תוכנית פתיחה אוריתא

מערך לצוותים -

אנו עומדים בפתחו של שבוע החסידות הארצי, בו נעשה מאמצים בעז"ה על מנת להטעים לתלמידינו ותלמידותינו ברשת אהלי יוסף יצחק, את היוקר שבלימוד התורה, את השינוי המהותי שהחסידות הביאה ביחס ללימוד התורה - החדרת ההכרה בה', נותן התורה, והחיבור העמוק אליו בכל רגע של לימוד.

לפניכם הצעת פעילות לתוכנית פתיחה חווייתית. התוכנית עורכת הטרמה לנושא בו נעמיק ונלמד- תורת החסידות מאירה את לימוד התורה.

אורך התוכנית: כ-45 דקות

1. הכנה מראש:

- אימון תלמידים עבור ההצגה הקצרה בתחילת התוכנית, תלבושות ואביזרים להצגה.
- הדפסת סימניית "לייזר" בגדול, להצגה.
- הדפסת דפי ההמנון כמספר התלמידים.
- צדקה ומטבעות.

2. הצגת תלמידים-

נתחיל את הכנס בהצגה- דו שיח בין שני/שתי תלמידי/ות בית ספר, המתכוננים לשבוע חסידות השנתי, וסקרנים לדעת מה יהיה. במהלך ההצגה הם נתקלים בערימת ספרים ועליה מחברת מעניינת. הם מרימים ופותחים את המחברת, ממה נופלת סימניה לא מוכרת- "לייזר". בשלב זה התלמידים אינם יודעים מיהו "לייזר".

במשפט האחרון של ההצגה עולה תמונה על המסך ובה רואים מחסן חשוך ובתוכו לייזר מאיר על כריכת היומן.

2. משחק "לייזר" והיומן, בשילוב קטעי וידאו מהרבי-

כעת, נעבור להכרת נושא שבוע חסידות "אוריתא"- במבט כללי, בליווי של לייזר והיומן.

יעלו על המסך קטעי יומן ישנים, בקריינות ילד, כותב היומן.

בקטעי היומן מתוארות מספר סיטואציות הקשורות בלימוד תורה. אחר כל קטע יומן, יופיע לייזר על המסך, עם הכוונה לשאלה העולה על הנעשה בקטע היומן.

את התשובה לשאלה, נדע מדברי הרבי, קטעי וידיאו קצרים.

לאחר הצפייה בקטע וידיאו קצר מהרבי, תופיע שאלה אמריקאית על המסך.

על תלמידים לענות על השאלה- נכונה, ובכך "להדליק" את לייזר. איך יעשו זאת?

לכל שאלה יופיעו 3 תשובות, ולכל תשובה כפתור עם צבע. על התלמידים לחפש בשטח פריט באותו הצבע- סוודר/ספר/תיק/ וכדומ'.

לאחר עניית תשובה נכונה- יופיע על המסך כיתוב - עניתם נכון! ויראו את האור של לייזר מאיר על הקטע הבא של היומן.

3. לימוד ההמנון " אורייתא"

נלמד את המנון התוכנית, בליווי קליפ מיוחד.

4. הסבר על שבוע החסידות.

המנחה יסביר את פרטי שבוע חסידות כפי שיתקיימו אצלכם. נערוך היכרות עם היומן האישי- "מסע של אור", עם "לייזר" הסימניה המלווה את הלימוד היומי, ועם מבצע הניקוד על ידי החותמות.

5. צדקה ופסוקים-

נסיים את הכנס בנתינת צדקה ואמירת 12 הפסוקים.





הצגת פתיחה

דמויות: 2 תלמידים/תלמידות.

אביזרים ותלבושת: תלבושת בית ספר, תיקי גב. ערימת ספרים (עדיף ישנים) מחברת ישנה וסימניית לייזר מודפסת גדולה.

ילד א: ראית את מה שתלו במסדרון? שבוע החסידות מתקרב! איזה כיף, יהיה מענין... יהיו שירים ותוכניות...

ילד ב: אתה זוכר ששנה שעברה היה איש שהלך לארמון המלך, ולמדנו ממנו איך להתפלל? מענין אם נפגוש אותו גם השנה. אתה חושב שאולי נלמד שוב על התפילה?

ילד א: לא נראה לי, כל שנה יש נושא אחר. אולי הפעם זה יהיה קשור לנושא של תורה? אתה יודע, כי הם חיינו...

ילד ב: מה הקשר, מה החסידות יכולה ללמד על התורה? החסידות מלמדת שיש רבי, שצריך להיות באהבת ישראל, בשמחה... מה הקשר ללימוד תורה? את תורת הנגלה, הלכה, משנה, גמרא, למדו תמיד! עוד לפני החסידות. כבר סבא רבא רבא שלנו למד תורה כל היום. אנחנו יכולים אפילו לראות, יש בבית ספרים שלו שנשארו אצלנו. בא תראה...

ילד א: אתה מתכוון לספרים שבמחסן החשוך? בא נלך לראות מה בדיוק הוא למד.

הולכים קצת לצד למעגל חשוך, יש שם מדף ספרים ישנים.

ילד ב: הי, איזה ספרים ישנים, הם כמעט מתפוררים. חבל שחשוך כאן, ואנחנו לא יכולים לקרוא מה כתוב עליהם.

ילד א: (מרים את המחברת הישנה) תראה, יש כאן מחברת אחת מעניינת, היא לא נראית ספר. אני לא מצליח לראות מה כתוב עליה...

סימניה בצורת לייזר נופלת...

ילד א מרים אותה: מה זה? איזו סימניה מעניינת! היא גם פנס מאיר! תראה, היא מאירה לנו את כותרת החוברת שמצאנו, עכשו אפשר לקרוא מה כתוב עליה!

על המסך רואים מחסן חשוך ובתוכו לייזר מאיר על כריכת היומן וכתוב עליו: ***היומן של מאירקה - מסע של אור בעקבות החסידות.***