

לתחברות

מחנכת ל' ח' יקרה!

ברכת הצלחה בשבוע הייחודי לכיתות ל' ח'.

שנכנה לחבר את הבנות ולהשריש בהן את המסר כי "יש מי שמחבר!"



מה בימי ההכנה?

בכל יום נושא ייחודי לאותו היום.

לכל בת לוח השראה - מומלץ מאוד לקנות לוח שעם, זה מעשיר את השימוש בלוח מסתם

נייר ויגרום לבנות לתלות אותו לאחר מכן.

לכל יום מצגת מלווה לאותו היום.



מה במצאת?

1. ג'ינגל התוכנית לחיבור ואווירה

2. משימה מחברת - משימה פשוטה שבדור"כ לא מצריכה עזרים

3. הנושא היומי - למה אני מתחברת (מילוי 1 בלוח השראה)

4. סיפור יומי - סרטון אנימציה עשיר

5. הכח להתחבר - 3 משפטי השראה, כל אחת בוחרת מה שהכי מחבר אותה

(מילוי 2 בלוח השראה)

6. מתחברת פלוס - החלטה טובה יומית, רק לאותו יום (מילוי 3 בלוח השראה)

המלצה - ההחלטות ברמות שונות, כדאי לכוון את הבנות להחלטה המתאימה להן...

בכל יום עושים בדיקה קצרה ומעצימה לי שביצעה את ההחלטה ביום האתמול.



לפניך פרטוט התכנים והמצגות לכל יום - בהצלחה רבה ומופלגה!



לתחברת

יוק א' - מתחברת ארה

מסר יומי

הקשר עם הרבי משמעותי ונוכח בחיי היום יום וכאשר אני קשורה ומחוברת לרבי זה משפיע על כל מעגלי היום

פרוט משימה מחברת

סרטון שבו רואים אהבה של הרבי לילדים (נשיקה בתהלוכה לילד) מציגים בפני הבנות כמה תמונות של הרבי.

עם נקודות למחשבה:

איזו תמונה של הרבי נוגעת בך? מדוע בחרת בה? איזו תכונה היא מסמלת בעינייך?

תמלול של הסיפור היומי

סיפור הרב מנחם מענדל גרונר מקרית גת:

היה בחור ממשפחה חבדי"ת, שרצה ללכת ללמוד באחת האוניברסיטאות בארה"ב. באותה תקופה הרבי דיבר על ההשפעה השלילית של לימוד באוניברסיטאות. אותו בחר כתב לרבי שמאחר והוא חסיד של הרבי אזי הוא לא יכול לעשות נגד רצונו של הרבי וללכת ללמוד באוניברסיטה. אך מכיוון שהדבר חשוב לו מאד, לכן הוא מציע רעיון מקורי: במשך ארבע שנים הקרובות בלבד הוא לא יהיה חסיד של הרבי, ובכך תיפתר הבעיה... הרבי השיב לו: "אם ההתקשרות בין רבי לחסיד הייתה חד סטרית – אז הרעיון שלך היה טוב; אך מאחר וההתקשרות בין רבי לחסיד היא דו-סטריית גם אם תנתק עצמך מהרבי – הרבי נשאר איתך בכל מקום אליו אתה הולך".

הכח להתחבר-משפטי השראה

1. "כשקשורים למעלה, לא נופלים למטה"

(לקוטי דבורים בלשון הקודש חלק א"ב עמ' 1-360)

1. "תסתכל בתמונתו של הרבי בעת שמרגישה חלישות רצונה הטוב ותזכור אשר גם הוא בהיותו רועה אמיתי של ישראל מסתכל בה". (מענה הרבי לאישה בכתי"ק)

2. האהבה הגדולה ביותר היא אהבת אב לבנו, אולם אהבה זו אינה נחשבת לעומת האהבה שהרבי אוהב את חסידיו (ליקוטי דיבורים)



לתחברות

מתחברת פלוס-החלטות טובות

1. להקדיש כמה דקות להתבונן בתמונה של הרבי
2. לקרוא סיפור חסידי לפני השינה
3. לכתוב לרבי
4. ללמוד מתורתו של הרבי

חומר העשרה למורה

סיפור הרבי בסעודת ברית המילה של הרב יוסף יצחק ראזנפלד:
מסופר אודות הרב הצדיק רבי מאיר מפרעמישלצן, שהמקווה בעירו הי' ממוקם מאחורי
הר גבוה, וכשהאדמה היתה נעשית בוצית וחלקה, היו אנשי העיר צריכים לילך מסביב
להר, כדי שלא יחליקו, ואילו הרה"צ ר' מאיר הי' הולך גם אז – כדרכו תמיד - דרך ההר.
פעם אחת התארחו בעיר כמה אברכים שלא החזיקו מענייני מופתים, ובראותם שר' מאיר
הולך דרך ההר, ניסו גם הם לילך דרך ההר, ומיד החליקו וניזוקו. שאלו אצל ר' מאיר כיצד
הולך הוא דרך ההר גם בשעה שאף אחד אינו יכול לילך דרך ההר מבלי ליפול? והשיב:
"כאשר קשורים למעלה לא נופלים למטה" - מי שקשור למעלה, אין כל הבדל אצלו בין
הליכה על גבי ההר או למטה מההר, כיון שבכל מעמד ומצב אינו נופל למטה.



לתחברת

יוק ה' - מתחברת לעצמי-לאטוב שבי

מסר יומי

כמה חשוב להתחבר לעצמי - והאחריות שיש לי למלא את עצמי בדברים טובים
פרוט משימה מחברת

איך אני ממלאה את היום שלי? - דף עזר מספר 1 מצורף להדפסה

איך אני ממלאה את היום-שעון להדפסה

תמלול של הסיפור היומי

מסופר על יהודי שהגיע אל המגיד ממזריטש זי"ע, תלמידו וממשיך דרכו של הבעל שם טוב. הוא תינה את צערו בפניו שאינו מסוגל לטהר את מחשבותיו, הם נכנסים לו לראש בעל כרחו, וקשה לו להיפטר מהם. יעץ לו המגיד לנסוע אל הרה"ק רבי זאב מזיטומיר זי"ע אולי הוא יוכל לעזור לו. נסע האיש לרבי זאב בתקווה לקבל ממנו עצה בנושא. כאשר הגיע לזיטומיר כבר היה מאוחר בלילה. כיוון שלא היה לו מקום היכן לעשות את הלילה החליט בכל זאת ללכת לביתו של רבי זאב. דפק על הדלת, אך איש לא פתח לו. דפק פעם נוספת, ואין קול ואין מענה. כך ניסה כמה וכמה פעמים במשך הלילה, אך ללא הועיל. בלית ברירה, נשאר האיש לשבת מחוץ לבית עד למחרת בבוקר. אז נפתחה הדלת ורבי זאב פותח לו את הדלת, מכניס אותו לביתו בסבר פנים יפות, נתן לו חדר ללינה, אוכל ושתיה. לפני נסיעתו הביתה, סיפר לו שהמגיד ממזריטש שלח אותו לקבל עצה איך להתגבר על מחשבות רעות. רבי זאב שהיה צדיק מפורסם, חש ברוח הקודש את כוונת המגיד, והשיב לו כנראה שהמגיד הקדוש רצה שתלמד על גופך שהאדם הוא בעל הבית על ביתו ורכושו, את מי שהוא לא רוצה להכניס נשאר בחוץ אפילו לילה שלם... כך יכול אדם לשלוט גם על כל החושים והכוחות שלו. לא כל כך קל, אבל בהחלט אפשרי.



לתחברת

הכח להתחבר-משפטי השראה

1. "הבורא יתברך נטע בתוכם נשמה קדושה, חלק אלוקה ממעל ממש, ועליכם לשמור "גרעין" אלוקי... ולספק לו מים חיים, ואין מים אלא תורה."
(ממכתב הרבי ט"ו בשבט ה'תשכ"ה)
2. "תתבונן איך יכולה לעזור לשכנות שלה או קרוביה שיחיו בהמצטרך להם, ובטח תמצא כמה דברים כאלו, והמיטיב לרעהו השם מייטיב לו, ובהרבה יותר".
(פתקים משולחנו של הרבי, כרך ב')
3. "כל יום שחולף אינו יום בלבד אלא עינין בחיים" (היום יום י"ז חשוון)

מתחברת פלוס-החלטות טובות

5. להקדיש חצי שעה לעזרה בבית
6. לנצל את הזמן בלימוד החת"ת היומי
7. לתכנן מראש זמן מסך מוגבל
8. למלא זמן ריק של המתנה לקדושה (אמירת תהילים וכדומה)

חומר העשרה למורה

סיפר הרב עדין אבן ישראל שטיינזלץ: באחת השנים כתבתי לרבי מכתב, תיארתי בו את מעשי וציינתי, כי כל אחד ואחד מהפרויקטים שאני מעורב בהם די בו כדי להעסיקני מדי יום ביומו מבוקר ועד לילה. על אלה נוסף עוד פרויקט, שגם בו היה די כדי למלא את יומי לחלוטין, ומלבד כל אלה היה פרויקט נוסף, שגם הוא היה "משרה מלאה". כתבתי לרבי שקשה לי להמשיך לעשות את כל הדברים הללו, והוספתי שכל יום קשה יותר מקודמו. שאלתי אותו: מה צריך להיות סדר הקדימויות שלי? על מה עלי לוותר? והוא ענה לי (זה היה המכתב האחרון שקיבלתי ממנו): "המשך את כל מה שאתה עושה, והוסף עוד".

לתחברות

יוק א' - מתחברות לטכנולוגיה בקדושה

מסר יומי

ניצול הטכנולוגיה לקדושה

פרוט משימה מחברת

הכיתה מתחלקת ל-2, לכל קבוצה זמן קצוב של 120 שניות, קבוצה אחת נדרשת לתת כמה שיותר יתרונות לטכנולוגיה קבוצה שניה כמה שיותר חסרונות.

כל קבוצה מציגה את התוכן שלה (ניתן כקבוצה או ע"י נציגה לשיקול המורה) ומצעת נתחבר לדעתו של הרבי על הטכנולוגיה.

תמלול של הסיפור היומי

בתקופה בה נושא האטום היה בראשית דרכו ופיתחו, שאלה ילדה את הרבי בפנים מודאגות אם הוא חושב שהאנרגיה האטומית טובה היא או רעה. "במטבח שלך בבית יש סכין", אמר הרבי. "האם הסכין היא טובה או רעה?" השיבה הילדה, "תלוי למה משתמשים בה. אם משתמשים בה כדי לחתוך מזון, היא טובה. אם משתמשים בה כדי לפגוע במישהו, אז היא רעה." "זאת תשובה נכונה וטובה", אמר לה הרבי, "ואת אותו הדבר אפשר להגיד על האנרגיה האטומית, או על כל טכנולוגיה אחרת שפיתח האדם".

הכח להתחבר-משפטי השראה

1. "אומרים חז"ל: "לא היה העולם ראוי להשתמש בזהב, ולמה נברא? בשביל המשכן ובשביל בית-המקדש". (שיחת הרבי ש"פ עקב התשמ"ח)
2. "אומרים חז"ל: "כיון ש"כל מה שברא הקב"ה בעולמו לא בראו אלא לכבודו" (מדברי הרבי במעמד הדלקת נרות חנוכה ששודר בלוויין לכל העולם)
1. "נתתי לפניך הברכה והקללה ובחרת בחיים למען תחיה אתה זרעך" (דברים ל', י"ט)

לתחברת

מתחברת פלוס-החלטות טובות

1. לחשוב על דרך לשימוש בטכנולוגיה לקדושה וליישם אותה.
2. ללמוד את דברי הרבי על שימוש בטכנולוגיה לקדושה לבד / בחברותא (מצורף קובץ שניתן לחלק לבנות) - קישור לשיחת הרבי
3. לבחור שימוש בטכנולוגיה שלא מחבר אותי לקדושה ולהימנע ממנו
4. לחשוב על השימושים שלי בטכנולוגיה ולבחון מה מחבר אותי לקדושה ומה חלילה להיפך.

חומר העשרה למורה

בשנות השישים המוקדמות, כאשר מחשבי "מיינפריים" הראשונים החלו להופיע בשוק, ביקר אצל הרבי פרופסור אברהם פוליצ'נקו, חלוץ בטכנולוגיית מחשבים, ושאלו: "ידוע לי שכל דבר הקיים בעולם, כולל הדברים העתידים להתגלות, מקורם בתורה. לכן רצוני לשאול: היכן נמצא ענין המחשבים בתורה?" הרבי ענה ללא היסוס: "תפילין". הפרופסור הופתע.

הרבי הסביר: מהו בעצם החידוש של המחשב? הרי אתה נכנס לחדר והינך רואה מכשירים מוכרים לך: מכונת כתיבה, רשם-קול, טלוויזיה, מחשבון. אם כן, איזה חידוש יש במחשב שאין במכשירים הללו? אלא שבמחשב, מתחת לפני השטח, מחוברים כל הסוגים של המכשירים הללו כך שהם עובדים כאחד."

אורו פני הפרופסור. הוא לא חשב על המחשב ממבט כזה עד כה, אך נכון – זה מה שהמחשב עושה: סינתזה של מדיה ומכשירי עיבוד מידע. הרבי המשיך: "כעת הבט על עצמך. יש לך מוח הנמצא בעולם משלו. יש לך לב הנמצא בעולם אחר. פעמים רבות ידך מתעסקות בדברים הרחוקים לגמרי משניהם. אלו הם בעצם שלושה מכשירים הפועלים בשלושה מישורים שונים לחלוטין. כעת להנחת תפילין. הדבר הראשון שאתה עושה בבוקר הוא לקשר את ראשך, את ליבך ואת ידך באמצעות רצועות העור הללו על מנת שהכל ישתלב ביחד לכוונה אחת של שעבוד המוח והלב לה'. לאחר מכן, כשאתה יוצא החוצה לעולם הגדול, כל מעשיך נעשים בהרמוניה לקראת מטרה אחת משותפת ומתואמת.



לתחברת

יוק צ' - מתחברת למשפחה

מסר יומי

המשפחה זה הכח הכי חזק שלנו, המתנה הכי גדולה

פרוט משימה מחברת

כל בת מתבקשת לכתוב את כל שמות בני משפחתך הקרובים (הורים ואחים/אחיות) ולכתוב ליד כל שם מה הדבר שהיא הכי מעריכה בו - בזכר - לספר להם את הדבר שכתבה.

תמלול של הסיפור היומי

סיסטנדי שניידר, היום הוא פרופסור באוניברסיטה העברית בירושלים. בתור ילד הוא גדל באמריקה, המשפחה שלו גרה ליד בית חב"ד. אמא שלו, אהבה לעזור לארגן אירועים, לא בהכרח ששמרה מצוות באדיקות.

כשהילד שלה התקרב לגיל בר מצווה, הציעו לה שתשלח את הילד שיכינו אותו לבר מצווה. היא אהבה את המקום והביאה את הילד, אך הם לימדו אותו יותר מידי טוב. הם אמרו לו שלפני בר מצווה בחור נכנס לרבי ליחידות.

שעות היחידות היו באמצע הלילה. איך ילד בן 12.5 ייכנס בשעות כאלו? היות שהם ידעו שהאבא לא ממש אוהב את ההתנדבות של האמא בבית חב"ד ולא את הלימוד של הילד, הבינו שהאבא לא יתמוך ביחידות הזו. הבריק להם רעיון: תיסע לטיול של יומיים, סוג של 'מסע בר מצווה', ובלילה, בתווך ניקח אותך ליחידות. וכך אכן היה.

הילד נכנס ליחידות, הוא לא ממש הבין מה הרבי אמר, אבל התנהג לפי כל כללי הטקס. לפני שיצא הרבי שואל אותו: אבא יודע שאתה פה?

השאלה פילחה אותו כמו חץ. זה באמת הטריד אותו והרגיש שהרבי קרא אותו. הוא לא זוכר מה הוא ענה, אך הרבי אמר לו: בבוא העת תספר לו.

מספר שניידר: המשפט הזה עשה לי כל כך טוב, שיהיה זמן שאוכל לשתף את אבא. ההבנה שזה מצב זמני.

לתחברת

הנח להתחבר-משפטי השראה

1. "ילד צריך לדעת שהוא הנחמה של הוריו והעושר שלהם. זה הכל, וכל השאר – הוא רק נלווה."
 2. "כל האושר והעושר של הילדים אלו ההורים"
 3. כאשר הקשר בין הילדים להורים נכון בני המשפחה היא האנשים המאושרים ביותר בתבל"
- (עפ"י מכתב של הרבי הרי"צ לביתו הרבנית חיה מושקא)



מתחברת פלוס-החלטות טובות

5. לכתוב מכתב תודה והערכה להורים
 6. לשמח את ההורים ע"י מעשה ייחודי
 7. ללמוד כיבוד הורים מהנהגתו של הרבי להוריו.
- קישור לקובץ כיבוד הורים של הרבי להוריו לתת לבנות
1. לשמח את אחד מהאחים או האחיות



חומר העשרה למורה

1. סיפור מפי השמועה: נערה נכנסה לרבי ואמרה שהיא מאוד כועסת על אמא שלה, ולא מדברת אתה. הרבי שאל: 'מה קרה?'. והיא אמרה: אמא הבטיחה לי 500\$ והיא לא נותנת לי.
- הרבי בכלל לא התייחס לסיבה ואמר: לפני כמה חודשים נפטרה אמא שלי. הייתי נותן 500\$ וגם כמה פעמים את הסכום הזה, כדי לדבר אתה עוד פעם אחת.
- כלומר, זה לא משנה אם אמא נתנה לך או לא, אם היא בסדר או לא. לדבר עם אמא – קשר עם הורים זה דבר יקר, שאינו תלוי בהתנהגות, והוא מעל לחישובים. עלינו לעזור לבנות להרים את הקשר למקום גבוה יותר.



לתחברות

המשך העשרה למורה

2. נער חבדניק, גר בדרום אפריקה ולמד בניו יורק. לקראת הקיץ הוא כתב לרבי שבחופשת הקיץ הוא רוצה לחזור חזרה לדרום אפריקה, כדי "לבקר את הורי". והוא מוסיף, סיבה נוספת לנסיעה: "בנוסף, אקח אתי 50 מזוזות לעשות מבצעים".

3. בתשובה, הרבי מותח קו מתחת למילים "לבקר את הורי" וכותב "נכון מאוד". הרבי לוקח את מטרת הנסיעה כביקור הורים, מנצל את ההזדמנות להעביר את המסר – לבקר את ההורים זה סיבה מספיק חשובה כדי לנסוע חזרה, טיסה כה ארוכה. לגבי המבצעים – אין התייחסות. בוודאי אנו יודעים כמה זה חשוב לרבי, אך פה הדגש...

קישור לסרטון הרב וינברג על כיבוד הורים של הרבי



לתחברות

יוק ה' - מתחברות לסביבה

מסר יומי

להתחבר לסביבה ממקום של השפעה חיובית ולא להיפך

פרוט משימה מחברת

כל בת כותבת בעיה שמציקה לה בפתק ללא שם - את הפתקים מעבירים בין הבנות וכל אחת כותבת פתרון או שהמורה קוראת את הבעיה והפתרונות ניתנים בע"פ כמובן ללא שמות

תמלול של הסיפור היומי

דב לנט היה סטודנט צעיר, הוא חשש שסגנון החיים בקמפוס האוניברסיטה ירחיק אותו מאורח החיים הדתי. הוא שיתף בכך את הרבי, שהשיב: "הדרך הטובה ביותר להתמודד עם היצר הרע איננה להילחם בו. והדברים אמורים במיוחד בתנאים מאתגרים. אל תתעמת עם היצר מלכתחילה. התנער ממחשבות אלו בכך שתאמר לעצמך: 'אני עסוק, ואין לי זמן לדברים שכאלה! עליי ללמוד, לקיים מצווה, לגמול חסד'".

לנט מימש את העצה שהעניק לו הרבי. בזמנו הפנוי הוא היה לומד תורה בחברותא, ובנוסף היה עוזר לארגן שבתונים בקמפוס עבור קהילת הסטודנטים. "במקום לאפשר לסביבה החילונית להשפיע עליי באופן שלילי", אמר לנט, "הצלחתי להשפיע לטובה מבחינה רוחנית".



לתחברת

הכח להתחבר-משפטי השראה

1. "להשפיע על הסביבה לקרבה ליהדות ולמצות..אפשר רק אחת משתי פנים, להיות משפיע או מושפע...ובמילא הרי ניתנו לו גם כן הכחות על זה ואין הדבר תלוי אלא ברצונו." (אג"ק חלק י')
2. "נעשים מוחו וליבו זכים אלף פעמים ככה" - שעל-ידי העשייה לטובת הזולת מצליח האדם בלימודו ובעבודתו הרוחנית פי אלף" (איגרות-קודש כרך ו, איגרת א'תקסד)
3. "נשמה יורדת לעולם הזה וחיה שבעים-שמונים שנה, כדי לעשות טובה ליהודי פעם אחת, בגשמיות ובפרט ברוחניות" (היום-יום ה' באייר)

מתחברת פלוס-החלטות טובות

1. לקבוע מקום וזמן ליציאה השבוע למבצע נש"ק
2. לתת כח לחברה שזקוקה ע"י פעולה טובה
3. לטהר את האוויר בהליכה ברחוב ע"י אותיות של תורה או תפילה
4. לערוך כינוס ילדות לאמירת 12 הפסוקים בבית ספר או אחה"צ

חומר העשרה למורה

הבעת צער עלתה על פני הרבי הרי"צ, הוא הבחין כי אביו הרבי הרש"ב אינו שומע באחת מאוזניו, פנה הרבי הרי"צ בדאגה לאביו ושאל: האם להזמין רופא? "אין צורך". ענה הרבי: "אספר לך מדוע איני שומע, בשבת בשעה שאמרתי מאמר חסידות, אנשים שהיו בחדר הסמוך ניהלו ביניהם שיחה ערה, הדיבורים הפריעו לי ובלבלו אותי באמירת המאמר. נאלצתי לסלק את חוש השמיעה מהאוזן שהיתה מופנית לאותו חדר". סיים הרבי והותציר את בנו נדהם. הוסיף הרבי הרי"צ: "אף שחלף משך זמן מאמירת המאמר, עדיין חוש השמיעה של הרבי באותה אוזן היה חלש".