

הצעת פעילות לכנס פתיחה

תוכנית ואהבת ה'תשפ"ו

רכזי נרות להאיר,

בימים אלו אנו פותחים את התוכנית השנתית "ואהבת" במוסדות החינוך של רשת אהלי יוסף יצחק. אנו מקווים שעיינתם בעמוד התוכנית המלא בכלים חדשים ועזרים מיוחדים, וגיבשתם את פרטי התוכנית באופן המתאים למוסד החינוכי שלכם.

לפניכם הצעת פעילות לכנס פתיחה חגיגי. בהתאם לאופי התוכנית השנה, מטרות הכנס הן:

- א. לעורר על הנחיצות והחשיבות של מצות ואהבת לרעך כמוך.
- ב. לגייס את כלל התלמידים לפעולה במסגרת "סיירת ואהבת".

הפרמה - מודעות אווירה



על מנת להכניס את התלמידים לאווירת ה"סיירת", תמצאו בנספחים שלטים מקדימים לתלייה ברחבי המוסד בבוקר הפתיחה או כבר בימים הקודמים. בשלטים אלו שלומי וידידיה פונים לתלמידים בקריאה להצטרף למשימה חשובה.

שלב א' - פעילות שטח

נפתח בפעילות שטח, בה נתחבר לרעיון שכל ישראל הם "קומה אחת", תוך פעילות אקטיבית שמצריכה תקשורת ושיתוף פעולה.

המטרה: להשיג את כל האיברים הדרושים לצורך ביצוע פעולות של אהבת ישראל.

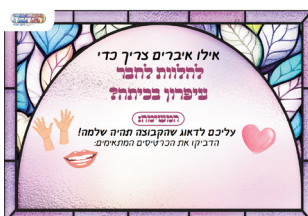
1. הכנה מראש: בוחרים שטח מתאים לפעילות (חצר/אולם/פרוזדור) ובו תולים את הפלקטים המצורפים. בכל פלקט כתובה משימה של אהבת ישראל, ומצוין בה אילו איברים נחוצים על מנת למלא אותה. הכפילו את הפלקטים והדפיסו בכמות המתאימה לכם.

2. התלמידים בכיתות נקראים למשימה - ניתן להיעזר בשקופיות ההסבר של שלומי וידידיה המופיעות באתר, או על ידי נציגים שיעברו בכיתות להודיע על המשימה.



3. כל תלמיד מקבל פתק ובו איור של איבר כלשהו (יד/רגל וכד'), ורושם עליו את שמו.

4. יוצאים לשטח הפעילות. התלמידים צריכים להתאחד בקבוצות סביב משימות



מהפלקטים ולהשיג את כל האיברים הדרושים למשימה - לצורך כך יש לחפש תלמידים המצויידים בפתקים של האיברים המתאימים. כל תלמיד תולה את הפתק שלו על הפלקט של הקבוצה (מומלץ להדק לכל פלקט דף מדבקות לצורך תליית הפתקים).

5. הקציבו זמן לפעילות, והכריזו כל כמה דקות כמה זמן נותר. המורים יעברו בין התלמידים לוודא שמסתדרים ולסייע במידת הצורך (רק אם כל הקבוצות מלאות ונותרו תלמידים בודדים - הם יכולים להצטרף לקבוצה שכבר מכילה את האיבר שלהם).

6. בסיום הזמן המוקצב, המורים האחראים עוברים לבדוק את הקבוצות - תלמידים שהשלימו קבוצה מלאה של כל האיברים הדרושים - מקבלים צמיד אהבת ישראל (מצורף בנספחים) - גם אותו ניתן לסגור על היד בעזרת המדבקות שתלויות על הפלקטים.

בסיום הפעילות, התלמידים מתאספים לכנס המרכזי. אספו את הפלקטים והביאו אותם לכנס.

שלב ב' - כנס

1. סיכום פעילות השטח

נחמיה לתלמידים על ביצוע הפעילות, בהרמת יד נראה את כל הצמידים של התלמידים שהצליחו. ניתן להציג על הבמה את כל הפלקטים המלאים. המנחה יבחר כמה מהפלקטים, יקריא את המשימות שכתובות עליהם ויזמין את אחד מחברי הקבוצה להסביר איך האיבר "שלו" יכול לעזור בביצוע המשימה (לדוגמא - כדי לעזור לחבר חולה, צריך "לב" להבין מה החבר מרגיש).

2. וידאו של הרבי

נצפה בקטע משיחה, בה הרבי מסביר על כך שעם ישראל הוא כגוף אחד שלם.

3. פאנל ואהבת

בחלק הייחודי הזה, נקיים פאנל "ואהבת", בו נשמע מהתלמידים עצמם על ההתקדמות בנושא בשנה שעברה, והשאיפות לשנה זו.

כהכנה לכנס - בחרו תלמידים מתאימים ותנו להם להתכונן מראש עם תשובות לשאלות. מומלץ לשלב בפאנל גם מורים. מצורף לכם קובץ שאלות לפאנל, על מנת לשמור על התוכנית מעניינת ולא מכבידה - רצוי לחלק את השאלות בין המשתתפים, כך שכל אחד יקבל שאלה אחרת (בשאלה האחרונה מומלץ לקבל תשובות מכולם).

שימו לב - השאלות של הפאנל מופיעות לנוחיותכם גם במצגת הכנס. אם שניתם/הוספתם/הורדתם שאלות לנציגים - זיכרו לשנות זאת גם במצגת.

הכינו שולחן מכובד עם שמות הנציגים עבור הפאנל.

הצעת שדרוג:

רכשו פנסים בשקל וחלקו לכל התלמידים בכנס. במהלך הפאנל, משולבות במצגת שאלות המופנות לקהל לצורך שמירה על הקשב, כמו: "מי עוד מרגיש כך?". כאן התלמידים שמסכימים עם הנאמר ידליקו את הפנסים שלהם.

תוכלו לשמור את הפנסים לשימוש נוסף במפגש הסיירת הראשון בכיתה, בו יש המלצה לפעילות עם פנס.

4. המנון ואהבת

התלמידים יצטרפו לשירת ההמנון, שרובם מכירים משנה שעברה. מומלץ לבחור כיתות שיכינו מראש ריקוד להמנון.

5. פרק ל"ב

לבחירתכם - חזרה בעל פה על שורות מפרק ל"ב, אותו למדנו בשנה שעברה. תוכלו לבחור נציג שיחזור ברמקול, או לשיר כל התלמידים יחד כמה שורות.

6. הכרות עם פנסי ואהבת

הנושאים בהם נעסוק השנה בתוכנית "ואהבת" מיוצגים בעזרת שישה "פנסים", המהווים כלים פרקטיים למניעה או התמודדות עם מריבות וקונפליקטים. בכנס הפתיחה ניחשף אליהם בקצרה, ובמהלך השנה נרחיב ונתאמן על כל אחד מהם בנפרד.

בעזרת המצגת נציג בקצרה כל אחד מהפנסים.

לאחר מכן - נזמין תלמידים (שהתאמנו מראש) - ניתן לבחור זוג תלמידים שיציגו הכל, או שישה זוגות נפרדים. כל זוג בתורו מציג דוגמא לדו שיח קצרצר (מופיע בנספחים) שממחיש שימוש באחד ה"פנסים", וכל התלמידים צריכים לזהות באיזה פנס של ואהבת מדובר.

7. סיכום הכנס ופתיחת התוכנית

המנחה יסכם את המדובר בכנס, ויסביר על האופן בו יתנהלו אצלכם מבצעי הניקוד. כאן תוכלו לחלק לתלמידים את כרטיסי המדבקות שקיבלתם, להכריז על הקריטריונים לניקוד, להסביר על אתגר ואהבת, וכד'.

שלב ג' - התגייסות לסיירת

בסיום הכנס, כל תלמיד יחתום על הצטרפות ל"סיירת ואהבת" ויקבל תעודת "חבר סיירת" (מצורפת בנספחים). תוכלו לבחור כיצד לבצע זאת בפועל באופן המתאים לכם.

המלצות:

- הכינו דוכנים חגיגיים, בהם כל תלמיד יקבל תעודה וממתק.
- הכינו פלקט ענק, עליו תוכלו לכתוב לדוגמא:

גם אני מצטרף לסיירת "ואהבת"!

באהבת ישראל - נביא את הגואל!

כל תלמיד יחתום שם וכיתה על הפלקט, אשר ישאר תלוי במקום בולט לנוכחות של "ואהבת".

- הפעילו ברקע את ההמנון בזמן שכל התלמידים משלימים את התגייסותם לסיירת.



שאלות לפאנל

1. האם הרגשת שהדיבור על "ואהבת" בשנה שעברה, גרם לאווירה טובה יותר בין התלמידים?
2. האם היית פעם **"ילד ואהבת"**? איך היתה החוויה, נהנית?
3. איזה סיפור מסיפורי אהבת ישראל שסופרו במהלך השנה (בפינת **"הריני"**) אתה זוכר במיוחד?
4. האם ראית בכיתתך או בבית הספר, מקרה מיוחד של אהבת ישראל, ששמת לב אליו וריגש אותך? תוכל לשתף אותנו?
5. **"מדברים ואהבת"** - למדנו על מילים וביטויים שכדאי להשתמש בהם. כמו למשל: **"אני מקשיב לך"**... או: **"זה הרצון שלי, מה הרצון שלך?"**. האם תוכל לשתף אותנו בביטוי שיצא לך להשתמש בו, או שהרגשת שהוא חשוב במיוחד?
6. האם לדעתך יש עדיין לאן להתקדם בנושא **"ואהבת"** בבית הספר? ולמה זה כל כך חשוב?

נספח 2

דו שיח פנסים

1. עוצרים ומקשיבים

ילד 1: אתה לא נותן לי לדבר!

ילד 2: כי אני כבר יודע בדיוק מה אתה מתכנן לומר!

2. מדברים בנחת

ילד 1: (בצעקה ומהר) זה מעצבן אותי! אני ממש כועס! תיקח את זה ודי!

ילד 2: אם תסביר לי בצורה רגועה מה אתה רוצה, אני אוכל להבין...

3. נצמדים לעובדות

ילד 1: אני בטוח שעשית לי את זה בכוונה! אתה רצית שאני אפול! תמיד אתה כזה!

ילד 2: במקום להאשים, תסביר לי בדיוק מה מפריע לך במה שעשיתי. לא התכוונתי לשום דבר רע.

4. מבינים את הזולה

ילד 1: אני כבר חשבתי שאהיה הראשון, והתרגשתי, אתה מבין?

ילד 2: אהה, טוב שאתה מסביר, עכשיו אני מבין למה התאכזבת. אני אראה מה לעשות...

5. מסכימים ביחד

ילד 1: אני מאוד מאוד רוצה שנעשה הכל בדיוק כמו שתכננתי.

ילד 2: אבל גם אני תכננתי דברים, מה נעשה?

ילד 1: אתה צודק, בא נחשוב ביחד.

6. מתפייסים בכבוד

ילד 1: אני לא חשבתי שזה העליב אותך... אה.. סליחה.

ילד 2: בסדר, אני סולח.