

הצעת פעילות לפתיחת הנושא השנתי לשנת ה'תשפ"ז

**שמחנו כ"כ עם התורה והגיע הזמן להתחיל מבראשית.
האם השמחה הזו תמשיך ללוות אותנו בלימוד התורה במהלך השנה?
האם נצליח להרגיש בה את טעם החיים?**

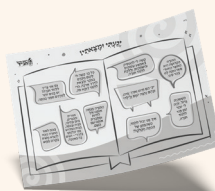
בתוכנית פתיחת הנושא השנתי, "כי הם חיינו", נפגיש את התלמידים עם הקולות הפנימיים שיש לכל אחד סביב הערך המרכזי של לימוד התורה ונחזק אצלם את השייכות, השמחה והרצון להשקיע בלימוד התורה.

ציוד כללי:

מקרן, מסך, מחשב, הגברה.

ציוד אישי לכל תלמיד:

עפרון, צבע.
דף פעילות מלווה
(נספח להדפסה עצמית,
מומלץ להדפיס על נייר עבה)



חומרי פעילות מהרשת:

- < טקסטים להמחזה
- לכל הדמויות
- < מצגת מלווה לכנס
- < קליפ המנון שנתי



מבנה התוכנית:

חלק א':

ברוכים הבאים, אמירת פרק התהילים של הרבי.

חלק ב':

1. כל תלמיד יקבל דף מלווה לפעילות המכיל טענות שונות שיכולות להחליש אותנו בלימוד התורה (קשה להתרכז כשהמזגן בכיתה לא עובד, אני מרגיש שלימוד התורה שייך בעיקר לתלמידים החכמים בכיתה וכו').

הצעת פעילות לפתיחת הנושא השנתי לשנת ה'תשפ"ז

2. התוכנית תפתח בקטע דרמה של תלמיד שמשתף בהתרגשות שלו להתחיל מבראשית ומצד שני, בחששות שיש לו מקשיים שיכולים לצוץ במהלך הדרך. כדי לחזק אותו, מגיעות דמויות מהעבר, שכל אחת מהן תשתף בחוויה אישית שנותנת כוח בלימוד ויגיעת התורה (לדוגמא- ר' חייא, הרב שווי שנשלח בילדותו ללמוד בישיבת תו"ת המחתרתית ועוד). את הדמויות יגלמו תלמידים שונים.



הם יקבלו מבעוד מועד את הטקסט שעליהם לומר והנחיות ללבוש מתאים. על המסך מאחוריהם יופיע חלון לבית המדרש בו התרחש הסיפור, עם ייצוג ויזואלי ומוזיקת רקע תואמים.

3. כל דמות תפריך טענה/ קושי/ תירוץ שיכול למנוע מהתלמידים להשקיע בלימוד התורה. על התלמידים לזהות את הטענה העולה מתוך קטע הדרמה ולמחוק אותה בדף שלהם (להשחיר את החלק בו הטענה מופיעה) בסיום קטעי הדרמה, יושחרו רוב האלמנטים בדף.

4. נצפה בקטע וידאו קצר מהרבי ולאחר מכן, נשחיר טענה נוספת הכתובה בדף הפעילות. (כשאיה גדול, יהיה לי יותר זמן פנוי ללמוד תורה).



5. על התלמידים להרכיב פסקה קצרה מהטקסטים המופיעים באלמנטים שנשארו. פסקה זו תציג את הנושא השנתי ואת המשמעות שלו לחיי היום יום שלהם. נקרא אותה יחד וכך יקבלו התלמידים פידבק על ביצוע המשימה כראוי והכרות ראשונית עם הנושא השנתי.

חלק ג':

חשיפת הלוגו ולימוד ההמנון השנתי בעזרת קליפ מילים מלווה.

חלק ד':

הסבר על מבצע 'מעלין בקודש' - מבצע לחיזוק תלמידאות בשיעורי הקודש.

חלק ה':

אמירת 12 הפסוקים בשירה, בליווי משימה - נסו לזהות אלו פסוקים קשורים בקשר ישיר לנושא השנתי שלנו, ושתפו אותנו לאחר מכן.