



טקסט להצגת פתיחה

בתחילת הכנס נערוך הצגה קצרה, כפתיח לנושא הכנס.
עבור הצגה זו נדרשים 5 תלמידים.
על כל תשובה שאחד התלמידים עונה, תמונות של ספרי קודש מופיעות
על המסך.

מנחה: מה למדתם השבוע בכיתה?

תלמיד א': למדתי על נח והמבול והתיבה שהוא בנה.
זה היה סיפור מאד מענין.

תלמיד ב': למדתי על ההכנות שצריך לעשות בערב שבת.
זה חשוב! כדי לדעת בדיוק איך להתכונן לשבת.

תלמיד ג': למדתי משנה ממסכת ברכות. אני מתקדם!
עוד מעט אוכל לעשות סיום על המסכת!

תלמיד ד': למדתי רעיון יפה לפרשת השבוע.
עכשו יהיה לי דבר תורה לשולחן השבת.

תלמיד ה': קראתי סיפור חשוב על רבי עקיבא ולמדתי ש"כל מה שה'
עושה, הכל לטובה"!

מנחה: יפה מאד! למדתם כל כך הרבה לימודי קודש!
רוצים לגלות מה באמת למדתם?
נפתח את הספרים....



טקסט להצגת סיום

נזמין תלמידים שיתנו לנו רעיונות להחלטות טובות. ההצגות הן "הצגות יחיד", כל ילד בפני עצמו, כך שלא צריך הרבה חזרות ותיאומים.

1. ילד יושב ליד שולחן מבולגן, ספרים, מחברות, קלמר, טישו. מתחיל לסדר וחושב לעצמו בקול – "כדי שאוכל ללמוד בהנאה, אני צריך לסדר את השולחן ולדאוג לסביבה נקיה".
על המסר יופיע הפלקט: הכיתה נקיה ונעימה, ללימוד התורה מתאימה.

2. ילד יושב עם ילקוט על הברכיים, מחטט בו ואומר לעצמו: "איפה המחברת והחוברת? אני בטוח שהכנסתי אותם! זה שיעור רציני, הכל חייב להיות מוכן! הווא...!" (שולף)
על המסר יופיע הפלקט: המקום מסודר ומוכן, הציוד על השולחן.

3. ילד יושב עם ספר גדול ועוקב באצבע אחרי הכתוב. אומר לעצמו: "האותיות מחכימות, אסתכל בפנים ואתאמץ להבין."
על המסר יופיע הפלקט: בשמחה מקשיבים ולומדים, את התורה הקדושה מכבדים.

4. ילד מחדד את העפרון במרץ, על השולחן מונחת מחברת פתוחה. אומר לעצמו: "אחדד את העפרון כמו שצריך, זו המחברת הכי מושקעת שלי!"
על המסר יופיע הפלקט: כותבים במחברת, מלאה ומסודרת.

5. ילד יושב, מולו ספר פתוח, הוא נעמד פתאום ואומר: "השיעור נגמר, הפעמון מצלצל, אני חייב לרוץ לחצר!" ואז מתיישב, סוגר את הספר ואומר: "רגע, אתייחס לחומש בכבוד, לא אשאיר אותו פתוח, אסגור ואנשק אותו"
על המסר יופיע הפלקט: ספר סיימנו ללמוד? נסגור וננשק בכבוד.