

התוכנית וואהבת השפ"ו

שלוחי ושלוחות החינוך,

במוסדות החינוך של רשת אהלי יוסף יצחק אנו ממשיכים השנה לעסוק בנושא "וואהבת" במסגרת התוכנית הארצית, שמקבלת תנופה משמעותית עם כלים מחודשים.

בבואנו להנחיל לתלמידים ולתלמידות את הערך החשוב של "וואהבת לרעך כמוך". אתם, המחנכים והמורים מהווים את חוד החנית. לכם התפקיד והכח העיקרי לכוון את תלמידים לרכישת הרגלים והנהגות של אהבת ישראל, שיבואו לידי ביטוי בהווי היום יומי בחברה.

שימו לב לקבל מהרכז החברתי הסבר על מבנה התוכנית, הכלים והמבצעים השונים, כפי שהם מתבצעים אצלכם בפועל.

מפגשי סיירת וואהבת

התלמידים שלנו התגייסו השנה ל"סיירת וואהבת", ובמסגרתה מתאמנים להשתמש ב"פנסים" - שישה כלים ממוקדים שמסייעים להתמודדות באינטראקציות חבריות, אשר מהווים את הנושאים שלנו לאורך השנה.

לכל אחד מהפנסים יוקדשו בכיתה שיעורים שמכונים "מפגשי סיירת".

הפנס החודשי - חשון

עוצרים ומקשיבים



בחודש זה נלמד להשתמש בכלי חשוב - הקשבה.

נתאמן להקשיב בסבלנות ולהאזין ברצינות זה לזה. בעזרת כלי זה נוכל למנוע מראש אי הבנות רבות, וגם להתייחס לזולת בכבוד הראוי.

עבור כך קיבלתם שני "מפגשי סיירת", אותם תשבצו בזמנים המתאימים לכם במהלך החודש - הסבר על המפגשים בעמוד הבא:

בתוכי סערה -
לענות, להגיב!

**זה הרגע -
ללמד להקשיב!**

אנשם עמק ואמתין בסבלנות,
לפני שאשיב -
אאזין ברצינות.



1. מפגש דיון

השלב הראשון בהכרת הפנס החודשי ייערך באמצעות מפגש מרתק, שמשלב קטעי מדיה ודיונים פעילים.

במצגת המפגש, יופיעו "שלומי וידידיה", ויצגו בפני התלמידים (סיירת ואהבת) - ילד שהגיע להתייעץ איתם בנוגע למקרה שקרה לו.



הילדים יאזינו למקרה ויפתחו דיון כיתתי מונחה, באמצעותו יבחרו את הפנס שיכול לעזור במקרה הנוכחי, ויבינו את אופן השימוש בו וחשיבותו.

שימו לב - מפגש הדיון אינו מפגש הקנייה, אלא כשמו - דיון. יש בו חשיבות רבה לחשיבה ולשיח עם התלמידים. חשוב לעבור מראש על המצגת ולהגיע מוכנים לנהל את הדיון.

כמובן שבמהלך המפגש, ניתן מקום של כבוד לכל התשובות והרעיונות של התלמידים, גם אם הן לא תואמות לפנס החודשי אליו אנו חותרים. תוכלו גם לכתוב את תשובותיהם על הלוח.

2. מפגש אימון

המפגש השני הוא מפגש מעשי יותר, בו נתאמן להשתמש בפנס בפנס "עוצרים ומקשיבים".

המפגש עשיר ומרתק ומשלב התנסויות מסוגים שונים. חשוב לעבור עליו מראש על מנת להעביר אותו בצורה מיטבית. תוכלו להפעיל שיקול דעת אם להשתמש בכל המהלך / לבחור חלק מההתנסויות או לפצל אותו לשתי פעימות.



במהלך מפגש האימון ישנה הצעה לכלי מעשי, שיכול לשמש אותנו גם בהמשך החודש, בהתנהלות בזמן שיח בכיתה:

נצטייד מראש בפנסים קטנים, מסוג שניתן למצוא בחנויות השקל. הפנסים יהפכו להיות כלי פיזי לתרגול, כתומך זכרון לנושא שלנו.



בהתנסות במצגת מופיעה הנחיה שכאשר ילד אחד מדבר - הילד השני מאיר לכיוונו עם הפנס ומאזין לו (כמובן חשוב להדריך את התלמידים באיזה אופן לכוון כדי שלא לסנוור את החבר). הכלל הוא שאין לכבות את הפנס או להגיב עד שהחבר מסיים לדבר.

לאחר שהתלמידים יכירו ויתנסו בשימוש זה בפנס, מומלץ להחזיק בכיתה פנס קטן למשך החודש, ולהשתמש בו במידת הצורך - לדוגמה כאשר נתקלים בדיון סוער בכיתה, או במקרה שילדים מגיעים למורה להתלונן זה על זה - נביא את הפנס ונזכיר כיצד לנהל בעזרתו את הדיון בתורות, תוך הקשבה זה לזה.

בעמוד הבא תמצאו נספח תזכורת - עיגולים לתליה על הפנסים הקטנים

במידה ולא הצלחתם להתארגן עם פנסים פיזיים - תוכלו לחלק לילדים "פנסים" מנייר ולהדגים בעזרתם את הפעולה.

