



שבוע נרות להאיר ה'תשפ"ו

ברשת אהלי יוסף יצחק

הכנה ליום הגדול והקדוש י' שבט



בשיחת שבת מברכים חודש אייר תשל"ו יצא הרבי
במבצע חדש, "מבצע חינוך", בו קרא הרבי לדאוג,
להשתדל ולהוסיף בחינוך טהור וכשר לילדי ישראל.

**בהתוועדות ר"ח אייר, בהמשך להכרזה על שנת החינוך,
הרבי דיבר על החשיבות לחקוק בזכרונם של הילדים
פסוקים יסודיים, עם מסרים רלוונטים עבורם,
שילוו אותם בחיי היום-יום.**



“

בין הדברים, אמר הרבי:

”וכך יכולים לפעול בנוגע לילדים, שלפי
הציור שלהם, יהיה אצלם הענין הנפלא
של ”תורתו אומנותו” – ש”בשבתך בביתך
ובלכתך בדרך ובשכבך ובקומך”,
ובשעה שמשחק עם חברו, זוכר פתאום
פסוק וענין בתורה מתושב”כ ומתושבע”פ,
כפי שמבין באותיות הילדותיות שלו,
אבל בזה מסתתר פנימיות
ואמיתית הפירוש...”

בשנה זו אנו מציינים 50 שנה ל"מבצע חינוך".
לקראת היום הגדול והקדוש י' בשבט,
יום ההילולא של הרבי הרי"צ
יום קבלת הנשיאות של הרבי נשיא דורנו,
נחזק בקרב התלמידים את החיבור **לשנים עשר הפסוקים**.



נעודד את אמירת הפסוקים
ונחדד את המסרים העולים מכל פסוק
והאופן שבו הם יכולים להשפיע על כל
שעות היממה של כל ילד וילדה -
מסביב לשעון.



“

כמו שהרבי ביקש:

**”ולהסביר לו באופן שיהיה חלק מחייו,
שיוכל לנצלו בחייו היום יומיים,
ליקח מזה הוראה וחיות ואור,
שיאיר לו את מעשיו”**

(משיחת י”ג תמוז תשל”ו)



בהתאם לכך, נבחר מוטיב
השעון שילווה אותנו
במהלך התוכנית,
ובא לידי ביטוי גם בלוגו.



פתיחת הנושא

נפתח את התוכנית בכנס בית ספרי חגיגי,
בו נציג את נושא הפסוקים
והאופן בו הם מלווים אותנו במהלך היום.
**הצעת פעילות מפורטת ומצגת לכינוס
יעלו לאתר נרות להאיר.**



יחידות הלימוד

שבוע "נרות להאיר" - 12 הפסוקים, בנוי מ-12 יחידות לימוד - יחידת לימוד כיתתית קצרה לכל פסוק.

תכנון ימי הפעילות הוא גמיש. תוכלו לבחור בכמה ימים להעביר את התוכן, כמה יחידות להעביר בכל יום וכן הלאה. כמובן שניתן להתאים לשכבות שונות קצב לימוד שונה בהתאם לשיקול דעתכם.

עבור יחידות הלימוד תקבלו מצגת אחת מרוכזת המכילה קישורים ל-12 היחידות, לניווט נגיש ונח בהתאם לחלוקת היחידות שתבחרו.



אילו פסוקים נלמד היום?

נלחץ על השעון המתאים,
ונראה איך הפסוק מכוון אותנו ומאיר לנו את היום.

שקופית
הפתיחה
במצגת
הלימוד.



וְהָיָה ה'



בִּי קָרֹב



כָּל יִשְׂרָאֵל



בְּכָל דּוֹר וָדוֹר



שְׁמַע יִשְׂרָאֵל



תּוֹרַת צִוָּה



יִשְׁמַח יִשְׂרָאֵל



וְזֶה כָּל הָאָדָם



וְאֶהְבֶּת



יִגְעֵתִי



וְשִׁנְתֶּם



בְּרֵאשִׁית



יחידות הלימוד

החוויה הלימודית משולבת, ותעבור באמצעות **מצגת להקנייה כיתתית, ופלקט אישי מיוחד לכל תלמיד**, שילווה את המבצע.

בפלקט יש לתלמידים שעון גדול וכן מחוגים לגזירה - ניתן לחבר אותם לשעון בעזרת סיכה מתפצלת, או לשמור אותם בנפרד ולהניח על גבי השעון בכל פעם בהתאם להוראות.





כל יחידת לימוד נפתחת בסיפור מקרה קצר מעולם הילדים, ובו אנו מבקשים להיעזר בשעון הפסוקים, על מנת לכוון אותנו במסר מתאים.



שמי: _____ פתה: _____

12 הפסוקים ומאמרי חז"ל

לְאֵלֶיךָ אוֹתִי לְאֵלֶיךָ הַיּוֹס:

1 "תורה צוה" מזכיר לי ש: _____

2 "שמע ישראל" מזכיר לי ש: _____

3 "בכל דור ודור" מזכיר לי ש: _____

4 "כל ישראל" מזכיר לי ש: _____

5 "כי קרוב" מזכיר לי ש: _____

6 "והנה השם" מזכיר לי ש: _____

7 "בראשית" מזכיר לי ש: _____

8 "ושונתם לבניהם" מזכיר לי ש: _____

במצגת, יופיע שעון ובו המחוגים מצביעים על ספרות מסויימות. התלמידים יניחו את המחוגים שלהם בהתאם, על גבי השעון בפלקט האישי.



באופן כזה, שני המחוגים מצביעים על רשימת מילים קצרה.

כעת ינסו התלמידים לבחור מתוך כל המילים הללו, כמה מילים מתאימות, ולהרכיב מהן משפט הקשור לפסוק הנוכחי ויכול לכוון אותנו בסיפור ששמענו.

שמי: _____ פתה: _____

12 הפסוקים ומאמרי חז"ל

לְאֵלֶיךָ אֹתִי לְאֶלֶךְ הַיּוֹס:

- 1 "תורה צוה" מזכיר לי ש: _____
- 2 "שמע ישראל" מזכיר לי ש: _____
- 3 "בכל דור ודור" מזכיר לי ש: _____
- 4 "כל ישראל" מזכיר לי ש: _____
- 5 "כי קרוב" מזכיר לי ש: _____
- 6 "והנה השם" מזכיר לי ש: _____
- 7 "בראשית" מזכיר לי ש: _____
- 8 "ושננתם לבניה" מזכיר לי ש: _____



ב"ה

12 הפסוקים ומאמרי חז"ל לְהַלִּיץ אוֹתִי לְאַלֶּךָ הַיּוֹם:

1 "תורה צוה" מזכיר לי ש:
התורה היקרה היא גם שלי

2 "שמע ישראל" מזכיר לי ש:

3 "בכל דור ודור" מזכיר לי ש:

נבדוק במצגת אם
המשפט שמצאנו
הוא נכון, ונעתיק אותו
אל המקום המתאים
בפלקט.



בצידו השני של הגיליון, מופיעות משימות יישום לכל פסוק. כך התלמידים יפנימו את המסר - **"ב הפסוקים אינם רק "פסוקים", הם משפיעים עליי ועל התנהגותי!**

בחרו כיצד להפעיל את המשימות. ניתן להגדיר משימות לכל יום, או לתת לתלמידים לבחור באופן חופשי, במטרה להשלים את כל המשימות במהלך שבוע נרות להאיר.

12 הפסוקים ומאמרי חז"ל
אֶתִּי נִסְמָכִים לַעֲשׂוֹן

בשבוע "נרות להאיר" אנו, תלמידי ותלמידות "רשת אהלי יוסף יצחק", נלמד ונאמץ את שנים עשר הפסוקים כך שישפיעו עלינו לאורך כל היום. סמנו V לצד המשימות שבצעתם במהלך השבוע:

תורה צוה התורה היא שלי! כיצד אוסיף היום בלמוד התורה? (חזרה על דבר תורה שלמדתי בכתה/למוד השעור היומי בחמש / הוספה אחרת) פרוט: _____ ושננתם היום בדרכי חזרה הביתה מן הלמודים, אשנן דברי תורה - "בלכתך בדרך" (משניות / תנ"א / "באתי לגני"). פרוט: _____ יגעת אתאמץ היום במיוחד, בלמודי הקדש או בקיום מצוות בהדור, שבהם יש לי קשי ואתגר. פרוט: _____ ואהבת כיצד אוסיף היום באהבת ישראל? (עזרה לזולת / מלים טובות במאור פנים) פרוט: _____ וזוה כל האדם היום אודא שהחדר שלי הוא דירה להשם, ויש בו ספרי קדש וקפת צדקה. אכין שלט לחדרי - חדר "צבאות השם" פרוט: _____ ישמח ישראל היום אבחר מצוה אחת שאותה אעשה בשמחה מיוחדת, על הזכות לעבד את השם ולשמח אותו. פרוט: _____ שנים עשר הפסוקים אערך בבית או עם השכנים כנוס צבאות השם, ובו נאמר את שנים עשר הפסוקים ונבקש מהשם שהגאלה השלמה תבוא במהרה. פרוט: _____	שמע ישראל אמר קריאת שמע בקול מתוך הסדור ואחשב על כך שהשם הוא מנהיג העולם וכל מה שקורה בעולם זה רק ממנו. פרוט: _____ בכל דור ודור היום "אצא ממצרים" ואתאמץ במיוחד דוקא במשהו שקשה לי (בלמוד / בתפילה / בהתנהגות). פרוט: _____ כל ישראל היום אשתדל ללמד זכות על הסובבים אותי, אצטר ש"עמך כלם צדיקים". פרוט: _____ כי קרוב אזכר ששום דבר בקדשה, הוא לא "קשה מדי". באיזה מעשה טוב אוסיף היום במרץ ובחיות? פרוט: _____ והנה השם אכין לי פלנקט ואתלה אותו בחדרי, עליו אכתב את הפסוק "והנה ה' נצב עליי...". הוא יזכיר לי שהשם רואה אותי כל הזמן. פרוט: _____ בראשית היום אוסיף בהדור בברכות הנהנין כדי להודות להשם בורא העולם (ברכות בקול / שימת לב למלים / הקפדה על ברכה אחרונה) פרוט: _____
--	--



עזרי לימוד ואווירה

**בנוסף ליחידות הלימוד,
לפניכם עזרים ואתגרים נוספים,
שיסייעו לתלמידים "לחיות"
את המסרים במהלך השבוע:**



שעון מעורר

בהתאם לנושא השבוע - חינוך מסביב לשעון,
תקבלו עבור התלמידים חידות "שעון מעורר" -
12 חידות קוליות פשוטות וקלילות על 12 הפסוקים.

אופציות שונות להפעלת החידות:

- ניתן להפעיל את החידות בכריזה הבית ספרית בהפסקות, ולערוך הגרלה בין העונים נכונה.
- הפעלה כיתתית של החידות על ידי המורה.
- שליחת החידות הקוליות בקבוצות וואצאפ הכיתתיות והענקת צ'ופר לעונים - לשיקול דעתכם.





שעון מעורר

עבור חידות השעון המעורר, יעלו לאתר העזרים הבאים:

קובץ תשובות לרכז

פתקים לתלמיד
לכתיבת תשובות

12 רצועות שמע
של החידות

שלט להדפסה עבור
תיבת תשובות

תמונות מלוות
לשליחה בוואצאפ





שלטי אווירה מפעילים

במטרה להציף את המסרים של הפסוקים ולחזק את החיבור של הילדים אליהם, יעלו לאתר שלטי אווירה לתליה במוסד, המכילים גם אתגר מפעיל לתלמידים.

בכל שלט תופיע **תובנה לחיים** הנלמדת מאחד הפסוקים.
לכל שלט יצורפו גם **כרטיסי תלישה** קטנים עם התובנה הזו.
במקביל, כל ילד יקבל דף **"לוח הפסוקים"** ובו שנים עשר הפסוקים, כשליד כל פסוק מסגרת להדבקת כרטיס תובנה מתאים.



שלטי אוירה מפעילים

על התלמידים לקרוא את השלטים, לתלוש את התובנות ולהדביק אותם ליד הפסוק שנראה להם מתאים.

המטרה: להשלים את הלוח שלהם עם 12 כרטיסים במהלך השבוע.

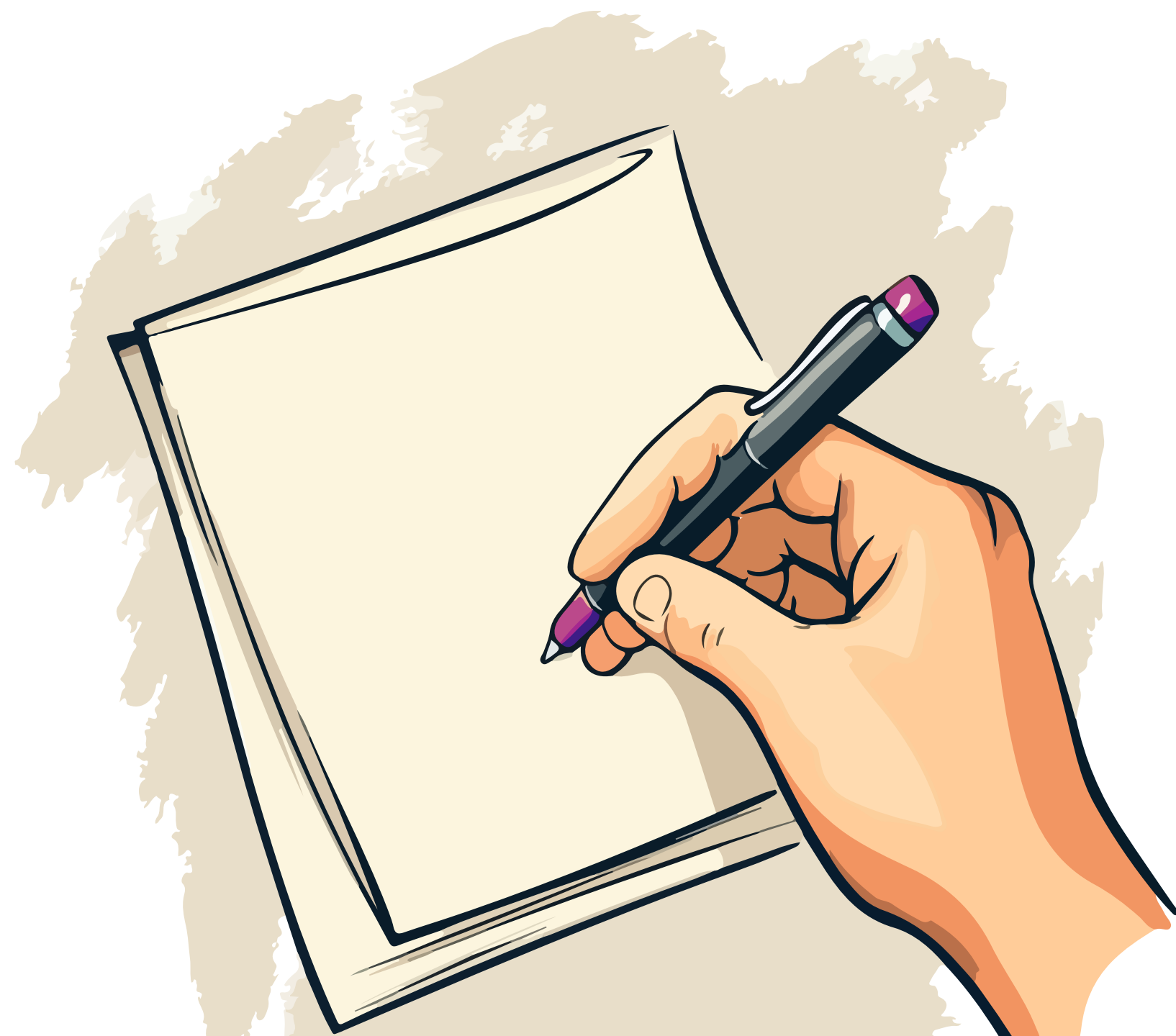
מומלץ לתלות בתחילת השבוע חלק מהשלטים, ולהוסיף עוד בכל יום, כך שהתלמידים יצטרכו לחפש במהלך הימים ולא להשלים הכל בבת אחת.

עם ההתקדמות של התלמיד בלוח, יהיה עבורו אתגר לחפש מסר שמתאים לפסוק שעדיין חסר לו, ושעוד נותרו בו כרטיסי תלישה.



פסוק לי פסוקך

**אתגר כתיבה, שיחבר את התלמידים למסר המעשי של הפסוקים.
התלמידים יקבלו משימה - לכתוב חיבור על מקרה אישי או מומצא,
בו מיישמים תובנה מ12 הפסוקים.**



לשיקולכם, תוכלו להפעיל זאת כתחרות
או כמבצע אישי.
תוכלו לתת זמן ממושך לכתיבת החיבורים,
ולסיים את המבצע בסוף חודש שבט.



פסוק לי פסוקך

עזרים למבצע יעלו לאתר נרות להאיר:

- דף הנחיות לתלמיד פתוח לעריכה.
- מסגרת מעוצבת לתלמיד לכתובת החיבורים.
- פלקט לתלייה בבית הספר, ניתן לתלות סביבו את החיבורים.
- דף כריכה לאיגוד החיבורים.

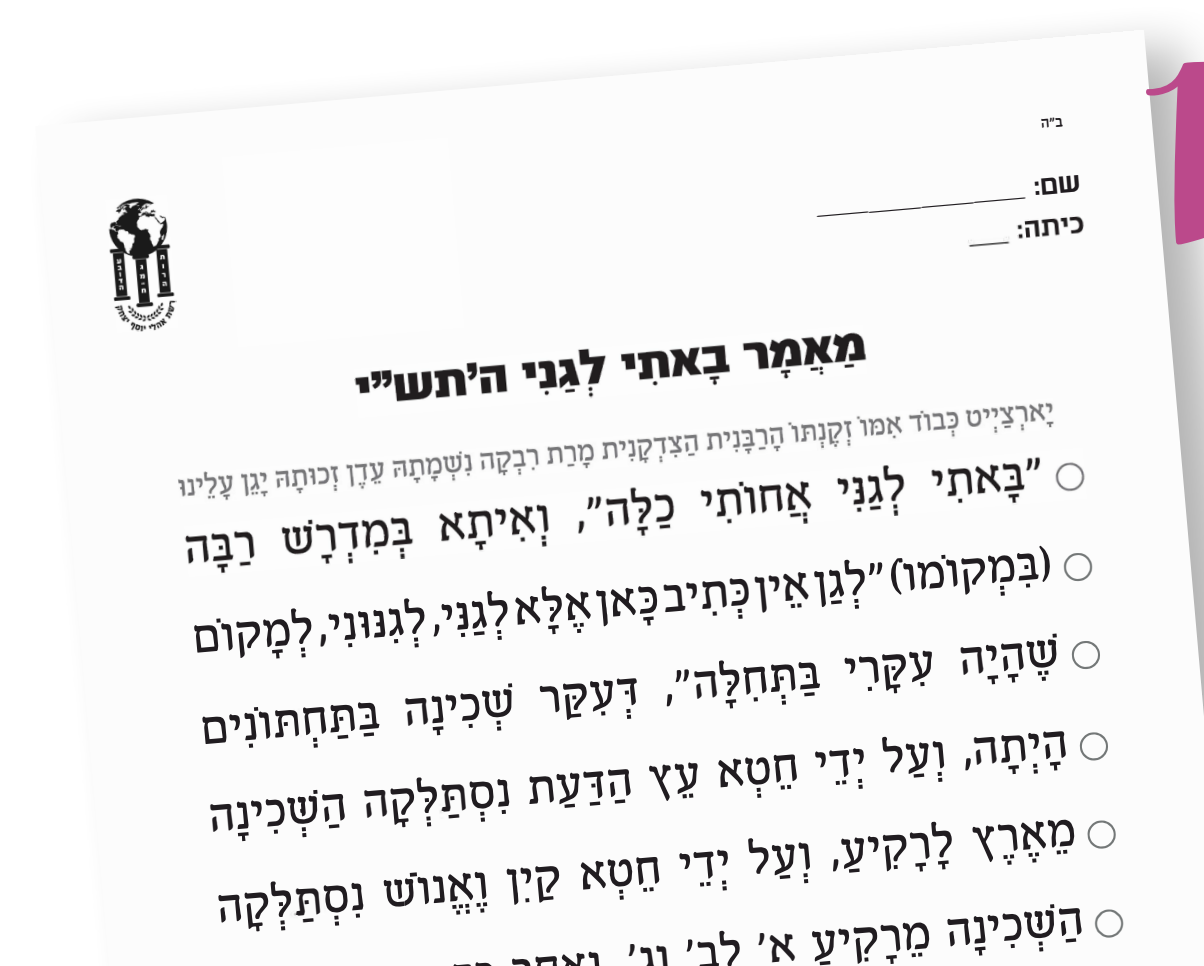




שינון באתי לגני

כמידי שנה נדרבן את התלמידים לשנן את מאמר
"באתי לגני" כהכנה לי' שבט.

באתר "נרות להאיר" מופיעים קבצי לימוד בעל פה
של "באתי לגני" תשי"ו ותשי"א, בהתאמה לשכבות גיל שונות.





ברטיסי ניקוד

התלמידים יאספו כרטיסי ניקוד - "שעונים" במהלך ימי שבוע ההכנה.
ישנם 12 שעונים רגילים - שעון לכל פסוק,
ושעון נוסף "בנוס" - עליו כתוב 12.

את כרטיסי השעונים ניתן לצבור על:

שינון "באתי לגני" השתתפות בלמידה בכיתה

ביצוע משימות בגיליון האישי תשובות נכונות על החידות הקוליות

כתיבת חיבורים השלמת 12 כרטיסי תלישה

וקריטריונים נוספים לבחירתכם





שימו לב

**”פס הקול” שילווה את השבוע הוא מנגינת 12 הפסוקים.
נשמיע בהפסקות ובזמני הפנאי.**

מומלץ להיעזר גם בסרטוני האנימציה של 12 הפסוקים
שהופקו בעבר (משפחת פסוקי), ולשלב אותם במסגרת המבצע.



בינוס התלמידים הארצי

במהלך ימי שבוע נרות להאיר, נערכים
כנסים מיוחדים לתלמידי ותלמידות רשת
"אהלי יוסף יצחק" בכפר חב"ד.

נושא הכנס, כמו נושא שבוע "נרות להאיר"
הוא 12 הפסוקים.
התוכנית המיוחדת משלבת
ביקור ב770 וכנס מרתק.



לקראת י' שבט תעלה בעז"ה מצגת עם מנהגי היום

בנוסף, תוכלו להיעזר בשפע החומרים שבאתר,
עבור ההתוועדויות הכיתתיות

ערכת התוועדות י' שבט

בעזרת הערכות שתקבלו במשלוח,
נעודד את התלמידים לערוך התוועדות
חסידיית עם המשפחה לרגל י' שבט,
ולעסוק גם בבית בנושא 12 הפסוקים
והמסרים הנלמדים מהם.



ערכת התוועדות י' שבט

הערכה מכילה חבקים חגיגיים לעריכת השולחן, וכרטיס תוכן מרכזי להקראה בהתוועדות.

בצידו הפנימי של כל חבק כתובים רמזים לפסוקים, על המשתתפים למצוא לאיזה פסוק הכוונה בכל רמז (12 הפסוקים מודפסים על גבי הכרטיס המרכזי).

ערכו במוסד החינוכי שולחן התוועדות חגיגי, והדגו לתלמידים כיצד להשתמש בערכה.

