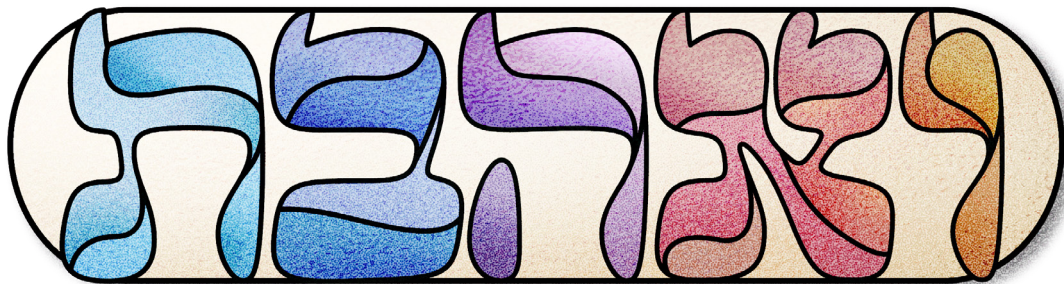


השפ"ו



לרער כמור

ברשת אהלי יוסף יצחק
מובילים אקלים חברתי מיטבי
באור החסידות



"הדבר הוא מעיקרי חינוך הילדים...
כאשר מחנכים ילדים בחינוך יהודי...
יש לחנכם, כבר בשחר ילדותם, שידעו
כי בכל מקום שבו ישנו יהודי, מבוגר
או ילד, הרי הוא "כמור", והוא חשוב
אצל הקב"ה בדיוק כמוהו, וממילא יהי
זה לאושר עבורו, המחונן, אם יקיים
ביחס לילד אחר - וילדה ביחס לילדה
- את הציווי "ואהבת לרער כמור"..."

אשר אופן הנהגתם כלפי חבריהם
(וילדה - כלפי חברותיה) הוא בכלל
הדברים "שה' נצב עליו" - הקב"ה
נצב לידם ומתבונן "ובוחן כליות
ולב אם עובדו כראוי" - האם ילד זה
מתנהג כראוי כלפי חברו והאם ילדה זו
מתנהגת כראוי כלפי חברותיה."

(יחידות כללית כ"ה תשרי תשמ"ז)

רכזי נרות להאיר,

בשנה"ל ה'תשפ"ו נוסף וניתן בעז"ה תנופה משמעותית לנושא החשוב עליו אומר הרבי שהוא "מעיקרי חינוך הילדים" - מצות "ואהבת לרעך כמוך", מתוך מטרה לתרגם את הרעיונות החסידיים היסודיים אודות נשמות עם ישראל אשר "אב אחד לכולנה" - לכדי אקלים חברתי מיטבי באופן יומיומי במוסדות החינוך.

שימו לב, אנו באגף חינוך חברתי חסידי עמלים רבות על מנת לתת לכם את הכלים והעזרים ברמה הגבוהה ביותר עבור תוכנית "ואהבת", הן ברמה התוכנית והן בנראות ובחווייה לתלמידים.

אך כל זה הוא כעזר עבורכם, הרכזים והצוותים, האמונים על קידום האקלים בפועל במוסד החינוכי שלכם.

עברו בתשומת לב על החומרים והעזרים המוגשים לכם כאן, והקדישו את הזמן יחד עם המנהל והיועץ, לבניית תוכנית "ואהבת" האישית שלכם, באופן המתאים, הפעיל והמיטבי ביותר עבור תלמידים.

לתועלת כולם, אנו מצרפים כאן קישור לדרייב שיתופי מרוכז, בו תוכלו לשתף זה את זה בתכנונים, חומרים ותמונות מתוכנית "ואהבת" אצלכם, על מנת לעזור ולהיעזר.



לתיקיה
השיתופית
לחצו כאן >

תוכנית ואהבת ה'תשפ"ו

שיתוף הצוות החינוכי

כאמור, תוכנית ואהבת היא תוכנית שלכם, מוסדות החינוך. ולצורך הפעלתה באופן מיטבי, נדרשים התגייסות וחיבור של הצוות כולו. אנו מציעים לערוך אסיפת צוות ראשונית, ללימוד משותף, דיון פעיל וחיבור לרציונל התוכנית. באסיפה תעברו על פרטי התוכנית שגיבשתם עם היועץ, ואת הנדרש לצורך כך מהצוות - הן בהפעלת התוכנית, והן בשיח יומיומי שמותאם לשפת "ואהבת" (כיצד להגיב בזמן קונפליקט? כיצד להעצים התנהגויות של אהבת ישראל?). בעמוד התוכנית יעלו בעז"ה עזרים לאסיפת צוות כותחת.

שפה ואווירה

השנה, כל התלמידים מתגייסים ל"סיירת ואהבת", בהנחיית דמויות ואהבת המוכרות לילדים (שלומי וידידה / אהובי וליבי). התוכנית תדבר בשפה מבצעית ויישומית, ותעסוק **בהטמעה פרקטית של הרגלים והתנהגויות**, וכחות בלמידה תאורטית.

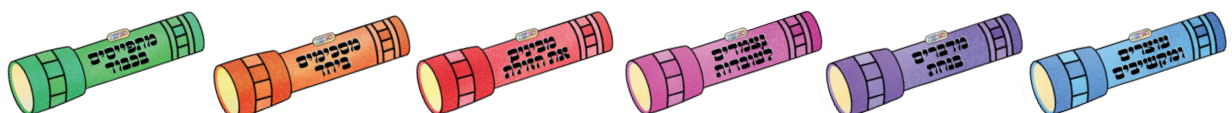


פעילות פתיחה

בתחילת חודש חשון נפתח באופן חגיגי את תוכנית "ואהבת". עבור כך תקבלו בעז"ה מערך לפעילות פתיחה שתנגיש לילדים את חשיבות מצות אהבת ישראל, יחד עם חוויה של התגייסות לפעולה בסיירת ואהבת.

נושאים

מתוך מטרה לעסוק השנה בתרגול יישומי של הרגלי ואהבת, נבחרו שישה כלים ממוקדים ומעשיים, שעוסקים במניעה או בהתמודדות עם קונפליקטים חברתיים. ששת הכלים הם שלבים משלימים בהתמודדות במצבים חברתיים, ואנו נעסוק בהדרגה בהטמעה של כל אחד בפני עצמו. בהתאם לאווירת "סיירת ואהבת", כלים אלו מכונים **"פנסים"**, אשר עוזרים לנו להאיר את הסביבה.



חודש	שם הפנס	הוכר
חשון	עוצרים ומקשיבים	נתאמן להקשיב בסבלנות ולהאזין ברצינות זה לזה. כך נכבד את הזולת ונמנע אי הבנות.
טבת	מדברים בנחת	נשים לב למון הדיבור ולסגנון המילים שלנו. כל מסר שחשוב לי, ניתן להעביר בדרך מכובדת ונעימה.
שבט	נצמדים לעובדות	כשמשהו מפריע - נתאר את החוויה האישית שלנו בצורה עניינית, בלי להעניק תארים והכללות. כך ניתן להתמודד עם הבעיה עצמה בלי להעצים אותה למריבה גדולה.
אדר	מבינים את הזולת	גם אם אנחנו חושבים אחרת, ננסה להיכנס לנעליים של השני, להבין גם את נקודת המבט שלו.
אייר	מסכימים ביחד	בהתנגשות בין רצונות - עלינו לחתור להסכמה משותפת, על ידי התחשבות והגעה לפשרה.
סיון	מתפייסים בכבוד	לא נפחד להכיר בטעות שעשינו, החכמה היא לתקן. מתוך אכפתיות לשני ולקידת אחריות - נבקש סליחה ונפייס אותו. נזכור שחשוב גם לדעת לסלוח.

על מנת לאפשר להקדיש את הזמן הראוי לכל פנס, לא נכיר פנסים חדשים בחודשים כסלו/ניסן העמוסים. בחודשים אלו תוכלו להמשיך את העיסוק בפנסים הקודמים.



כל הפנסים יופיעו
בפלקטים כיתתיים
שתקבלו בעז"ה
במשלוח אחרי החגים:

מפגשי סיירת ואהבת

לכל אחד מהפנסים יוקדשו בכיתה שני שיעורים שמכונים "מפגשי סיירת", אותם תשבצו בזמן המתאים לכם במהלך החודש.



1. מפגש דיון

השלב הראשון בהכרת הפנס החודשי ייערך באמצעות מפגש מרתק, שישלב קטעי מדיה ודיונים פעילים. בכל חודש יציגו שלומי וידידיה בפני סיירת ואהבת, ילד שהגיע להתייעץ איתם בנוגע למקרה שקרה לו. הילדים יאזינו למקרה ויפתחו דיון כיתתי מונחה, באמצעותו יבחרו את הפנס שיכול לעזור במקרה הנוכחי, ויבינו את אופן השימוש בו וחשיבותו.

2. מפגש אימון

במפגש השני של כל פנס, נתאמן להשתמש בפועל בכלי הנלמד. התלמידים יערכו יחד תרגולים והמחזות של אירועים מחיי היום יום, תוך יישום הפנס החודשי.

לצורך מפגש האימון יש להצטייד בדרך כלל באביזרים או בנספחים להדפסה. חשוב שהמורים יתכוננו מראש למפגש על מנת שיוכלו להנחות ולנהל אותו בצורה פעילה.

אנו ממליצים לבנות מפגש נוסף לכל פנס, בהנחיית היועץ החינוכי, באופן שמותאם לתלמידים שלכם ולאתגרים הרלוונטיים עבורכם.

הטמנה בשיח היומיומי

על מנת להטמיע את יישום הכלי הנלמד, תוגש לכל כלי הצעה מעשית עבור המורים להמשך הטמעה ותרגול בזמני קונפליקט בעזרת תומך זכרון שהתלמידים יכירו.

לדוגמא: בפנס הראשון "**עוצרים ומקשיבים**", אנו נתאמן במפגש האימון להשתמש בפנס פיזי - כדאי לקנות פנסים קטנים ופשוטים - באמצעותו נאיר לכיוון החבר כל זמן שהוא מדבר, כאשר הכלל הוא לא לכבות ולא להגיב עד שהחבר מדבר.

לאחר הכרת תומך הזכרון באימון, נציע למורים להחזיק בכיתה פנס קטן למשך אותו חודש, וכאשר נתקלים בדיון סוער בו הילדים מתפרצים זה לדברי זה - נוציא את הפנס וננהל בעזרתו את הדיון בתורות.

שגרירי ואהבת

כלי נוסף להטמעת הפנס החודשי הוא "שגרירי ואהבת".

אנו ממליצים להכין מסכות פנים של דמויות ואהבת, או פריטי לבוש עליהם יופיעו השמות ותמונות הפנים שלהם (שלומי/ ידידיה/ אהובי/ ליבי).

נציגים מהכיתות הגבוהות ימונו להיכנס לדמויותיהם בהפסקות שתבחרו ולהסתובב בין הילדים. משימתם תתבצע אך ורק באופן חיובי - להעניק לילדים הזדמנות להתנסות ולתרגל את השימוש בפנס החודשי ולקבל על כך צ'ופר.

בהמשך לדוגמא הקודמת - בחודש חשון, השגרירים יסתובבו בהפסקות כדמויות ואהבת, מצוידים בפנסים קטנים. הם יקראו לזוג ילדים ויזמינו אותם לשאול זה את זה שאלות ולהאזין בתשומת לב בעזרת הפנס המאיר על החבר שמדבר ומזכיר לא להגיב עד לסיום דבריו.

בעז"ה נעלה לאתר הנחיות לשגרירי ואהבת עבור כל חודש.

אתגר ואהבת

במקביל למפגשי האימון, העוסקים בפתרון קונפליקטים חברתיים, נפעל במישור נוסף של הוספה בפעולות "ואהבת" חיוביות: **אתגר ואהבת**, מתוך אמונה שעיסוק מעשי בפעולות של אהבת ישראל, משפיע לטובה על האקלים החברתי ומסייע להטמעת הרגלים של "ואהבת".

במסגרת אתגר ואהבת, יקבלו התלמידים משימה ביצועית וממוקדת של אהבת ישראל, אותה עליהם לבצע במהלך אותו היום, לדוגמא: לומר שלום בחיוך לחברים, להתעניין בשלום חבר, להחמיא לשני ועוד.

לצורך הפעלת אתגר ואהבת באופן משמעותי, תקבלו את הכלים הבאים:



- **פלקט מעוצב ענק**, לתלייה במקום מרכזי במוסד החינוכי (הפלקט מגיע מודפס במשלוח אחרי החגים)
- **רשימת אתגרים מוכנה**, בגודל מותאם להדפסה עצמית לצורך תלייה על הפלקט, בקובץ הניתן לשינוי והתאמת המשימות כרצונכם. באתר תמצאו אופציה להדפסה צבעונית או שחור-לבן, וכן קישור לקנבה. גודל ההדפסה המותאם לתלייה על הפלקט הוא A3.
- **גי'נגל קצר** להשמעה במערכת הכריזה בכל יום בו מופעל האתגר (תוכלו להקליט את האתגרים שבחרתם, ולהשמיע בכל פעם את האתגר היומי בסיום הג'ינגל).

מתי מפעילים את האתגר?

לבחירתכם. אנו ממליצים לבחור יום קבוע בשבוע לאורך כל השנה, בו התלמידים יידעו שיש להם אתגר לביצוע.

תוכלו לבחור בזמנים מסויימים, כמו בפתיחת התוכנית, להקדיש שבועיים-שלושה רצופים, בו האתגר יפעל מידי יום וישתלב במבצע הניקוד.

מבצע ניקוד



בפתיחת התוכנית התלמידים יצטרפו ל'סיירת ואהבת', ויקבלו "כרטיס חבר סיירת" צבעוני ומרהיב, לצבירת מדבקות ייחודיות של ואהבת. את הכרטיסים והמדבקות תקבלו בעז"ה במשלוח של הסל החברתי לקראת פתיחת התוכנית.

המבצע מיועד להפעלה למשך כשלושה שבועות, והוא כלי בידיכם - לנקד באופן שתבחרו על התנהגויות של ואהבת בכיתה, בהפסקה ואף בבית, כמו גם על ביצוע אתגר ואהבת, על מנת להעצים ולקדם אקלים "ואהבת" במוסד החינוכי.

אנו ממליצים להתבונן בימים אלו עד לפתיחת התוכנית, בהווי החברתי אצלכם, ולהגדיר בהתאם את הקריטריונים עליהם תעניקו את הניקוד, ואת החלוקה - מי אחראי לנקד על כל קריטריון (לדוגמא - הרצא, המחנך, המורה התורן בהפסקה)

לתועלת כולם - מצורף כאן קובץ שיתופי בו מופיעים כמה רעיונות לקריטריונים לניקוד, ואנו מזמינים אתכם להוסיף בו את הרעיונות שלכם על מנת לסייע זה לזה להיערך לתוכנית.

לקובץ השיתופי לחצו כאן

יומן אהבת ישראל

בכרטיס הניקוד מופיע מקום לשיתוף עצמי של הילד על מעשים של אהבת ישראל שהוא ביצע. אנו ממליצים להעצים את המוטיב של הדיווח העצמי, אשר נותן מקום גם לילד שלא שותף באופן בולט באינטראקציות חברתיות, לשתף במעשים קטנים של אכפתיות או התגברות. באתר תמצאו דף מורחב להדפסה עבור דיווחים נוספים של "יומן ואהבת".



מבצע לכיתות הבוגרות

במקביל לכרטיס, אותו תקבלו במשלוח, מוגשת לכם הצעה לכלי ניקוד המותאם יותר לכיתות הבוגרות, אותו תמצאו להדפסה באתר נרות להאיר. אלו סטים של כרטיסים המשלימים פתגמים בנושא אהבת ישראל. הצעה: תוכלו לרכוש אלבום כיסים פשוט בחנויות השקל, ובתוכו התלמידים יצברו את הכרטיסים.

ילד ואהבת



במה שבועית להעצמה אישית של כל תלמיד בתורו.

התחדשנו! באתר תמצאו מצגת חדשה ומעוצבת עבור ילד ואהבת, אותה הוא ממלא מראש על מנת להציג ולשתף בכיתה. בנוסף, תמצאו באתר פתקים להדפסה עבור החברים. כל החברים יכתבו לילד ואהבת פתקים מחמיאים ומעצימים (כמובן בהשגחה של המורה שיוודא שאכן כל הפתקים חיוביים). בזמן זה, הילד יכין לעצמו מעטפה לשמירת הפתקים (מופיעה גם היא באתר להדפסה).



ואהבת בחברותא

השנה נציין את ראשי החדשים באופן חגיגי. בכל ראש חודש יערך לימוד קצר בזוגות בנושא אהבת ישראל, מתוך תכנים חסידיים אותנטיים. מומלץ להעצים את הפעילות כחוויה חגיגית ומיוחדת - כהכנה לתפילה, או בשעת ההפסקה, עם כיבוד קל ואווירה נעימה.



באתר תמצאו את דפי הלימוד וכן הזמנה לתלמידים ועזרים למיתוג חגיגי. בדפי הלימוד תופיע גם חידה חודשית על התוכן הנלמד, עליה תוכלו לערוך הגרלה בין העונים נכון.

הלימוד בדפי החברותא מותאם לכיתות הגבוהות. עבור הכיתות הצעירות יעלו דפי תוכן קלילים ללימוד עם המורה.

עזרים נוספים

לרשותכם באתר - שפע של כלים חדשים לתוכנית ואהבת, וכן מאגר של כלים נפלאים שכבר הכרתם בשנה הקודמת. עברו על החומרים ובחרו מה מהם תרצו להפעיל שנית, או באילו מהם לא הספקתם להשתמש ותוכלו להסתייע בהם השנה (מבצעי ניקוד, סיפור הריני, שלמים לאווירה, יחידות לימוד להעשרה נוספת, ועוד).

בתמונה: שמשונית מיוחדת להדפסה עצמית, לאווירת "ואהבת" חסידית במוסד החינוכי, אותה תוכלו להדפיס מהאתר בגודל המתאים לכם.



בתפילה שנזכה בעז"ה להנחיל לתלמידינו חינוך של 'ואהבת', ולזרז בכך את הגאולה השלימה!

בהצלחה רבה,
צוות אגף חינוך חברתי חסידי,
רשת אהלי יוסף יצחק

