

חודש טבת בתוכנית 'וואהבת'

שלוחי ושלוחות החינוך,

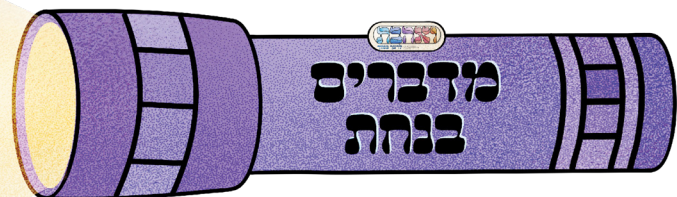
התלמידים שלכם כבר התגייסו השנה ל'סיירת ואהבת'?

התחילו להאיר עם הפנסים? ליישם את 'אתגר ואהבת'?

לאחר חודש כסלו, העמוס בתאריכים מאירים, זה הזמן לחזור ולהעצים את העיסוק בנושא חשוב זה.

כפי שהכרתם בתחילת השנה, בכל חודש אנו עוסקים ב"פנס" אחד - כלי ממוקד המסייע להתמודדות באינטראקציות חברתיות - ומקדישים לו שני "מפגשי סיירת" - שיעורים כיתתיים.

הפנס החודשי - טבת



יש לי דברים
חשובים להשמיע?
דחוף לי להסביר,
לנסות לשכנע?
**אמר זאת
בקול רגוע, בנחת.**
זהו הסוד לשיחה מצליחה.

לאחר שעסקנו בכלי ההקשבה, **נתאמן החודש לשים לב לאופן הדיבור שלנו** - הן לטון הדיבור, והן לסגנון המילים.

זהו נושא חשוב ביותר, שבא לידי ביטוי באופן יומיומי בחברה. נצלו את החודש למעקב כיתתי או אישי אחר סגנון השיח, כמובן באופן חיובי, תוך העצמה וניקוד על התקדמות.

1. מפגש דיון

השיעור הראשון כמו בכל חודש, הוא "מפגש דיון", בו מפתחים דיון כיתתי מונחה, מזהים את הפנס שיכול לעזור במקרה המוצג במפגש, ומבינים את אופן השימוש בו וחשיבותו.

חשוב לעבור מראש על המצגת ולהיערך למפגש.



(כמובן שבמהלך המפגש, ניתן מקום של כבוד לכל התשובות והרעיונות של התלמידים, גם אם הן לא תואמות לפנס החודשי אליו אנו חותרים)

2. מפגש אימון

המפגש השני הוא מפגש מעשי יותר, בו נתאמן להשתמש בפועל בפנס "מדברים בנחת".

המפגש נפתח בניסוי קטן ומשעשע, הממקד אותנו בנושא - חשוב לשים לב לאופן בו הדברים שלנו נאמרים.

לאחר מכן אנו עוברים לשלושה אימונים:



אימון ראשון: עבור אימון זה יש להצטייד בבלונים.

במהלך האימון נזמין נציגים לנפח את הבלון בהתאם להנחיות שונות (מהר וחזק/לאט ורגוע), ונסיק יחד כי כאשר אנו מדברים בנחת, קל לנו יותר להגיע לתוצאה הרצויה.

לאחר האימון נעצור לדיון קצר, בו נציף יחד עם התלמידים את האתגרים המקשים עלינו לפעמים לדבר בנחת, ונעלה רעיונות שיסייעו לנו בכך

אימון שני: עבור אימון זה יש להצטייד בפתקי הנספחים המצורפים.

באימון זה נזמין כמה נציגים לדבר אל הכיתה בדרכים שונות, לפי ההוראות שבפתקים. במהלך האימון נסכם לעצמנו "מחווה" ברור לכמה קריטריונים של דיבור בנחת.

אימון שלישי: אין צורך בנספחים.

באימון זה נקבל מקרים המזמנים ויכוח. נתאמן בפועל לנהל את הדיון בצורה מכובדת, בהתאם לקריטריונים שגיבשנו.

בעמודים הבאים תמצאו את הפתקים לנציגים, עבור אימון מס' 2, וכן עיגולי תזכורת של הנושא - לשימוש חופשי. זכרו להצטייד גם בבלונים.

המשך יישום

שימו לב, מטרתנו היא להנכיח את הנושא בהווי היומיומי בכיתה, ולא להשאיר אותו רק בשיעורי ואהבת.

לצורך כך, בכל חודש יש שימוש בחפץ ממשי במהלך מפגש האימון, על מנת שישמש כתומך זכרון לנושא במהלך החודש. במפגש הנוכחי אנו עושים שימוש בבלון, ומדמים בעזרת הניפוח שלו את הדיבור הסוער או הרגוע.

המלצתנו היא להנכיח את הבלון כתומך זכרון במהלך החודש:

1. ברמה הויזואלית - תוכלו לתלות בלונים מקושטים בפינת ואהבת בכיתה, ליד הפנסים.

2. נחזיק בכיתה בלונים. כאשר נתקלים בויכוח סוער - נציע לתלמידים להתאמן על ניפוח איטי ואז להמשיך את הדיון באופן רגוע.

3. שגרירי ואהבת - יעברו בהפסקות עם בלונים, ויזמינו זוגות ילדים להתאמן - ילד אחד יקבל בלון לנפח, והילד השני צריך לספר לו משהו לפי קצב הניפוח. כשהראשון עוצר לנשום - גם הילד המדבר עוצר לנשום.



נציג ראשון

עליך לדבר לכיתה בצעקות:

הצילום הזה חשוב, מי שלא ישאר,
שלא יתלונן אחר כך!!
למה אני צריך לצעוק? היום כולם
נשארים בכיתה בהפסקה, וזהו!



נציג שני

עליך לדבר לכיתה בפנים כועסות (ללא צעקות):

אתם תשארו היום בהפסקה בכיתה!
זו פעם אחרונה שאני מוכן לומר לכם את
זה! עד שהבאנו צלם, ודאגנו לאישור וכל
מה שצריך! אתם עצלנים וחוצפנים! זה מה
שאתם!



נציג שלישי

עליך לדבר בנחת, ברוגע, לחיך קצת:

תקשיבו, יש לנו כאן הזדמנות חד פעמית
לצילום כיתתי. זכותכם לצאת בהפסקה,
אבל חבל... עבדנו קשה להשיג את האישור
והצלם, ממש כדאי לכל אחד מכם להישאר.



נציגה ראשונה

עלייך לדבר לכיתה בצעקות:

הצילום הזה חשוב, מי שלא תישאר,
שלא תתלונן אחר כך!!
למה אני צריכה לצעוק? היום כולן
נשארות בכיתה בהפסקה, וזהו!



נציגה שניה

עלייך לדבר לכיתה בפנים כועסות (ללא צעקות):
אתן תישארו היום בהפסקה בכיתה!
זו פעם אחרונה שאני מוכנה לומר לכן את
זה! עד שהבאנו צלם, ודאגנו לאישור וכל
מה שצריך! אתן עצלניות וחוצפניות! זה מה
שאתן!



נציגה שלישית

עלייך לדבר בנחת, ברוגע, לחייר קצת:

תקשיבו, יש לנו כאן הזדמנות חד פעמית
לצילום כיתתי. זכותכן לצאת בהפסקה,
אבל חבל... עבדנו קשה להשיג את האישור
והצלם, ממש כדאי לכל אחת מכן להישאר.

