

מידת החיבור תלויה בי

# מחוברתמיד

## נספח-1 הנחיות למחנכת

### מחנכת יקרה!

ידועים דברי הרבי על החשיבות של שמירה על מסגרת וקשר עם מוסדות החינוך בחופשת הקיץ.

מצורף קישור לווידאו של הרבי מתאריך זה, חג הגאולה י"ב-י"ג תמוז, לך כמורה- זכית!  
[https://he.chabad.org/multimedia/media\\_cdo/aid/2615422](https://he.chabad.org/multimedia/media_cdo/aid/2615422)

הפעילות מיועדת ליום יג תמוז, בחלקה הראשון - נערוך היכרות עם הרבי הרי"צ ונבין את מהות היום, ובחלק השני - נפתח את תוכנית הקיץ.

### חלק א' - מהות היום והקשר לחינוך:

המורה מחלקת את הכיתה ל2 קבוצות: קבוצה א - "מחוברת", קבוצה ב' - "תמיד". המורה בוחרת 2 בנות, אחת מכל קבוצה. הבת מקבוצה א נשאלת שאלה (דף שאלות מופיע בנספחים). אפשרויות שונות לתשובה מוקרנות על הלוח, ועל הבת למצוא את התשובה מתוך השקופית המוקרנת (מופיע בנספחים). בזמן מציאת התשובה - על הבת מקבוצה ב' לכתוב כמה שיותר פעמים את המילה 'מחוברתמיד'. משחקים כך מספר פעמים, כשהתפקידים מתחלפים בין הקבוצות. הקבוצה שכתבה הכי הרבה פעמים, היא המנצחת.

המורה תסביר כי הרבי הרי"צ דאג שלכל תלמידה יהיה חינוך יהודי כשר, לא רק במהלך השנה אלא גם בחופשה, ניתן להראות חלק מהווידאו של הרבי (לשיקול המורה).

מידת החיבור תלויה בי

# מחוברתמיד

## נספח-1 הנחיות למחנכת

### חלק ב' - פתיחת תוכניות הקיץ:

המורה מחלקת את הכיתה לקבוצות, כל קבוצה נדרשת לבנות מודל של ביה"ס בו הן המחליטות:  
באיזה שעה מתחילים, מה לומדים, על איזה ערכים לא מוותרים, איך התלמידות בבית הספר נראות, איך בית הספר נראה  
(נספח - מודל בית ספר מעוצב עם השאלות להדפסה)

לאחר בניית המודל מציגים לכיתה את בתי הספר השונים.

המורה מסכמת ומעבירה לבנות את המסר, כי בחופש הגדול כל בת היא "המנהלת של עצמה" האחראית לסדר יומה.

כל בת מקבלת בית ספר אישי למילוי איך היא מנהלת את בית הספר שלה בחופש הקרוב...

המורה מדגישה את החשיבות של שמירה על סדר יום וערכים כדי להישאר "מחוברתמיד".

קול הריא  
ומחוברתמיד