

ב"ה



מאירים את התפילה

בהנחלת הבמור

שבוע החסידות הארצי ברשת אהלי יוסף יצחק

תוכנית פתיחה

שבוע החסידות ה'תשפ"ו

רכזי ורכזות נרות להאיר,

אנו עומדים בפתחו של שבוע החסידות הארצי, בו נעשה מאמצים בעז"ה על מנת להטעים לתלמידינו ותלמידותינו ברשת אהלי יוסף יצחק, את היוקר של מצוות התפילה, כפי שהיא מוארת בתורת החסידות.

לפניכם הצעת פעילות לתוכנית פתיחה חווייתית. התוכנית מבוססת על משל מהבעל שם טוב, שיהווה את המוטיב לפעילות במהלך השבוע:

"פירוש הפסוק תפלה לעני כי יעטוף ולפני ה' ישפוך שיחו,

על פי משל שהכריז המלך ביום שמחתו כל מי שיבקש דבר מן המלך ימלאו (לו בקשתו), ויש מי שביקש שררה וכבוד, ויש שביקש עושר, ונתנו לכל אחד מבוקשו.

והיה (שם) חכם אחד שאמר ששאלתו ומבוקשו שידבר המלך בעצמו עמו ג' פעמים ביום, והוטב מאד בעיני המלך מאחר שדיבורו חביב עליו מן עושר וכבוד, לכן ימולא בקשתו שיתנו לו רשות ליכנס בהיכלו לדבר עמו ושם יפתחו לו האוצרות שיקח מן עושר וכבוד גם כן.

וזה שכתוב תפלה לעני וגו' לפני ה' ישפוך שיחו, שזה מבוקשו"

(כתר שם טוב עמ' ח')

פתיחה בכיתות

כהקדמה לכנס, נכניס את כל התלמידים באופן פעיל לחוויית הסיפור. מצורף כרוז להשמעה בכיתות, בו מוזמנים כולם לנצל את ההזדמנות לבקש מהמלך כל מה שירצו.

נחלק לתלמידים פתקים לכתוב בקשה אישית מהמלך. התלמידים ימלאו את פתקים ויגיעו איתם לכנס.

בכניסה, נעמיד תלמידים בוגרים לבושים כ"שומרי המלך". הם יאספו ברשמיות את פתקי הבקשות מהילדים שמגיעים.

1. הצגת תלמידים

כהמשך לפתקי הבקשות, נתחיל את הכנס בהצגה של המשל על ידי תלמידים. תסריט מצורף בסוף הקובץ. בתחילת ההצגה נשמיע שוב את הכרוז הקודם, לאחר מכן יגיעו כמה תלמידים לבקש בקשות מהמלך, ואחרון יגיע "החכם". בשלב זה הקהל שומע שהוא ביקש בקשה מיוחדת שהשומרים מתפעלים ממנה מאוד, אך הקהל עדיין לא יודע מהי הבקשה.

2. מה ביקש החכם?

ההצגה נעצרת, והתלמידים מתבקשים במצגת לנחש מהי הבקשה המיוחדת שביקש החכם מהמלך. נזמין תלמידים להציע את הניחושים שלהם, והמנחה ילחץ במצגת בהתאם לתשובותיהם. במצגת יש סה"כ שני לחצנים: תשובה נכונה / לא נכונה. **התשובה הנכונה היא, כמובן: הוא ביקש לדבר עם המלך.** על כל תשובה אחרת - המנחה ילחץ על כפתור השגיאה.

3. סיום המשל

לאחר שהתלמידים מגלים את התשובה הנכונה - נפעיל במצגת סרטון שבו החכם מסביר על כך לילדים. בהמשך הסרטון מומחשת ההקבלה לנמשל - הזכות שלנו להתפלל אל ה' בכל יום.

4. סיכום המסר

המנחה יסביר לתלמידים על י"ט כסלו המתקרב, על החיות שנתנה לנו החסידות בעבודת ה' ועל הנושא המיוחד של שבוע החסידות.

5. שירת ההמנון

נלמד את המנון התוכנית, בליווי הקליפ המיוחד.

6. מראות קודש

נצפה בוידאו קצר של הרבי מתפלל.

7. פרק מ"א

בכמה מכתבים הורה הרבי ללמוד לפני התפילה את פרק מ"א בתניא. נסביר רעיון קצר מהפרק. תוכלו להרחיב בעל פה לפי שיקול דעתכם.

8. משחק האותיות

הפעילות הבאה מבוססת על עמוד אותיות הא"ב מתוך הסידור. יש להצטייד בסידור, בנספח להדפסה ובמכשיר כתיבה. במצגת תופענה כמה שאלות על התוכן המדובר בכנס. בלחיצה על התשובה הנכונה - תופיע במצגת הצורה של טבלת הא"ב מהסידור, ריקה מאותיות, ובה תודגשנה בכל פעם משבצת או שתיים.



הילדים יצטרכו לזהות בסידור את האותיות הממוקמות במשבצות אלו ולהעתיק אותן לדף התשובות שלהם.

ניתן לעשות זאת בזוגות, כאשר ילד אחד מחזיק את הסידור, והשני מעתיק את האותיות לדף.

אתגר לכיתות הבוגרות: להשתתף בפעילות ללא סידור ביד, ולזהות בעל פה אילו אותיות אמורות להופיע במשבצות המסומנות.

בסיום, הילדים מתבקשים לסדר את האותיות שאספו וכך להרכיב מהן ביטוי. **הביטוי הנכון: כעומד לפני המלך.**

9. הסבר על שבוע החסידות

המנחה יסביר את פרטי המבצע כפי שיתבצעו אצלכם.
נכיר את כרטיסי הניקוד, פרקי התניא לשינון בעל פה, האתגרים היומיים וכו'.

10. תפילה מדור לדור - משימת אתגר

משימה מיוחדת לביצוע בבית במהלך שבוע החסידות.
התלמידים יקבלו אתגר - לראיין הורים/סבא/סבתא בעזרת שאלות מכוונות על התפילה.

הציעו לתלמידים להגיש את הראיון שיערכו בהגשה מושקעת ויצירתית, ושלחו תזכורת להורים על מנת שישתפו פעולה במשימה.

11. צדקה ופסוקים

נסיים את הכנס בנתינת צדקה ובשירת הפסוקים.

יש להצטייד עבור הכנס ב:
פתקי בקשות למלך - להקדמה בכיתות
תלבושות ואביזרים להצגת הפתיחה
דף תשובות לכתיבת האותיות
מכשירי כתיבה
סידורים
קופת צדקה ומטבעות

בהצלחה רבה!
צוות אגף חינוך חברתי חסידי
רשת אהלי יוסף יצחק

הצגת פתיחה

דמויות:

2 שומרי המלך

4 תושבים

האיש החכם

אביזרים: 2 מעטפות, קופסא קטנה, ספר

כרוז (מוקלט):

הקשיבו הקשיבו!!! הזדמנות נדירה ומיוחדת! לכבוד יום שמחתו,
המלך מזמין כל אחת ואחת מן התושבים לבוא אל ארמון המלוכה,
ולבקש את בקשתו.

איזו משאלה תבקשו להגשים?

הזדרזו ובואו להיכל המלך!

שומר 1:

ברוכים הבאים לכל התושבים היקרים הנמצאים בעיר הבירה של
המלך ירום הודו!

הקשיבו הקשיבו!!! הזדמנות נדירה ומיוחדת! לכבוד יום שמחתו,
המלך מזמין כל אחת ואחת מן התושבים לבוא אל ארמון המלוכה,
ולבקש את בקשתו.

כל בקשה - תתמלא במהרה!

שומר 2:

שימו לב, זו ההזדמנות שלכם!

חשבו היטב, מה תרצו לבקש? איזו משאלה תבקשו להגשים? מהו
החלום שלכם?

הזדרזו ובואו להיכל המלך!

(ארבעת התושבים מוכנים מראש, עולים לבמה כל אחד בתורו:)

תושב 1:

אני לא מאמין, סוף סוף תהיה לי הזדמנות לבקר את סבא וסבתא שלי בחו"ל! אתם חושבים שהמלך יסכים לתת לי כרטיס טיסה?

שומר 1:

כן בוודאי, חכה כאן ונביא לך את מבוקשך מחדר האוצרות.
(השומרים הולכים לרגע וחוזרים, מוסרים לו מעטפה, והוא מודה להם ויוצא בחיוך מאושר)

תושב 2:

אני אשמח לקבל תפקיד מכובד, היום אני מנהל בית ספר, אשמח להיות מפקח ראשי על כל המחוז!

שומר 2:

היום המלך נותן לכל אחד את מבוקשו, חכה וניתן לך כתב מינוי לתפקיד החדש.
(השומרים הולכים לרגע וחוזרים, מוסרים לו מעטפה, והוא מודה להם ויוצא בחיוך מאושר)

תושב 3:

אני אהיה ממש מאושר אם אוכל להביא יהלום אמיתי לאמא שלי, מהיהלומים היקרים שבחדר האוצרות הפנימי של המלך. אני יודע שזה נורא יקר...

שומר 1:

היום הוא יום שמחת המלך, הוא ימלא את בקשתך. נלך להביא לך את היהלום שביקשת.

(כנ"ל. חוזרים עם קופסא קטנה ומביאים לו)

תשובה 4:

אהמ... אני מתלבט. יש כל כך הרבה דברים שאני רוצה... אני יכול לקבל את אחד הספרים העתיקים הנמצאים בספריית המלך?

שומר 2:

בקשה יפה! כן, כן, חכה ונביא לך את הספר שביקשת. רק שמור עליו היטב.

(כנ"ל. חוזרים עם ספר)

החכם:

הבקשה שלי מאוד גדולה! מאוד מאוד גדולה! אהיה מאושר אם המלך ירום הודו ישמע לבקשתי.

שני השומרים:

מהי הבקשה???

החכם:

אומר לכם אותה בסוד, זוהי בקשה אישית, יקרה, בקשה שתלויה רק במלך לבדו! אלחש לכם אותה, ואתם תעבירו את בקשתי אל המלך.

החכם לוחש משהו באוזני השומרים...

שומר 1: (בהתפעלות)

מה?? איזו בקשה מעניינת! איזו בקשה מיוחדת!

שומר 2:

זו בקשה מאוד גדולה! אנחנו לא יודעים איך המלך יגיב לכזה רעיון... נלך מיד לשאול אותו!

(יוצאים. ההצגה נגמרת)