר. כאשר הגיע ערב יום הכפורים, באו פתאום שליחי הקיסר ולקחו מהם שבעה עשר דינרים.

חששו האחינים שהקיסר עלול להמשיך ולקחת מהם את כל כספם! אמר להם רבן יוחנן בן זכאי: אל תפחדו! לא יוציאו מכם יותר. חלמתי בתחלת השנה שתפסידו שבע מאות דינרים. והנה, שש מאות שמונים ושלושה דינרים נתתם לצדקה, יוצא שנשארו רק שבעה עשר הדינרים האלו, מהכסף שנקבע מראש שתפסידו השנה.

שאלו אותו האחינים שלו: למה לא אמרת לנו זאת מראש? היינו נותנים את הצדקה בלי להסס!

אמר להם רבן יוחנן: רציתי שתתנו את הצדקה לשמה. לא בגלל האיום שהקיסר יקח את הכסף, אלא בגלל חשיבות מצות הצדקה.

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

☐ אתן מעשר מהכסף האישי שלי, אם עוד לא נתתי ממנו.

☐ אוסיף בצדקה לזכות ולישועת עם ישראל.

כתה:



ב"ה

2 כרטיס מס' (2 Card No.)

תרומה לעני - וגם לי

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:



ב"ה

2 כרטיס מס' (2 Card No.)

תרומה לעני - וגם לי

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:



תְּרוּמָה לַעֲנִי - וְגַם לִי



מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מְחַנֵּכֶת אוֹתָנוּ לְהִיּוֹת בְּעָלֵי מִדּוֹת טוֹבוֹת. הִיא מְרַגֵּלָה אוֹתָנוּ לִפְתּוֹחַ אֶת הַלֵּב, לַחֲשֹׁב עַל הַשָּׁנִי, לְהַצְטַעַר בְּצַעְרוֹ וּלְעֶזֶר לוֹ. מִעֲבֹר לָזֶה, מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מַעֲלָה וּמְזַכֶּכֶת אֶת כָּל הַנֶּפֶשׁ שְׁלָנוּ. הָאָדָם מְשַׁקֵּיעַ בְּעִבּוּדָתוֹ אֶת כָּל כָּלוֹ, לָכֵן כִּשְׁהוּא לֹקֵחַ מִהַכֶּסֶף שֶׁהָרוּיִם וְנוֹתֵן לַצֹּדֶקָה, הוּא כָלוּ מִתְקָרֵב לַהֵשֶׁם!

גַּם מִי שְׁנוֹתָיו צֹדֶקָה מְכַסֶּף שֶׁהוּא לֹא עֹבֵד עָלָיו, עֲדוֹן הַצֹּדֶקָה מַעֲלָה אֶת כָּל הַנֶּפֶשׁ שְׁלוֹ וּמִקְרִיבֶת אוֹתָהּ לַהֵשֶׁם. כִּי בִּכְסָף הַזֶּה הוּא הֵיָּה יָכוֹל לִקְנוֹת דְּבָרִים שְׂאֵרְמוֹ לְנֶפֶשׁ שְׁלוֹ הַנָּאָה וְעֹנֵג.

גַּם בְּדוֹר הִירֹד שָׁבוּ אֲנַחְנוּ נִמְצָאִים, מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מֵאֲפִשֶׁרֶת לְכָל יְהוּדֵי לְהִדְבֵּק בַּהֵשֶׁם.

מָה שְׁעוּגָה יְכוּלָה לַעֲשׂוֹת



הַחֲסִיד רַבִּי חַיִּים דָּב, הָיָה מִהַחֲסִידִים הַמַּעֲמִיקִים בְּיוֹתֵר בַּהֲבִנַת הַחֲסִידוֹת אֶצֶל הַרְבֵּי הַמַּהֲרִ"ש. פַּעַם אַחַת הִגִּיעַ לַעֲרִיָּה שְׁלוֹ חֲסִיד שֶׁשָּׁמַע מִהַרְבֵּי רַעְיוֹן חֲסִידִי עַל הַמַּעֲלָה שֶׁל נְתִינַת צֹדֶקָה לְפָנָיו הַתַּפְלָה, וְהוּא חָזַר עַל הַרַעְיוֹן בְּפָנָיו רַבִּי חַיִּים דָּב.

הַחֲסִיד רַבִּי חַיִּים דָּב שָׁמַע אֶת הַדְּבָרִים וְהַחֲלִיט מִיָּד לִקְחַת עַל עַצְמוֹ לִתֵּן צֹדֶקָה לַעֲנִיִּים לְפָנָיו הַתַּפְלָה, בְּאִפְסָן קְבוּעַ.

הוּא לֹא הִסְתַּפֵּק בְּמַטְבַּע שֶׁהִכְנִיס לְקֶפֶה, אֲלֵא מֵאֵז אוֹתוֹ יוֹם, בְּכָל בִּקּוּר לְפָנָיו הַתַּפְלָה, הוּא הָיָה סוֹחֵב אִתּוֹ מִבֵּיתוֹ שְׁתֵּיהֶם וְעֹגוֹת, בְּמִיָּחָד עֲבוּר הָעֲנִיִּים הַנִּמְצָאִים בְּעִרְיָה אוֹ עוֹבְרִים דֶּרֶכָּה.

הוּא הָיָה עוֹרֵךְ שְׁלֹחַן לַעֲנִיִּים וְהֵם שָׂמְחוּ מְאֹד. כִּךָּ בְּכָל יוֹם.

כְּשֶׁשָּׁפְרוּ זֹאת לְרַבִּי הַמַּהֲרִ"ש, הוּא אָמַר: אַתֶּם חוֹשְׁבִים שֶׁהַדְּרָגָה הַגְּבוּהָה בַּהֲבִנַת הַחֲסִידוֹת שֶׁל רַבִּי חַיִּים דָּב, הִיא מִסְפְּרֵי הַחֲסִידוֹת שֶׁהוּא לומֵד?

לֹא! הַדְּרָגָה שְׁלוֹ בַּחֲסִידוֹת, הִגִּיעָה אֵלָיו מִקְּעוּאוֹת שֶׁהוּא נוֹתֵן לַעֲנִיִּים...

מוֹסִיפִים בַּצֹּדֶקָה!

הַמְּשִׁימָה הַיּוֹמִית:



שֵׁם:

כֶּתָּה:

☐ אֲבִדְק שֵׁישׁ בַּחֲדָרִי קֶפֶה אִישִׁית עִם שְׁמִי, וְאַתֶּרֶם בִּהּ הַיּוֹם מַטְבַּע לַצֹּדֶקָה.

תְּרוּמָה לַעֲנִי - וְגַם לִי



מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מְחַנֵּכֶת אוֹתָנוּ לְהִיּוֹת בְּעָלֵי מִדּוֹת טוֹבוֹת. הִיא מְרַגֵּלָה אוֹתָנוּ לִפְתּוֹחַ אֶת הַלֵּב, לַחֲשֹׁב עַל הַשָּׁנִי, לְהַצְטַעַר בְּצַעְרוֹ וּלְעֶזֶר לוֹ. מִעֲבֹר לָזֶה, מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מַעֲלָה וּמְזַכֶּכֶת אֶת כָּל הַנֶּפֶשׁ שְׁלָנוּ. הָאָדָם מְשַׁקֵּיעַ בְּעִבּוּדָתוֹ אֶת כָּל כָּלוֹ, לָכֵן כִּשְׁהוּא לֹקֵחַ מִהַכֶּסֶף שֶׁהָרוּיִם וְנוֹתֵן לַצֹּדֶקָה, הוּא כָלוּ מִתְקָרֵב לַהֵשֶׁם!

גַּם מִי שְׁנוֹתָיו צֹדֶקָה מְכַסֶּף שֶׁהוּא לֹא עֹבֵד עָלָיו, עֲדוֹן הַצֹּדֶקָה מַעֲלָה אֶת כָּל הַנֶּפֶשׁ שְׁלוֹ וּמִקְרִיבֶת אוֹתָהּ לַהֵשֶׁם. כִּי בִּכְסָף הַזֶּה הוּא הֵיָּה יָכוֹל לִקְנוֹת דְּבָרִים שְׂאֵרְמוֹ לְנֶפֶשׁ שְׁלוֹ הַנָּאָה וְעֹנֵג.

גַּם בְּדוֹר הִירֹד שָׁבוּ אֲנַחְנוּ נִמְצָאִים, מִצְוַת הַצֹּדֶקָה מֵאֲפִשֶׁרֶת לְכָל יְהוּדֵי לְהִדְבֵּק בַּהֵשֶׁם.

מָה שְׁעוּגָה יְכוּלָה לַעֲשׂוֹת



הַחֲסִיד רַבִּי חַיִּים דָּב, הָיָה מִהַחֲסִידִים הַמַּעֲמִיקִים בְּיוֹתֵר בַּהֲבִנַת הַחֲסִידוֹת אֶצֶל הַרְבֵּי הַמַּהֲרִ"ש. פַּעַם אַחַת הִגִּיעַ לַעֲרִיָּה שְׁלוֹ חֲסִיד שֶׁשָּׁמַע מִהַרְבֵּי רַעְיוֹן חֲסִידִי עַל הַמַּעֲלָה שֶׁל נְתִינַת צֹדֶקָה לְפָנָיו הַתַּפְלָה, וְהוּא חָזַר עַל הַרַעְיוֹן בְּפָנָיו רַבִּי חַיִּים דָּב.

הַחֲסִיד רַבִּי חַיִּים דָּב שָׁמַע אֶת הַדְּבָרִים וְהַחֲלִיט מִיָּד לִקְחַת עַל עַצְמוֹ לִתֵּן צֹדֶקָה לַעֲנִיִּים לְפָנָיו הַתַּפְלָה, בְּאִפְסָן קְבוּעַ.

הוּא לֹא הִסְתַּפֵּק בְּמַטְבַּע שֶׁהִכְנִיס לְקֶפֶה, אֲלֵא מֵאֵז אוֹתוֹ יוֹם, בְּכָל בִּקּוּר לְפָנָיו הַתַּפְלָה, הוּא הָיָה סוֹחֵב אִתּוֹ מִבֵּיתוֹ שְׁתֵּיהֶם וְעֹגוֹת, בְּמִיָּחָד עֲבוּר הָעֲנִיִּים הַנִּמְצָאִים בְּעִרְיָה אוֹ עוֹבְרִים דֶּרֶכָּה.

הוּא הָיָה עוֹרֵךְ שְׁלֹחַן לַעֲנִיִּים וְהֵם שָׂמְחוּ מְאֹד. כִּךָּ בְּכָל יוֹם.

כְּשֶׁשָּׁפְרוּ זֹאת לְרַבִּי הַמַּהֲרִ"ש, הוּא אָמַר: אַתֶּם חוֹשְׁבִים שֶׁהַדְּרָגָה הַגְּבוּהָה בַּהֲבִנַת הַחֲסִידוֹת שֶׁל רַבִּי חַיִּים דָּב, הִיא מִסְפְּרֵי הַחֲסִידוֹת שֶׁהוּא לומֵד?

לֹא! הַדְּרָגָה שְׁלוֹ בַּחֲסִידוֹת, הִגִּיעָה אֵלָיו מִקְּעוּאוֹת שֶׁהוּא נוֹתֵן לַעֲנִיִּים...

מוֹסִיפִים בַּצֹּדֶקָה!

הַמְּשִׁימָה הַיּוֹמִית:



שֵׁם:

כֶּתָּה:

☐ אֲבִדְק שֵׁישׁ בַּחֲדָרִי קֶפֶה אִישִׁית עִם שְׁמִי, וְאַתֶּרֶם בִּהּ הַיּוֹם מַטְבַּע לַצֹּדֶקָה.



בי"ה

3 כרטיס מס'

מקדשים עולם

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

איזה מהדברים הבאים גשמי, ואפשר לעשות ממנו רווחני?

ב

איזו מלה מסתתרת במלה "תרומה"?

ג

מה יעשה יהודי שיש לו קשי בפרינסה?

ד

לאור מה שלמדנו היום, מהו בית יהודי?

ה

איך ילדים יכולים להפוך את הבית שלהם לקדוש?

הקוד היומי

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:



בי"ה

3 כרטיס מס'

מקדשים עולם

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

איזה מהדברים הבאים גשמי, ואפשר לעשות ממנו רווחני?

ב

איזו מלה מסתתרת במלה "תרומה"?

ג

מה יעשה יהודי שיש לו קשי בפרינסה?

ד

לאור מה שלמדנו היום, מהו בית יהודי?

ה

איך ילדים יכולים להפוך את הבית שלהם לקדוש?

הקוד היומי

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:

מקדשים עולם



אנחנו חיים בעולם גשמי. הקדוש ברוך הוא נותן לנו גשמיות כדי שנהפך אותה לרוחניות.
על ידי מצות הצדקה, הפסך הגשמי הופך לגבוה, לרוחני וקדוש. כמו שאנחנו רואים במלה "הרמה" שמסתתרת במלה "תרומה".
האדמו"ר הזקן אומר שאם יהודי הנמצא במצב דחוק יתן לצדקה, אפילו רק מעט, השם יתן לו חזרה מידו המלאה, כדי לאפשר לו להפך עוד גשמיות, לרוחניות.
גם הבית שלנו, וחדר הילדים, יכולים להפך ל"מקדש". על ידי שנקבע אל הקיר, באפן ממשי על ידי מסמר, קפת צדקה.

הפרה שעלתה לשמים



כאשר הצדיק רבי מאיר מפרמישלאן היה אברך צעיר, כל הפרנסה שלו הייתה מפרה חולבת אחת. את החלב שהפרה הייתה נותנת, הוא ואשתו היו מוכרים, ומהכסף שקבלו היו קונים מעט אכל, ואת רב הכסף היו מפזרים לצדקה.
יום אחד, הגיע הערב, וראה רבי מאיר שאין לו אף פרוטה לתת לצדקה! העניים היו רבים, והוא לא היה יכול לעזור להם.
חשב וחשב מה הוא יכול לעשות, והנה עלה בדעתו רעיון. כבר הגיע הלילה, הוא לקח את הפרה והביא אותה אל השוחט. הפרה נשחטה, ועוד באותו הלילה כבר הספיק רבי מאיר לחלק את כל בשר הפרה לעניים.
מקדם בבקר, קמה אשתו הרבנית כדי לחלב את הפרה, והנה, הפרה איננה!
היא באה מבהלת אל בעלה הצדיק, וספרה לו שהפרה – אבדה!
ספר לה הצדיק מה שעשה בלילה, והסביר לה: חס ושלום, הפרה לא אבדה! היא פשוט עלתה השמימה...

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:

שם:

- ☐ אבדק עם ההורים אם יש לנו קפה קבועה בקיר המטבח.
☐ אעזר בבית בהכנת אכל, ואתרם קדם מטבע לצדקה בקפה שבמטבח.

כתה:

מקדשים עולם



אנחנו חיים בעולם גשמי. הקדוש ברוך הוא נותן לנו גשמיות כדי שנהפך אותה לרוחניות.
על ידי מצות הצדקה, הפסך הגשמי הופך לגבוה, לרוחני וקדוש. כמו שאנחנו רואים במלה "הרמה" שמסתתרת במלה "תרומה".
האדמו"ר הזקן אומר שאם יהודי הנמצא במצב דחוק יתן לצדקה, אפילו רק מעט, השם יתן לו חזרה מידו המלאה, כדי לאפשר לו להפך עוד גשמיות, לרוחניות.
גם הבית שלנו, וחדר הילדים, יכולים להפך ל"מקדש". על ידי שנקבע אל הקיר, באפן ממשי על ידי מסמר, קפת צדקה.

הפרה שעלתה לשמים



כאשר הצדיק רבי מאיר מפרמישלאן היה אברך צעיר, כל הפרנסה שלו הייתה מפרה חולבת אחת. את החלב שהפרה הייתה נותנת, הוא ואשתו היו מוכרים, ומהכסף שקבלו היו קונים מעט אכל, ואת רב הכסף היו מפזרים לצדקה.
יום אחד, הגיע הערב, וראה רבי מאיר שאין לו אף פרוטה לתת לצדקה! העניים היו רבים, והוא לא היה יכול לעזור להם.
חשב וחשב מה הוא יכול לעשות, והנה עלה בדעתו רעיון. כבר הגיע הלילה, הוא לקח את הפרה והביא אותה אל השוחט. הפרה נשחטה, ועוד באותו הלילה כבר הספיק רבי מאיר לחלק את כל בשר הפרה לעניים.
מקדם בבקר, קמה אשתו הרבנית כדי לחלב את הפרה, והנה, הפרה איננה!
היא באה מבהלת אל בעלה הצדיק, וספרה לו שהפרה – אבדה!
ספר לה הצדיק מה שעשה בלילה, והסביר לה: חס ושלום, הפרה לא אבדה! היא פשוט עלתה השמימה...

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:

שם:

- ☐ אבדק עם ההורים אם יש לנו קפה קבועה בקיר המטבח.
☐ אעזר בבית בהכנת אכל, ואתרם קדם מטבע לצדקה בקפה שבמטבח.

כתה:

שריון של מטבעות

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:



שריון של מטבעות

הכינו את כרטיסי המטבעות, ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת. הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:



א מה יעשה יהודי שרוצה לחזור בתשובה?

ב מה כדאי לעשות בעת צרה?

ג מאיזה ספור לומדים שהצדקה מצילה מגזרה?

ד מהו התפקיד של שריון או שכפ"ץ?

ה מדוע יש תפלה מיוחדת לדרכים-תפלת הדרך?

ה מדוע יש תפלה מיוחדת לדרכים-תפלת הדרך?

ג מאיזה ספור לומדים שהצדקה מצילה מגזרה?

ד מהו התפקיד של שריון או שכפ"ץ?

ב מה כדאי לעשות בעת צרה?

א מה יעשה יהודי שרוצה לחזור בתשובה?

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:

שבצתם את כל המטבעות בקפה? אספו את האותיות המסמנות מכל מטבע וגלו את הקוד היומי:

הקוד היומי

הקוד היומי



שריון של מטבעות



הצדקה פודה את האדם מחטאיו. אם חלילה נגזרה על מישהו גזרה לא טובה, עליו לעשות תשובה ולתת צדקה.
מצות הצדקה יכולה לבטל גזרה – גם ברגע האחרון.
הפסוק "וילבש צדקה כשריון" מדמה את מצות הצדקה לשריון, הנותן הגנה.
מאז שהכריז הרבי על "מבצע צדקה" הרבי הזכיר שוב ושוב שמצות הצדקה מוסיפה שמירה והצלה, ולכן בקש שישמרו קפת צדקה שמושית, בבית, בחדר הילדים, ברכב, ובמקומות רבים נוספים.

כפר הלחם שהצילה



שנים מתלמידיו של רבי חנינא יצאו לקצץ עצים, ראה אותם חוזה בכוכים אחד ואמר: "השנים האלו לא יחזרו היום בחיים".
בעת עבודתם, פגש אותם איש אחד זקן, ואמר להם: "עשו עמי חסד ותנו לי לאכל, כי זה שלושה ימים שלא טעמתי כלום".
היה להם כפר לחם אחד. מה עשו? חתכו אותו לשנים, ונתנו לו מחצית.
אכל והתפלל עליהם, ואמר להם: "תזכו לחיים ביום הזה, כשם שהחיתם אותי".
בסוף היום, חזרו השנים בשלום.
היו שם אנשים ששמעו מה שאמר החוזה בכוכים ואמרו לו: "הרי אמרת שהשנים האלו לא יחזרו היום?"
אמר להם: "אינני מבין זאת! אולי אין אמת במה שמראים הכוכבים".
הלכו ובדקו בתרמילי שני התלמידים, ומצאו נחש. חצי ממנו בחבילה זו, וחצי ממנו בחבילה זו.
שאלו אותם: "איזה דבר טוב עשיתם היום, שבזכותו נצלתם מן הנחש?"
ספרו השנים מה שקרה להם עם האיש הזקן.
אמר אותו החוזה בכוכים: "מה אני יכול לעשות, שאלוקיהם של היהודים מרחם עליהם בגלל חצי כפר לחם?"
(מעבד על פי ירושלמי, שבת ו, ט)

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

כתה:

- ☐ אתן צדקה יחד עם אמירת תהלים לישועת עם ישראל.
- ☐ אזכיר להורים או לקרובי משפחה, שחשוב לשים קפת צדקה ברכב.

שריון של מטבעות



הצדקה פודה את האדם מחטאיו. אם חלילה נגזרה על מישהו גזרה לא טובה, עליו לעשות תשובה ולתת צדקה.
מצות הצדקה יכולה לבטל גזרה – גם ברגע האחרון.
הפסוק "וילבש צדקה כשריון" מדמה את מצות הצדקה לשריון, הנותן הגנה.
מאז שהכריז הרבי על "מבצע צדקה" הרבי הזכיר שוב ושוב שמצות הצדקה מוסיפה שמירה והצלה, ולכן בקש שישמרו קפת צדקה שמושית, בבית, בחדר הילדים, ברכב, ובמקומות רבים נוספים.

כפר הלחם שהצילה



שנים מתלמידיו של רבי חנינא יצאו לקצץ עצים, ראה אותם חוזה בכוכים אחד ואמר: "השנים האלו לא יחזרו היום בחיים".
בעת עבודתם, פגש אותם איש אחד זקן, ואמר להם: "עשו עמי חסד ותנו לי לאכל, כי זה שלושה ימים שלא טעמתי כלום".
היה להם כפר לחם אחד. מה עשו? חתכו אותו לשנים, ונתנו לו מחצית.
אכל והתפלל עליהם, ואמר להם: "תזכו לחיים ביום הזה, כשם שהחיתם אותי".
בסוף היום, חזרו השנים בשלום.
היו שם אנשים ששמעו מה שאמר החוזה בכוכים ואמרו לו: "הרי אמרת שהשנים האלו לא יחזרו היום?"
אמר להם: "אינני מבין זאת! אולי אין אמת במה שמראים הכוכבים".
הלכו ובדקו בתרמילי שני התלמידים, ומצאו נחש. חצי ממנו בחבילה זו, וחצי ממנו בחבילה זו.
שאלו אותם: "איזה דבר טוב עשיתם היום, שבזכותו נצלתם מן הנחש?"
ספרו השנים מה שקרה להם עם האיש הזקן.
אמר אותו החוזה בכוכים: "מה אני יכול לעשות, שאלוקיהם של היהודים מרחם עליהם בגלל חצי כפר לחם?"
(מעבד על פי ירושלמי, שבת ו, ט)

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

כתה:

- ☐ אתן צדקה יחד עם אמירת תהלים לישועת עם ישראל.
- ☐ אזכיר להורים או לקרובי משפחה, שחשוב לשים קפת צדקה ברכב.



ב"ה

5 כרטיס מס'

גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה

הכינו את כרטיסי המטבעות,
ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת.
הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

מה לומדים
מהפסוק "אני
בצדק אחזה
פנייה?"

ב

מהי לדעתכם
תפלה
מברכת?

ג

מהו הדבר
הכי טוב ששני
יהודים יכולים
לעשות יחד?

ד

מהי
המשמעות
של "מדה
כנגד מדה"?

ה

מהו השפע הכי
גדול שאנחנו
נרצה לקבל
בזכות הצדקה?

הקוד היומי



שבצתם את כל המטבעות בקפה?
אספו את האותיות המסמנות מכל
מטבע וגלו את הקוד היומי:



ב"ה

5 כרטיס מס'

גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה

הכינו את כרטיסי המטבעות,
ועקבו אחר השאלות והתשובות שבמצגת.
הניחו כל מטבע במקום המתאים בקפה:

א

מה לומדים
מהפסוק "אני
בצדק אחזה
פנייה?"

ב

מהי לדעתכם
תפלה
מברכת?

ג

מהו הדבר
הכי טוב ששני
יהודים יכולים
לעשות יחד?

ד

מהי
המשמעות
של "מדה
כנגד מדה"?

ה

מהו השפע הכי
גדול שאנחנו
נרצה לקבל
בזכות הצדקה?

הקוד היומי



שבצתם את כל המטבעות בקפה?
אספו את האותיות המסמנות מכל
מטבע וגלו את הקוד היומי:

גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה



צדקה לפני התפלה, גורמת לתפלה להיות הרבה יותר משמעותית ו"חיה".
צדקה הנעשית בשתוף פעולה של שני יהודים כדי לעזור ליהודי שלישי, מביאה אתה אחדות מיוחדת.

ברכה גדולה נוספת הנוצרת ממצות הצדקה, היא כאשר יהודי זוכה שהשם יחזיר לו ב"מדה כנגד מדה", כמו שהוא משפיע ברכה וחסד על יהודי אחר, כך השם משפיע עליו ברכה וחסד! הגאולה השלמה, היא ה"צדקה" הכי גדולה שאנחנו רוצים שהשם יעשה אתנו, כנגד הצדקה שאנחנו עושים.
כאשר נשים מטבע בקפה, נחשב על כך ש"גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה".

בזכות הצדקה



הרבי היצמח צדקי היה רגיל שסבו, האדמו"ר הזקן, היה נגלה אליו מדי פעם ופותר לו את שאלותיו בלמוד התורה.
פעם אחת, כשישב הרבי היצמח צדקי ולמד, עלו בראשו כמה קשיות שלא מצא עליהן תרוץ. הוא מאוד רצה שסבו יתגלה אליו, אך זה לא קרה והיצמח צדקי היה בצער גדול מזה.
לאחר כמה ימים, בבקר אחד, יצא היצמח צדקי מביתו לעבר בית הכנסת לתפלת שחרית. בדרך, הוא פגש סוחר – ר' מרדכי אליהו שמו, שהיה איש פשוט וירא שמים.
פנה ר' מרדכי אליהו אל הרבי היצמח צדקי ובקש ממנו הלואה של כמה מטבעות רובל שחקרו לו, לצורך המסחר היומי בשוק.
ענה לו היצמח צדקי שיבוא אליו לאחר תפלת שחרית, ויקבל את ההלואה.
כשהגיע היצמח צדקי לבית הכנסת, חשב על כך שלא טוב עשה כשלא נתן לר' מרדכי אליהו את ההלואה מייד, שהרי הוא מכסיד בינתים כסף.
יצא היצמח צדקי אל השוק, טרח וחפש את ר' מרדכי אליהו ונתן לו את ההלואה, ואז חזר לבית הכנסת לתפלת שחרית.
והנה, כשלבש היצמח צדקי את הטלית והתפלל שלו, ראה לפתע מול עיניו את דמותו של האדמו"ר הזקן ופניו מאירות.

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

כתה:

☐ אכין מטבעות פרוטים עבור נתינת צדקה לפני התפלה בימים הבאים.

☐ אזכיר לכל בני המשפחה לתת צדקה לפני הדלקת נרות שבת.

גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה



צדקה לפני התפלה, גורמת לתפלה להיות הרבה יותר משמעותית ו"חיה".
צדקה הנעשית בשתוף פעולה של שני יהודים כדי לעזור ליהודי שלישי, מביאה אתה אחדות מיוחדת.

ברכה גדולה נוספת ממצות הצדקה, היא כאשר יהודי זוכה שהשם יחזיר לו ב"מדה כנגד מדה", כמו שהוא משפיע ברכה וחסד על יהודי אחר, כך השם משפיע עליו ברכה וחסד! הגאולה השלמה, היא ה"צדקה" הכי גדולה שאנחנו רוצים שהשם יעשה אתנו, כנגד הצדקה שאנחנו עושים.
כאשר נשים מטבע בקפה, נחשב על כך ש"גדולה צדקה שמקרבת את הגאולה".

בזכות הצדקה



הרבי היצמח צדקי היה רגיל שסבו, האדמו"ר הזקן, היה נגלה אליו מדי פעם ופותר לו את שאלותיו בלמוד התורה.
פעם אחת, כשישב הרבי היצמח צדקי ולמד, עלו בראשו כמה קשיות שלא מצא עליהן תרוץ. הוא מאוד רצה שסבו יתגלה אליו, אך זה לא קרה והיצמח צדקי היה בצער גדול מזה.
לאחר כמה ימים, בבקר אחד, יצא היצמח צדקי מביתו לעבר בית הכנסת לתפלת שחרית. בדרך, הוא פגש סוחר – ר' מרדכי אליהו שמו, שהיה איש פשוט וירא שמים.
פנה ר' מרדכי אליהו אל הרבי היצמח צדקי ובקש ממנו הלואה של כמה מטבעות רובל שחקרו לו, לצורך המסחר היומי בשוק.
ענה לו היצמח צדקי שיבוא אליו לאחר תפלת שחרית, ויקבל את ההלואה.
כשהגיע היצמח צדקי לבית הכנסת, חשב על כך שלא טוב עשה כשלא נתן לר' מרדכי אליהו את ההלואה מייד, שהרי הוא מכסיד בינתים כסף.
יצא היצמח צדקי אל השוק, טרח וחפש את ר' מרדכי אליהו ונתן לו את ההלואה, ואז חזר לבית הכנסת לתפלת שחרית.
והנה, כשלבש היצמח צדקי את הטלית והתפלל שלו, ראה לפתע מול עיניו את דמותו של האדמו"ר הזקן ופניו מאירות.

מוסיפים בצדקה!

המשימות היומיות:



שם:

כתה:

☐ אכין מטבעות פרוטים עבור נתינת צדקה לפני התפלה בימים הבאים.

☐ אזכיר לכל בני המשפחה לתת צדקה לפני הדלקת נרות שבת.